**附件三：自編教材編輯計畫書**

高雄市新光高級中學102學年度第1學期

『自編教材』編輯計畫書－教學計畫

科 課程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程  編碼 | 課 程 名 稱 | | 教師授課  資格或專長 | 年級 | | 學期 | 學分 | 時數 | | 校訂  必選修 | |
|  | 軍警院校入學門檻課程（體能訓練、智力測驗） | | 智力測驗、培訓適體能合格專長 | 1 | | 6 | 0 | 1 | | □必  ■選 | 選 |
| 教學  目標 |  | | | | | | | | | | |
| 科目  大要 |  | | | | | | | | | | |
| 教  材  大  綱 | 單元主題 | 內容綱要 | | | 分配節數 | | | | 備註 | | |
|  |  | | |  | | | |  | | |
| 教學  媒體  運用 | □口頭講授 □錄影教學 □校外教學  □幻燈教學 □分組討論 □上機實習  □多媒體教學 □實地參觀 □實務演練  □其他 | | | | | | | | | | |
| 教學  設施  需求 | □一般教室 間 □錄放設備 件 □幻燈設備 件  □電腦設備 件 □投影設備 件 □實務演練設備 件  □白版 件 □其他 | | | | | | | | | | |

申 請 者： 科教學研究會

高雄市新光高級中學○○學年度第○學期

『自編教材』編輯計畫書－課程評鑑

科 課程

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程  編碼 | 課 程 名 稱 | 教師授課  資格或專長 | 年級 | 學期 | 學分 | 時數 | 校訂  必選修 | |
|  |  |  |  |  |  |  | □必  □選 | 選 |
| 預  期  教  學  效  益 | 一、學校課程發展特色：  二、群/科課程發展特色：  三、課程設計特色：  四、教學效益評估：  五、…… | | | | | | | |
| 課  程  評  鑑  項  目 | 一、教學能力領域自我檢核：  1.班級經營2.教學與輔導3.親師溝通4.危機處理5.研究進修  二、課程評鑑之內容：  (一)課前準備：1.安排學生預習活動。2.充分瞭解授課單元內容。3.妥善設計教學活動。4.備妥教材、媒體及學習環境。5.瞭解學生能力及個別需求。6.精熟任教學科的專業知能。7.自我不斷進修，增進專業知能。8.教學計畫能完全掌握教學目標。  (二)教學進行中：1.妥善分配時間，確實掌握教學進度。2.妥善運用教學方法與技巧。3.配合教學需要，進行實驗或分組活動等教學方式。4.善用教學媒體。5.準時上、下課。6.講解清晰流暢。7.能引發學生學習動機與興趣。8.能激發學生創造思考與正確之價值判斷能力。9.師生互動良好。10.能運用發問技巧瞭解學生並適時解答學生疑難。  (三)課後回饋：1.考試命題能反映教學重點，難易適中，評分合理客觀。2.考試、作業能迅速批改、檢討，並糾正錯誤。3.能運用評量結果進行診斷及補救教學。4.能注意學生個別差異，適當的解決學生問題。5.適當規定作業，督導學生自我學習。  三、教材規劃與更新 | | | | | | | |

申 請 者： 科教學研究會