

備查文號：查無貴校主管機關備查函文檔案資料(一般班)。
若貴校有通過備查函文，請將通過備查電子函文寄給系統維護人員建檔，謝謝！

高級中等學校課程計畫

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學校代碼：121306

技術型課程計畫

本校113年11月29日113學年度第1次課程發展委員會會議通過

(114學年度入學學生適用)

中華民國114年2月14日

學校基本資料表

學校校名	新光學校財團法人高雄市新光高級中學			
技術型高中	專業群科	電機與電子群:資訊科		
	建教合作班			
	重點產業專班	產學攜手合作專班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專班		
		雙軌訓練旗艦計畫		
其他				
進修部	1. 家政群:美容科 2. 餐旅群:餐飲管理科			
實用技能學程(日)	農業群:寵物經營科			
建教合作班	1. 電機與電子群:資訊科 2. 餐旅群:餐飲管理科;			
聯絡人	處室	教務處	電話	07 701 9888 #20
	職稱	教務主任		
	姓名	個資不予顯示	傳真	個資不予顯示
	E-mail	個資不予顯示		

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表 2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級	人數	班級	人數	班級	人數	班級	人數
技術型高中	電機與電子群	資訊科	1	6	1	7	1	9	3	22
進修部	家政群	美容科	1	10	0	0	0	0	1	10
	餐旅群	餐飲管理科	0	0	0	0	1	6	1	6
實用技能學程(日)	農業群	寵物經營科	1	12	1	11	1	7	3	30
建教合作班	電機與電子群	資訊科	0	0	0	0	1	22	1	22
	餐旅群	餐飲管理科	0	0	0	0	1	21	1	21

二、核定科班一覽表

表 2-2 114學年度核定科班一覽表

類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	電機與電子群	資訊科	1	44
	家政群	美容科	1	44

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

專業

教師透過其專業知識，配合學校安排之相關課程培養學生的專業度。

創新

學生能夠透過所學專業知能，結合自身的創意，開創不同的未來。

卓越

期許全體師生能夠透過不斷進修、精進自身能力，邁向卓越。

尊重

全體師生間能夠懂得良性溝通、學會相互尊重。



二、學生圖像

反省回饋力

尊重感恩, 追求共好

教師授予知識，學生透過課程所學內省並有效呈現在成果作品上。

正確價值觀

自發學習, 專業精進.

教師於課程內授予學生對生活正向、積極的態度。

創新的能力

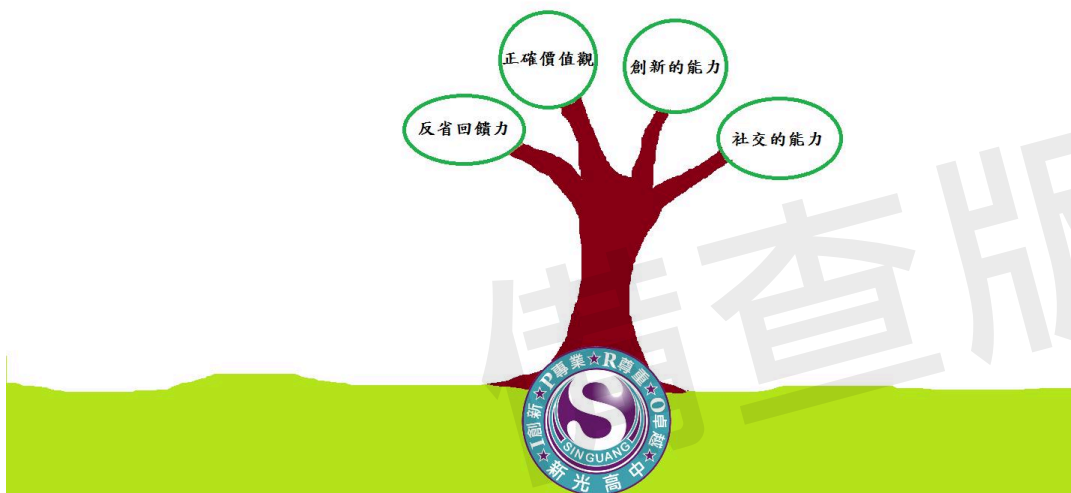
創新思考, 解決問題.

學生具備基礎知識，能夠結合自己的專業知能及創新的想法產生不同的結果。

社交的能力

互動合作, 卓越表現

透過課程上的合作教學，讓學生能夠在課堂中學會如何與人應對、討論問題並解決問題。



學生圖像

反省回饋力: **尊重**感恩, 追求**共好**.

正確價值觀: **自發**學習, **專業**精進.

創新的能力: **創新**思考, 解決問題.

社交的能力: **互動**合作, **卓越**表現.



肆、課程發展組織要點

新光學校財團法人高雄市新光高級中學課程發展委員會組織要點

101年8月29日101學年度第1學期期初校務會議通過

102年8月29日102學年度第1學期期初校務會議修訂通過

104年8月28日104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

106年6月30日105學年度第2學期期末校務會議修訂通過

107年6月29日106學年度第2學期期末校務會議修訂通過

108年8月29日108學年度第1學期期初校務會議修訂通過

109年8月28日109學年度第1學期期初校務會議修訂通過

111年12月15日111學年度第1學期臨時校務會議修訂通過

113年02月19日112學年度第2學期期初校務會議修訂通過

一、依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修正發布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)，委員任期一年，任期自每年8月1日起至7月31日止，其組織成員共計21員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、實習主任、教學組長、註冊組長)擔任之，共計4人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三)學科教師：由學科召集人(國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及科技領域科)擔任之，每學科1人，共計7人。

(四)專業類科教師：由各專業類科(餐飲管理科、資訊科及寵物經營科)之科主任擔任之，每科1人，共計3人。

(五)教師組織代表由本校教師評審委員會代表1人擔任之。

(六)專家學者：由本校聘任專家學者1人擔任之。

(七)業界代表：由本校聘任業界代表1人擔任之。

(八)學生代表：由本校在學學生代表1人擔任之。

(九)家長代表：由本校家長委員會代表1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景、學生圖像、發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以校訂自編教材的內容。

(四)進行學校自我評鑑，並定期追蹤、檢討及修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十二月及五月各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)本委員會每年十二月召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(三)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(四)本委員會得視需要，另行邀請學者專家，其他相關人員列席諮詢或研討。

(五)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業類科教學研究會：由該專業類科教師組成之，由專業科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人 並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、上述各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各科目/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科召集人或科主任具簽送本委員會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各學科/專業群科召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本委員會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。

九、本要點經臨時校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

高雄市新光高中 113 學年度第 1 學期第一次課程發展委員會會議記錄

壹、會議時間：113 年 11 月 29 日(星期五)下午 16:00

貳、會議地點：本校圖書館二樓會議室

參、會議主席：陳祈富 校長

紀錄：林家生組長

肆、上次會議決議事項執行進度報告

- (一)113 學年度技術型高中課程計畫(餐飲科、資訊科)填報完成並核準備查。
- (二)113 學年度進修部課程計畫(餐飲科)填報完成並核準備查。
- (三)113 學年度建教合作班課程計畫(僑生班餐飲科、僑生班資訊科)填報完成並核準備查。
- (四)113 學年度實用技能學程課程計畫(寵物經營科)填報完成並核準備查。
- (五)112 學年度第 2 學科日夜間部教科用書已審查完成。
- (六)113 學年度課程評鑑計畫通過實施。

伍、主席報告

我們延至今天召開 113 學年度第一學期課程發展委員會第一次會議，請各委員針對各項議題詳實討論。

陸、業務報告

- (一)因應《國家語言發展法》之規定，《十二年國民基本教育總綱》已於 110 年 3 月 15 日由教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令頒佈，並於 111 學年度逐年實施。
- (二)108 課綱已施行第四屆，但還是有少部分老師弄不清楚各學年度入學生的課程計畫書都是一次編列三年，而且都是各屆獨立，所有學年度入學生的課程計畫書都可以在國教署課程平台上查詢：<https://course.k12ea.gov.tw/courseinformation/index.asp> 完全透明公開看得到且是最新版本，各校都是按照系統上開/選課，所以請要修訂課程計畫書中的部定必修或其他選修，請務必去確認是要修訂哪一學年度入學中的第幾學年的課程，經過充分討論後才提案。
- (三)本次課發會僅先針對 114 學年度入學之課程計畫書做審議，以利年底進行課程系統填報。但若現行高一(113 學年度入學)、高二(112 學年度入學)的課程計畫書有需要修訂的，包含部定必修/其他選修等(如新增、修改、移除)，請各科召回去發佈、彙整意見及有相關實施檢討的。請協助確認提案人的入學年度與第幾學年是否正確，並於第二次課發會審議，於年底進行課程修

改。

柒、提案討論

提案一

單位：教務處

案由：113 學年度第二學期教科用書(如附件一)，請討論。

說明：依據本校教科書審查會議決議辦理。

決議：全體委員無異議決議通過。

提案二

單位：教務處

案由：114 學年度技術型高中課程計畫(如附件二)，請討論。

說明：依據民國 103 年 11 月公布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點附則第五項，有關高級中等學校進修部、實用技能學程、建教合作班、重點產業專班等學制及班別等實施規範，參照《總綱》，由中央主管機關另行訂定之及本校實際狀況修正後辦理。

決議：全體委員無異議決議通過。

提案三

單位：教務處

案由：114 學年度實用技能學程課程計畫(如附件三)，請討論。

說明：依據民國 103 年 11 月公布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點附則第五項，有關高級中等學校進修部、實用技能學程、建教合作班、重點產業專班等學制及班別等實施規範，參照《總綱》，由中央主管機關另行訂定之及本校實際狀況修正後辦理。

決議：全體委員無異議決議通過。

提案四

單位：教務處

案由：114 學年度建教合作班課程計畫(如附件四)，請討論。

說明：依據民國 103 年 11 月公布之《十二年國民基本教育課程綱要總綱》實施要點附則第五項，有關高級中等學校進修部、實用技能學程、建教合作班、重點產業專班等學制及班別等實施規範，參照《總綱》，由中央主管機關另行訂定之及本校實際狀況修正後辦理。

決議：全體委員無異議決議通過。

提案五 單位：教務處

案由：本校各學制(日間部、進修部、建教班及實用技能班)111~113 學年度入學適用之高一至高三課程規畫實施檢討，請討論。

說明：

- (1)目前本土語師資難尋，每學期期初或期末皆要參加署裡召開之師資盤點會議，請有意願參加培訓的老師踴躍參加第二專長培訓，以符合學生學習需求，增進學生選課意願。
- (2)各年段多元選修，近8成學生以第一志願分發課程，顯示符合學生需求。課程實施穩定，符合學生學習興趣。
- (3)目前校定的選修課程和彈性學習正常實施中，課諮教師持續觀察學生的學習情況，並隨時提出課程精進的改進。
- (4)進修部學生近年多以畢業後就業為主，觀察 111~113 學年度入學學生在實習課程上有較高的需求，因此在 114 學年度將進行部分課程調整。

決議：全體委員無異議決議通過。

提案七 單位：教務處

案由：審議本校 114 學年度學校課程評鑑計畫(草案)，請討論。

說明：學校課程計畫依規定每學年度檢視，並修改學年度及註明修正日期。

決議：全體委員無異議決議通過。

捌、臨時動議：無

玖、散會：同日 17 時 30 分

高雄市新光高中 113 學年度第 1 學期第一次課程發展委員會簽到表

時間：113 年 11 月 29 日(星期五)下午 16:00

地點：本校圖書館二樓會議室

主席：陳祈富校長

紀錄：林家生

出席人員：如下表所示

編號	職稱	姓名	簽到處	備註
1	校長	陳祈富	陳祈富	
2	教務主任	游宗新	游宗新	代理進修部主任
3	學務主任	黃督周	黃督周	科技領域
4	實習組長	張惠一	張惠一	餐飲管理科
5	註冊/輔導組長	楊秀萍	楊秀萍	
6	教學組長	林家生	林家生	國文科
7	英文科	蘇卓恩	蘇卓恩	
8	數學科	邱家賢	邱家賢	
9	社會科	陳振綱	陳振綱	
10	自然科	黃祥珀	黃祥珀	
11	藝能科	方思懿	方思懿	
12	寵物經營科	郭乙玲	郭乙玲	
13	專家學者	林靜宜	林靜宜	
14	產業代表	古宸瑞	古宸瑞	
15	教師組織代表	蔡美玲	蔡美玲	
16	家長代表	高正勇	高正勇	
17	學生代表	高佑恩	高佑恩	

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

113 學年度課程發展委員會組織成員名單

依據本校課程發展委員會組織要點第二點規定組成，任期一年，自 113 年 8 月 1 日起至 114 年 7 月 31 日止。

(一)校長：陳新富

(二)學校行政人員(4 人)：

1. 教務主任：游宗新(兼執行秘書)
2. 實習主任：張惠一(組長代理)
3. 教學組長：林家生
4. 註冊組長：楊秀萍

(三)學科教師(7 人)：

1. 國文科：林家生
2. 英文科：蘇卓恩
3. 數學科：邱家賢
4. 自然科：黃祥珀
5. 社會科：陳振綱
6. 藝能科：方思懿
7. 科技領域：黃督周

(四)專業類科教師(3 人)：

1. 餐飲科：張惠一
2. 資訊科：黃督周
3. 寵物經營科：郭乙玲

(五)教師組織代表：蔡美玲

(六)專家學者：林靜宜

(七)業界代表：古宸瑞

(八)家長代表：高正勇

(九)學生代表：高佑恩

伍、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				反省回饋力	正確價值觀	創新的能力	社交的能力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	引導學生分析、思考並融入自身想法，加以組織之能力，以培養自身面臨困境解決之能力。	●	○	●	○
			引導學生探索古今典籍，陶冶其素養，以啟發學生良善的品性與正確的價值觀。	○	●	○	○
			引導學生使用精準且合宜的詞彙，以培養其良好的溝通技巧與能力。	○	○	○	●
			引導學生廣泛閱讀，多方涉獵不同價值觀文本，以啟發學生對多元文化的尊重與包容態度。	●	●	○	○
			引導學生分析文本、提取訊息之能力，以培養學生自主學習力，近一步達到學習正向循環。	●	○	○	○
	英語文	【總綱之教學目標】	1.讓學生從日常生活中常用字詞、用語、句型與對話等開始練習，引發學生學習英文動機。培養學生具有邏輯思考、聽、說、讀、寫等語言能力。	●	●	○	○
			2.培養學生熟悉及學習英語母語人士之邏輯思考，透過聆聽英文歌曲及閱讀英文雜誌等讓學生了解基本文法觀念，並培養學生能辨認英文歌曲及雜誌等時事英文中的文法觀念以及「自發」的基本理念。	●	○	●	○
			3.提供學生學習平台資源，併行學習評量引導學生自主學習，將英文融入日常生活，培養學生職場英文專業能力，使學生具備職場英文能力，並加強自我學習。	●	○	○	●
			4.培養學生擁有積極學習態度，並將19大議題與時事融入學生每一課的英文學習，讓學生閱讀相關文章或查詢資料，以提升學生學習動機及興趣，強化學生學習成效並融入職場專業英文，讓學生具有獨立思考能力及工作競爭力，認同自我文化並尊重及欣賞多元文化，積極關心所有議題。	●	●	●	○
			5.融合各國與本國節慶，引導學生了解、熟悉、尊重、包容不同的文化與風土民情。教導學生關懷國際議題如全球暖化、人工智慧、氣候變遷等，以培養學生具有國際觀及國際競爭力。	●	●	○	●
	閩南語文	【總綱之教學目標】	1.指導學生於聆聽時能把握主旨要點，並在聆聽後能複述重點	●	○	○	●
			2.教導語音、詞彙、語調、句型等基本知識，配合各種情境，並結合閱讀教材、視聽媒材等資源進行多元教學。	●	●	○	●
			3.從簡易有趣之語句和短文入手，以提高閱讀興趣，並運用閱讀理解策略，增進學生文章閱讀能力。	●	●	○	●
	客家語文	【總綱之教學目標】	1.教材務必講求實用性，多採日常生活用語為主，由日常語句中學習單詞、語彙、短句，漸進到長句，由小段到大段，逐漸加深。	●	○	●	●
			2.以日常生活用語為本，先學會客家語的打招呼用句，由淺入深，配合句型及詞語變換，以達到熟練的目標。	●	○	●	●
3.閱讀初期以識字、認讀為目標，認識客家漢字，能閱讀基礎客家書寫。為閱讀方便，得加注標音符號；逐漸學習音標與閱讀的關聯性，並依課程主題，運用其中的標音符號做為發音教學輔助工具。			●	○	●	●	
閩東語文	【總綱之教學目標】	1.指導學生於聆聽時能把握主旨要點，並在聆聽後能複述重點。	●	●	○	●	
		2.教導語音、詞彙、語調、句型等基本知識，配合各種情境，並結合閱讀教材、視聽媒材等資源進行多元教學。	●	○	●	●	
臺灣手語	【總綱之教學目標】	1.認識聽障社會文化及他們的手語教育特質，更進一步了解他們在主流社會的種種障礙與困境。	●	●	○	●	
		2.透過手語技巧演練，並參加各類聽障團體活動擔任實驗手語翻譯員協助聽障者，而有學習經驗，進而參加丙種手語翻譯員考證的機會。	●	●	○	●	
		3.培養關懷弱勢者，協助重建，啟發同理心的良知良能。	●	●	○	●	
原住民族語文	【總綱之教學目標】	1.教材務必講求實用性，多採日常生活用語為主，由日常語句中學習單詞、語彙、短句，漸進到長句，由小段到大段，逐漸加深。	●	○	●	●	
		2.以日常生活用語為本，先學會客家語的打招呼用句，由淺入深，配合句型及詞語變換，以達到熟練的目標。	●	●	○	●	
		3.從簡易有趣之語句和短文入手，以提高閱讀興趣，並運用閱讀理解策略，增進學生文章閱讀能力。	○	○	●	●	
		4.適當運用標音、羅馬字及漢字，並加強詞彙、句型及段落的書寫，以利表情達意，豐富寫作內容。	●	○	●	○	
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】	1.培養學生建立嚴謹的邏輯化思考，加強思辯與溝通的能力。	●	●	●	●
			2.引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。	○	●	●	○
			3.培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。	●	●	●	●
			4.加強學生解題及計算的能力。	●	●	○	○
	數學(C)	【總綱之教學目標】	培養學生建立嚴謹的邏輯化思考，加強思辯與溝通的能力。	●	●	●	●
			引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。	○	●	●	○
			培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。	●	●	●	●
			加強學生解題及計算的能力。	●	●	○	○

社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	1. 蒐集報章雜誌相關報導, 配合課程學習活動, 進行分析探討以提升學生的學習動機及意願。	●	○	●	○
			2. 運用學生現有生活經驗, 並配合生活時事, 以分組討論學習的方式, 培養學生能自律自治及自我實現的基本素養。	●	○	●	●
			3. 引導學生針對族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的相關議題, 蒐集資料, 並進行反思活動, 期能自我價值澄清, 以培養學生獨立思考及批判分析的能力。	○	○	●	○
			4. 引領學生將專業知識及生活經驗應用於生活之相關議題, 進行研討全球永續意識重要性。	●	●	○	○
	地理	【總綱之教學目標】	1. 蒐集報章雜誌相關報導, 配合課程學習活動, 進行分析探討以提升學生的學習動機及意願。	●	○	●	○
			2. 運用學生現有生活經驗, 並配合生活時事, 以分組討論學習的方式, 培養學生能自律自治及自我實現的基本素養。	●	○	●	●
			3. 引導學生針對族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的相關議題, 蒐集資料, 並進行反思活動, 期能自我價值澄清, 以培養學生獨立思考及批判分析的能力。	○	○	●	○
			4. 引領學生將專業知識及生活經驗應用於生活之相關議題, 進行研討全球永續意識重要性。	●	●	○	○
	公民與社會	【總綱之教學目標】	1. 蒐集報章雜誌相關報導, 配合課程學習活動, 進行分析探討以提升學生的學習動機及意願。	●	○	●	○
			2. 運用學生現有生活經驗, 並配合生活時事, 以分組討論學習的方式, 培養學生能自律自治及自我實現的基本素養。	●	○	●	●
			3. 引導學生針對族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的相關議題, 蒐集資料, 並進行反思活動, 期能自我價值澄清, 以培養學生獨立思考及批判分析的能力。	○	○	●	○
			4. 引領學生將專業知識及生活經驗應用於生活之相關議題, 進行研討全球永續意識重要性。	●	●	○	○
自然科學領域	化學(B)	【總綱之教學目標】	1. 引領學生將專業知識應用於生活之相關議題, 進行探討。	●	●	○	●
			2. 授予專業基本知識, 配合活動學習課程, 培養探索科學的興趣與熱忱, 提升學習興趣。	●	●	●	○
			3. 配合生活時事, 以多元學習的方式, 了解生活及社會之需求。	●	●	○	●
			4. 引領學生針對環境、科技、能源相關議題, 蒐集資料及反思, 進而做到環境保護的責任。	●	●	●	○
	生物(A)	【總綱之教學目標】	1. 引領學生將專業知識應用於生活之相關議題, 進行探討。	●	●	○	●
			2. 授予專業基本知識, 配合活動學習課程, 培養探索科學的興趣與熱忱, 提升學習興趣。	●	●	●	○
			3. 配合生活時事, 以多元學習的方式, 了解生活及社會之需求。	●	●	○	●
			4. 引領學生針對環境、科技、能源相關議題, 蒐集資料及反思, 進而做到環境保護的責任。	●	●	●	○
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】	教導觀察周遭環境及引導參與藝術活動。	●	○	○	●
			教授不同族群的曲風, 感受多元文化的音樂特質。	○	●	○	●
			學習認識鄉土音樂, 關懷鄉土的情操。	○	●	○	●
	藝術生活	【總綱之教學目標】	學會欣賞不同文化的音樂表達方式, 瞭解不同文化的特質。	○	○	●	●
			運用各種音樂相關資訊, 培養學生參與音樂活動的興趣。	●	●	○	●
			培養具備比較不同文化的音樂特質。	○	○	●	●
綜合活動領域	生涯規劃	【總綱之教學目標】	教授生涯發展之理念與重要性	●	○	○	○
			培養學生瞭解生涯規劃與生涯發展的基本概念及重要性。	○	○	○	○
			讓學生學會探視自我興趣及個性	○	●	○	●
			引導學生自我分析家庭生活與人際關係	○	●	○	○
			教導學生學會未來生活規劃方向	○	●	○	●
	資訊科技	【總綱之教學目標】	教授學生了解資訊知識在生活中之關係與重要性。	○	○	○	●
			教導並增進學生利用各種資訊技能。	●	○	●	●
			培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。	●	○	●	●
			培養學生正確使用網路的態度, 善用網路分享學習與主動學習的能力。	●	●	○	●
			教導學生資訊科技與人文素養的統整能力, 提升人文關懷。	●	●	○	●
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】	教授學生了解健康的重要性並養成良好衛生習慣。	○	○	○	●
			教導學生了解慢性病並改變不良之生活態度。	○	○	○	●
			認識傳染性疾病並預防及於生活中落實。	●	○	○	●
			教導具備正確判斷媒體相關之健康訊息。	○	●	○	○
	體育	【總綱之教學目標】	培養具備正確健康的性知識與態度。	○	●	○	●
			引導學生從體育運動過程中, 並延伸至個人用以維持終生動態生活所需的知識、動機、自信與身體能力。	○	○	○	●
			教導並增進學生基本體適能(肌力、肌耐力、柔軟度、心肺耐力), 將有效體現在各項運動技能表現。	○	●	○	●

			引導學生生理性正向的態度與同學(隊友)溝通、檢討排球比賽中的表現與策略，並願意互相合作。	●	○		●
			教導學生技能方面球感、協調、敏捷、空間/方向感培養，並引導從練習比賽中討論、發想、調整、改變。	●	○	○	●
			引導學生運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康與體育認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。	○	●	○	●
			引導學生建立健康生活型態，培養日常生活中之各種身體活動能力並具國際觀、欣賞能力等運動文化素養，以鍛鍊身心，培養競爭力。	●	●		●
全 民 國 防 教 育	全 民 國 防 教 育	【總綱之教學目標】	增進學生具備國防安全知識	○	○		○
			培養品德教育與正當之生活常規	●	●	○	●
			教授全民國防共識及基本安全防護觀念	●	○	○	●
			教授學生提升防衛動員知能與自我防衛基礎	●	○	○	●
			教導認識安全應變機制以奠定社會安全基礎	●	○		●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					反省回饋力	正確價值觀	創新的能力	社交的能力
電機與電子群	資訊科	1. 一般電子設備修護所需基層操作技術人員 2. 一般工廠內部基本電子設備保養與維修人員 3. 電子資訊相關產業所需維持廠務正常運作專業人員 4. 半導體產業基礎設備操作人員 5. 電子、資訊產業技術人員	1. 培養電子與資訊領域人才。 2. 培養合於地區產業界需求之基層技術人才。 3. 培養自我發展，創造思考與科技應用及機電系統整合人才。 4. 培養學生建立良好的職業道德，養成正確的工作習慣。 5. 培養具備繼續進修之態度，以奠定終生學習之基礎。	具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。	●	●	●	○
				具備使用電腦儀表器具或相關設備之基礎能力。	●	●	●	○
				具備晶片設計觀念與分析、設計及應用之能力。	●	●	●	○
				具備微電腦應用技能之能力。	●	●	●	○
				具備電子、資訊工程整合應用之能力。	●	●	●	○
				具備良好的職業道德觀念，養成負責盡職的工作態度。	●	●	○	●
				具備洞燭產業發展概況先機之能力，培養終生學習素養。	●	●	○	●
家政群	美容科	1. 擔任美容助理人員、美容技術指導人員、美髮助理員、染燙髮操作人員、美髮造型設計人員等工作。 2. 從事有關美容美髮行業領域工作，整體造型人員、美容美體spa芳療人員、精油調香人員、專櫃彩粧銷售人員、新娘秘書顧問人員、美甲美睫技術人員等。	1. 培養美容產業之基層技術人才。 2. 培養彩妝技術之基礎人才。 3. 培養美容、美髮、美體、美膚之業界需求人才。 4. 培養時尚造型設計之從業基礎人才。 5. 培養美容行業領域繼續進修終身學習之人才。	具備美容美髮、整體及寵物美容、特殊化妝造型設計的基礎能力	●	●	○	●
				具備創意手作及藝術之專業能力	●	●	●	○
				具備髮型設計及編梳之專業能力	●	●	●	●
				具備服裝造型設計及縫紉之專業能力	●	●	●	●
				具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及專業精進的能力	●	●	○	●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、群科課程規劃

(一) 資訊科(305)

科專業能力：

1. 具備電學觀念與電路裝配、分析、設計及應用之能力。
2. 具備使用電腦儀器或相關設備之基礎能力。
3. 具備晶片設計觀念與分析、設計及應用之能力。
4. 具備微電腦應用技能之能力。
5. 具備電子、資訊工程整合應用之能力。
6. 具備良好的職業道德觀念，養成負責盡職的工作態度。
7. 具備洞燭產業發展概況先機之能力，培養終生學習素養。

表5-3-1 電機與電子群資訊科課程規劃與科專業能力對應檢核表（以科為單位，1科1表）

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核							備註	
		1	2	3	4	5	6	7		
部定必修	專業科目	基本電學	●	●	●	○	○	○	●	
	電子學	●	●	●	○	○	○	●		
	數位邏輯設計	●	●	●	○	○	○	●		
	微處理機	●	○	●	○	○	○	●		
	實習科目	基本電學實習	●	●	○	○	●	○	●	
	電子學實習	●	●	○	○	●	○	●		
	程式設計實習	○	○	●	●	○	○	○		
	可程式邏輯設計實習	●	○	●	○	●	○	●		
	單晶片微處理機實習	●	○	●	○	●	○	●		
	行動裝置應用實習	○	○	○	●	●	○	●		
	微電腦應用實習	○	○	○	●	●	○	●		
介面電路控制實習	●	○	○	●	●	○	●			
校訂必修	專業科目	電路學	●	●	○	○	●	○	●	
	電子電路	●	●	○	○	●	○	●		
	專題實作	●	●	●	●	●	●	●		
	實習科目	機器人實習	●	●	○	●	●	●	●	
	高階程式語言實習	○	○	○	●	●	●	●		
	電腦應用實習	○	○	○	●	○	●	●		
	電腦網路實習	○	○	○	●	●	●	●		
	電腦裝修實習	●	●	●	●	●	●	●		
資料庫實習	○	○	○	●	●	●	●			
校訂選修	專業科目	進階數位邏輯	●	●	●	○	○	○	●	
	實習科目	APP物聯網	○	○	○	●	●	●	●	
	3D列印實務	○	○	○	○	●	●	●		
	電子電路設計實習	○	○	○	○	●	○	●		
	網站架設與管理	○	○	○	●	●	●	●		
雲端應用實務	○	○	○	●	●	●	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

(二) 美容科(504)

科專業能力：

1. 具備美容美髮、整體及寵物美容、特殊化妝造型設計的基礎能力
2. 具備創意手作及藝術之專業能力
3. 具備髮型設計及編梳之專業能力
4. 具備服裝造型設計及縫紉之專業能力
5. 具備勞動權益、職業道德、工作習慣、價值觀、敬業樂群、樂觀進取及專業精進的能力

表5-3-2家政群美容科課程規劃與科專業能力對應檢核表 (以科為單位, 1科1表)

課程類別	領域/科目	科專業能力對應檢核					備註	
		1	2	3	4	5		
部定必修	名稱	名稱						
	專業科目	家政概論	○	○	●	●	●	
		色彩概論	●	●	●	●	●	
		家政職業衛生與安全	●	○	○	○	●	
		家庭教育	○	○	○	○	●	
		家政職業倫理	○	○	○	○	●	
		行銷與服務	●	●	●	●	●	
		家政美學	●	●	●	●	●	
	實習科目	多媒材創作實務	●	●	●	●	●	
		飾品設計與實務	●	●	●	●	●	
		美容美體實務	●	●	●	●	●	
		美髮造型實務	●	●	●	●	●	
		舞台表演實務	●	●	●	●	●	
	整體造型設計與實務	●	●	●	●	●		
	校訂必修	專業科目	○	○	○	●	●	
		美顏	●	●	●	●	●	
		美膚	●	●	●	●	●	
		專題實作	○	○	○	●	●	
實習科目		●	○	●	●	●		
寵物基本美容		●	○	●	●	●		
美髮實作		●	●	●	●	●		
寵物照護	●	●	●	●	●			
髮片設計	○	●	●	●	●			
彩妝與素描	●	●	●	●	○			
校訂選修	實習科目	●	●	●	●	●		
	整體造型	●	●	●	●	●		
	美膚與保健芳療實習	●	●	●	●	●		
	化妝設計	●	●	●	●	●		
	創意玩手作	○	○	○	●	●		
	指甲保養與彩繪實習	●	●	●	●	●		
	手作藝術	○	○	○	●	●		
	娃娃服縫紉	○	○	○	●	●		
	服裝造型	○	○	○	●	●		
	基礎編梳	●	●	●	●	●		
創意彩妝實習	●	●	●	●	●			
髮型設計	●	●	●	●	●			

備註：

1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與科專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

四、科課程地圖

(一) 資訊科(&3050)

高雄市新光高中資訊科課程地圖

學生 圖像	課程 類別	高一		高二		高三		科專業 能力
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
※ 社交能力 ※ 創新能力 ※ 正確價值觀 ※ 反省回饋	部定一般	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 公民與社會(1) 藝術生活(2) 資訊科技(2) 健康與護理(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(4) 公民與社會(1) 生物(2) 音樂(2) 健康與護理(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 地理(1) 化學(2) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 歷史(2) 地理(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2) 全民國防教育(1)	* 具備電學觀念與電路配、分析、設計及應用之能力。 * 具備使用電腦儀器或相關設備之基礎能力。 * 具備晶片與設計觀念與應用之能力。 * 具備微電腦應用技能之能力。 * 具備電子、資訊工程整合應用之能力。 * 具備良好的職業道德觀念，養成負責盡職的工作態度。 * 具備獨創產業發展概況先機之能力，培養終生學習素養。
	部定專業	基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 微處理機(3)			
	部定實習	程式設計實習(3)	基本電學實習(3)	電子學實習(3) 可程式邏輯設計實習(3)	電子學實習(3) 單晶片微處理機實習(3) 行動裝置應用實習(3)	微電腦應用實習(3) 介面電路控制實習(3)		
	校必一般	英語會話(2)	英語會話(2)	數學(2)	數學(2)	數學(2)	安全教育(2)	
	校必專業					電子電路(2) 電路學(3)	電子電路(2) 電路學(3)	
	校必實習	高階程式語言實習(2) 電腦應用實習(2)	電腦裝修實習(2) 機器人實習(2)	電腦網路實習(3)			專題實習(3) 資料庫實習(3)	
	校選一般			英文閱讀(2)	英文閱讀(2)	國語文學概論(2)	國語文學概論(2)	
	校選專業					進階數位邏輯(2)	進階數位邏輯(2)	
	校選實習 多元選修 同科單班					APP 物聯網(3) 雲端應用實習(3) 網路架設與管理(3) 3D 列印實務(3) 電子電路設計實習(3)	APP 物聯網(3) 雲端應用實習(3) 網路架設與管理(3) 3D 列印實務(3) 電子電路設計實習(3)	
	團體活動(1~3年級)+彈性學習(1~3年級)+多元選修(3年級)							

(二) 美容科(&5040)

高雄市新光高中美容科課程地圖

學生 圖像	課程 類別	高一		高二		高三		科專業 能力	進路發展
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
※ 社交能力 ※ 創新能力 ※ 正確價值觀 ※ 反省回饋	部定一般	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 化學(1) 藝術生活(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 本土語文/臺灣手語(1) 數學(2) 歷史(1) 地理(1) 化學(1) 藝術生活(2) 健康與護理(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 公民與社會(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 生物(2) 生涯規劃(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 體育(2)	* 培養美容產業之基層技術人才。 * 培養彩妝造型設計之基礎人才。 * 培養美容、美髮、美膚之專業需求人才。 * 培養時尚造型設計之專業基礎人才。 * 培養美容行業領域繼續進修終身學習之人才。	* 擔任美容助理人員、美容技術指導人員、美髮助理人員、染燙美髮操作人員、美髮造型設計人員等工作。 * 從事有關美容美髮行業領域工作，整體造型人員、美容美髮 spa 美體、精油調劑、香水調劑、專櫃彩妝銷售人員、新娘秘書顧問人員、美甲美睫技術人員等。
	部定專業	家庭概論(2) 色彩概論(2)	家庭概論(2) 色彩概論(2)	家庭概論(2)	家庭概論(2)	行銷與服務(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 行銷與服務(2)		
	部定實習	多媒材創作實習(3) 美髮造型實習(2)	多媒材創作實習(3) 美髮造型實習(2)	飾品設計與實習(2) 美容美體實習(3) 舞台表演實習(2)	飾品設計與實習(2) 美容美體實習(3) 舞台表演實習(2)	整體造型設計與實習(2)	整體造型設計與實習(2)		
	校必一般	美膚(3)	美膚(3)	編譯美髮(2)	美髮(2)	安全課程(2)	安全課程(2)		
	校必專業	彩妝與素描(2)		美髮實習(2) 髮型設計(2)	美髮實習(2) 髮型設計(2)	基礎實習(2)	基礎實習(2)		
	校必實習			指甲保養與彩繪實習(2)	指甲保養與彩繪實習(2)	美膚與彩妝實習(1) 創意彩妝實習(1)	美膚與彩妝實習(1) 創意彩妝實習(1)		
	校選實習					化妝設計(2) 整體造型(2) 手飾製作(2) 髮型設計(2)	化妝設計(2) 整體造型(2) 手飾製作(2) 髮型設計(2)		
	多元選修 同科單班 2選1					基礎編織(2) 基礎編織(2) 服裝造型(2) 髮型設計(2)	基礎編織(2) 基礎編織(2) 服裝造型(2) 髮型設計(2)		
	團體活動	每週3節(小時)	每週3節(小時)	每週3節(小時)	每週3節(小時)	每週3節(小時)	每週3節(小時)		
	彈性學習	每週2節(小時)	每週2節(小時)	每週2節(小時)	每週2節(小時)	每週2節(小時)	每週2節(小時)		

五、議題融入

(一) 資訊科(&3050)

表5-5-1電機與電子群資訊科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題																		
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃	多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育	原住民族教育
校必一般 / 安全教育											✓	✓			✓				
校必一般 / 英語會話																			✓
校必專業 / 電路學			✓										✓						
校必專業 / 電子電路			✓						✓			✓							
校必實習 / 機器人實習								✓	✓	✓	✓								

科目	議題														原住民族教育				
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃		多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育
校必實習 / 高階程式語言實習								✓	✓					✓				✓	
校必實習 / 電腦應用實習	✓				✓	✓		✓											
校必實習 / 專題實作								✓						✓	✓	✓			
校必實習 / 電腦網路實習						✓	✓	✓								✓			
校必實習 / 資料庫實習							✓	✓						✓				✓	
校必實習 / 電腦裝修實習			✓					✓							✓	✓			
校選一般 / 英文閱讀	✓				✓											✓		✓	
校選一般 / 國語文學概論	✓	✓													✓	✓			✓
校選專業 / 進階數位邏輯								✓	✓							✓		✓	
校選實習 / 網站架設與管理							✓		✓							✓			✓
校選實習 / 3D列印實務	✓						✓		✓						✓				
校選實習 / 雲端應用實務							✓	✓	✓										✓
校選實習 / 電子電路設計實習			✓						✓						✓	✓			
校選實習 / APP物聯網							✓		✓					✓	✓				
科目數統計	4	1	4	0	2	0	8	7	14	2	2	2	0	5	7	11	0	7	0

(二) 美容科(&5040)

表5-5-2家政群美容科 議題融入對應表 (以科為單位, 1科1表)

科目	議題														原住民族教育				
	性別平等	人權教育	環境教育	海洋教育	品德教育	生命教育	法治教育	科技教育	資訊教育	能源教育	安全教育	防災教育	家庭教育	生涯規劃		多元文化	閱讀素養	戶外教育	國際教育
校必一般 / 安全教育							✓				✓	✓							
校必專業 / 美顏	✓								✓				✓		✓				
校必專業 / 美膚	✓								✓						✓				✓
校必專業 / 韻律美姿					✓			✓						✓		✓			
校必實習 / 寵物基本美容						✓					✓			✓		✓			
校必實習 / 美髮實作	✓							✓				✓			✓				
校必實習 / 寵物照護			✓						✓				✓		✓				
校必實習 / 髮片設計	✓				✓											✓		✓	
校必實習 / 彩妝與素描	✓						✓									✓	✓		
校必實習 / 專題實作							✓	✓	✓							✓			
校選實習 / 整體造型		✓			✓						✓								✓
校選實習 / 美膚與保健芳療實習	✓		✓			✓									✓				
校選實習 / 化妝設計					✓				✓				✓				✓		
校選實習 / 創意玩手作					✓						✓		✓			✓			
校選實習 / 指甲保養與彩繪實習		✓							✓					✓					✓
校選實習 / 手作藝術					✓		✓								✓	✓			
校選實習 / 娃娃服縫紉	✓		✓												✓	✓			
校選實習 / 服裝造型	✓						✓						✓				✓		
校選實習 / 基礎編梳					✓				✓					✓		✓			
校選實習 / 創意彩妝實習	✓		✓					✓											✓
校選實習 / 髮型設計					✓				✓				✓			✓			
科目數統計	9	2	4	0	8	2	5	4	8	0	4	2	6	4	7	10	3	5	0

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
		閩南語文	0	(1)	(1)						
		客語文	2	1	1						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
	原住民族語文	0	(1)	(1)							
	數學領域	數學	8	4	4					C版	
	社會領域	歷史	2				2				
		地理	2			1	1				
		公民與社會	2	1	1						
	自然科學領域	化學	2			2					B版
		生物	2		2						A版
	藝術領域	音樂	2		2						
		藝術生活	2	2							
	綜合活動領域	生涯規劃	2			1	1				
	科技領域	資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2					1	1		
小計		72	18	18	11	11	7	7		部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	基本電學	6	3	3							
	電子學	6			3	3					
	數位邏輯設計	3			3						
	微處理機	3				3					
	小計	18	3	3	6	6	0	0		部定必修專業科目總計18學分	
	基本電學實習	3		3							
實習科目	電子學實習	6			3	3					
	晶片設計技能領域	程式設計實習	3	3							
		可程式邏輯設計實習	3			3					
		單晶片微處理機實習	3				3				
	微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習	3				3				
		微電腦應用實習	3					3			
介面電路控制實習	3						3				
小計	27	3	3	6	9	6	0		部定必修實習科目總計27學分		
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計		117	24	24	23	26	13	7		部定必修總計117學分	

表 6-1-1 電機與電子群資訊科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 12學分 6.82%	安全教育	2							2	
		英語會話	4	2	2						
		數學	6			2	2	2			
		小計	12	2	2	2	2	2	2	2	校訂必修一般科目總計12學分
	專業科目 10學分 5.68%	電子電路	4						2	2	
		電路學	6						3	3	
		小計	10						5	5	校訂必修專業科目總計10學分
	實習科目 17學分 9.66%	高階程式語言實習	2	2							
		專題實作	3								3
		資料庫實習	3								3
		電腦裝修實習	2		2						
		電腦網路實習	3				3				
		電腦應用實習	2	2							
		機器人實習	2		2						
	小計	17	4	4	3					6	校訂必修實習科目總計17學分
	校訂必修學分數合計			39	6	6	5	2	7	13	校訂必修總計39學分
	校訂選修	一般科目	英文閱讀	4			2	2			
國語文學概論			4					2	2		
最低應選修學分數小計			8								
專業科目	進階數位邏輯	4						2	2		
	最低應選修學分數小計	4									
實習科目	APP物聯網	6						3	3	同科單班 AE3選1	
	雲端應用實務	6						3	3	同科單班 AE3選1	
	網站架設與管理	6						3	3	同科單班 AE3選1	
	3D列印實務	6						3	3	同科單班 AF2選1	
	電子電路設計實習	6						3	3	同科單班 AF2選1	
	最低應選修學分數小計	12									
校訂選修學分數合計			24			2	2	10	10	多元選修開設12學分	
必選修學分數總計			180	30	30	30	30	30	30		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-2 家政群美容科 教學科目與學分(節)數表

114學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2	2			B版
	社會領域	歷史	2	1	1					
		地理	2	1	1					
		公民與社會	2			2				
	自然科學領域	化學	2			2				B版
		生物	2				2			A版
	藝術領域	音樂	2		2					
		藝術生活	2		2					
	綜合活動領域	生涯規劃	2				2			
	科技領域	資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
小計		72	16	18	13	13	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	家政概論	4	2	2						
	色彩概論	2	2							
	家政職業衛生與安全	2		2						
	家庭教育	4			2	2				
	家政職業倫理	2						2		
	行銷與服務	4					2	2		
	家政美學	2						2		
小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
實習科目	多媒材創作實務	6	3	3						
	飾品設計與實務	4			2	2				
	整體造型技能領域	美容美體實務	6			3	3			
		美髮造型實務	4	2	2					
		舞台表演實務	4			2	2			
		整體造型設計與實務	4					2	2	
小計		28	5	5	7	7	2	2	部定必修實習科目總計28學分	
專業及實習科目合計		48	9	9	9	9	6	6		
部定必修合計		120	25	27	22	22	12	12	部定必修總計120學分	

表 6-1-2 家政群美容科 教學科目與學分(節)數表(續)

114學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 2學分 1.35%	安全教育	2							2		
		小計	2							2	校訂必修一般科目總計2學分	
	專業科目 12學分 8.11%	美膚	6	3	3							
		美顏	2							2		
		韻律美姿	4			2	2					
		小計	12	3	3	2	2	2				校訂必修專業科目總計12學分
	實習科目 14學分 9.46%	美髮實作	2			2						
		專題實作	4						2	2		
		彩妝與素描	2	2								
		髮片設計	2			2						
		寵物基本美容	2					2				
		寵物照護	2					2				
	小計	14	2		4	4	2	2			校訂必修實習科目總計14學分	
	校訂必修學分數合計			28	5	3	6	6	4	4		校訂必修總計28學分
校訂選修	實習科目	指甲保養與彩繪實習	4			2	2					
		美膚與保健芳療實習	6						3	3		
		創意彩妝實習	6							3	3	
		化妝設計	4						2	2	同科單班 AK2選1	
		整體造型	4						2	2	同科單班 AK2選1	
		手作藝術	4						2	2	同科單班 AM2選1	
		創意玩手作	4						2	2	同科單班 AM2選1	
		娃娃服縫紉	4						2	2	同科單班 AN2選1	
		基礎編梳	4						2	2	同科單班 AN2選1	
		服裝造型	4						2	2	同科單班 AO2選1	
		髮型設計	4						2	2	同科單班 AO2選1	
		最低應選修學分數小計	32									
校訂選修學分數合計			32			2	2	14	14		多元選修開設16學分	
必選修學分數總計			180	30	30	30	30	30	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

二、課程架構表

表 6-2-1 電機與電子群資訊科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明		
				學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分		72	40 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		12	7 %		
		選修			8	4 %	不含跨屬性	
	合計 (A)		92	51 %				
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		18	10 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)		27	15 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限		45	25 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		10	6 %	
			選修			4	2 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		17	9 %	
			選修			12	7 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂		0	0%	系統統計	
	合計(B)		至少 80 學分		88	49 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分		56	27 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分		156	87 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂		0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		180 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		12 節			
上課總節數			210 節		210 節			
畢業條件 1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。								
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。								

表 6-2-2 家政群美容科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

114學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明		
				學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		68-78 學分		72	40 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		2	1 %		
		選修			0	0 %	不含跨屬性	
	合計 (A)		74	41 %				
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		20	11 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)		28	16 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限		48	27 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		12	7 %	
			選修			0	0 %	不含跨屬性
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		14	8 %	

	選修		32	18 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合計(B)	至少 80 學分	106	59 %	
	實習科目學分數	至少 45 學分	74	35 %	不含跨屬性
	部定及校訂必修學分數合計	至多160學分	148	82 %	
	校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分 數合計(C)	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
	應修習總學分數	180 - 192 學分		180 學分	(A)+(B)+(C)
	六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節		18 節	
	六學期彈性教學時間(節數)合計	4 - 12 節		12 節	
	上課總節數	210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。				

柒、團體活動時間規劃

說明：

- 團體活動時間每周教學節數以2-3節為原則。其中班級活動1節列為教師基本節數。各校可因應實際需求，於團體活動課程安排班級活動、社團活動、學生自治會活動、學生服務學習活動及週會或講座，**惟社團活動每學年不得低於24節**。
- 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配點實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
- 節數：請務必輸入阿拉伯數字，切勿輸入其他文字。

序號	項目	團體活動時間節數						備註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
1	班級活動	18	18	18	18	18	18	
2	社團活動	12	12	12	12	12	12	
3	週會或講座時數	12	12	12	12	12	12	
4	學生自治活動時數	12	12	12	12	12	12	
	合計	54	54	54	54	54	54	(節/學期)
		3	3	3	3	3	3	(節/週)

捌、彈性學習時間實施規劃表

一、彈性學習時間實施相關規定

111年11月09日第一次課程委員會通過

新光學校財團法人高雄市新光高級中學彈性學習時間實施補充規定

中華民國 107 年 12 月 12 日課程發展委員會議通過
中華民國 108 年 12 月 02 日課程發展委員會議通過
中華民國 111 年 11 月 09 日課程發展委員會議修訂通過

一、依據

- (一)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- (二)教育部 110 年 6 月 11 日臺教授國部字第 1100048154B 號令發布修正之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)。

二、目的

新光學校財團法人高雄市新光高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間,在六個學期中均開設每週 2 節,各於學生在校上課每週 35 節中,開設每週 2 節,[不採計學分]。
- (二)本校彈性學習時間之實施採跨班群方式分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前一個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 9 週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。
- (三)充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 2 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 12 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並

經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、24 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三)充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一)彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

- (三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
- 1.修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
 - 2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 - 3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
- 八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式
- (一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。
- (二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
- (三)充實（增廣）教學與補強性教學：
- 1.個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
 - 2.二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
 - 3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。
- 九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。
- 十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

二、學生自主學習實施規範

新光學校財團法人高雄市新光高級中學彈性學習時間實施補充規定

中華民國 107 年 12 月 12 日課程發展委員會議通過
中華民國 108 年 12 月 02 日課程發展委員會議通過
中華民國 111 年 11 月 09 日課程發展委員會議修訂通過

一、依據

- (一)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- (二)教育部 110 年 6 月 11 日臺教授國部字第 1100048154B 號令發布修正之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)。

二、目的

新光學校財團法人高雄市新光高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間,在六個學期中均開設每週 2 節,各於學生在校上課每週 35 節中,開設每週 2 節,[不採計學分]。
- (二)本校彈性學習時間之實施採跨班群方式分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前一個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 9 週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。
- (三)充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請，或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 2 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 12 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並

經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、24 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三)充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一)彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

- 1.修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
- 2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
- 3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三)充實（增廣）教學與補強性教學：

- 1.個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
- 2.二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- 3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

三、彈性學習時間規劃表

說明：						
1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。						
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。						
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)						
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。						
5. 實施對象請填入群科別等。						
6. 本表以校為單位，1校1表。						

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每週彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
美容科	2	2	2	2	2	2	
資訊科	2	2	2	2	2	2	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動		
第一學年	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	統整英文科課程	2	9	資訊科				V		內聘	
	世界旅遊資源	1	9	全校各科			V			內聘	
	企業管理	1	9	全校各科			V			內聘	
	統整自然科課程	2	9	資訊科				V		內聘	
	統整國文課程	2	9	資訊科				V		內聘	
	從電影學法律	2	9	資訊科				V		內聘	
	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	世界旅遊資源	1	9	全校各科			V			內聘	
	企業管理	1	9	全校各科			V			內聘	
	小點心新花樣	2	9	資訊科			V			內聘	
	小點心大創意	2	9	資訊科			V			內聘	
攝影寫生-物景	2	9	資訊科			V			內聘		
第二學年	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	英文閱讀力大躍進	2	9	資訊科				V		內聘	
	生活英文	1	9	全校各科			V			內聘	
	舞台表演藝術	1	9	全校各科			V			內聘	
	論說文寫作	2	9	資訊科				V		內聘	
	生物萬花筒	2	9	資訊科				V		內聘	
	數學計算力考驗	2	9	資訊科				V		內聘	
	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	養生飲品探究	2	9	資訊科			V			內聘	
	生活英文	1	9	全校各科			V			內聘	
	舞台表演藝術	1	9	全校各科			V			內聘	
	手機飾品手做	2	9	資訊科			V			內聘	
養生餐點探討	2	9	資訊科			V			內聘		
第三學年	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	旅遊日文口說練習	2	9	資訊科				V		內聘	
	時尚創意彩妝	1	9	全校各科			V			內聘	
	發現生活中的自然原理	2	9	資訊科				V		內聘	
	數學理解力提升A計畫	2	9	資訊科				V		內聘	
	旅遊英文口說練習	2	9	資訊科				V		內聘	
	電腦網路	1	9	全校各科			V			內聘	
	自主學習	2	18	全校各科	V					內聘	
	主題讀書會-心靈類	2	9	資訊科			V			內聘	
	時尚創意彩妝	1	9	全校各科			V			內聘	
	我的創意料理	2	9	資訊科			V			內聘	
	中西料理PK賽	2	9	資訊科			V			內聘	
電腦網路	1	9	全校各科			V			內聘		

玖、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	英文閱讀	資訊科	0	0	2	2	0	0
2.	一般	國語文學概論	資訊科	0	0	0	0	2	2
3.	專業	進階數位邏輯	資訊科	0	0	0	0	2	2
4.	實習	美膚與保健芳療實習	美容科	0	0	0	0	3	3
5.	實習	指甲保養與彩繪實習	美容科	0	0	2	2	0	0
6.	實習	創意彩妝實習	美容科	0	0	0	0	3	3

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

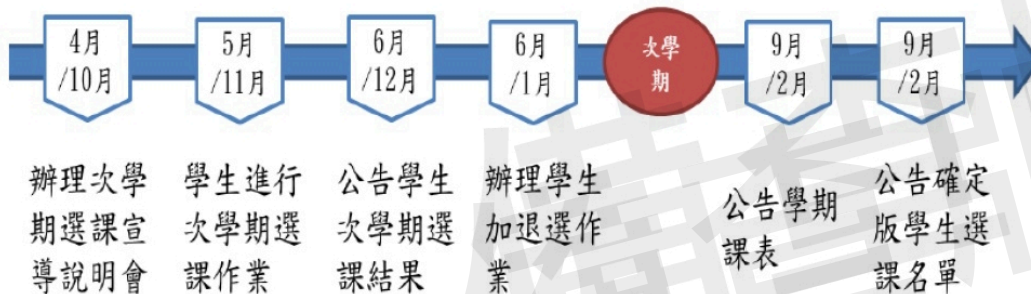
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	網站架設與管理	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE3選1
2.	實習	雲端應用實務	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE3選1
3.	實習	APP物聯網	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE3選1
4.	實習	3D列印實務	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AF2選1
5.	實習	電子電路設計實習	資訊科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AF2選1
6.	實習	整體造型	美容科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AK2選1
7.	實習	化妝設計	美容科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AK2選1
8.	實習	創意玩手作	美容科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AM2選1
9.	實習	手作藝術	美容科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AM2選1
10.	實習	娃娃服縫紉	美容科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AN2選1
11.	實習	基礎編梳	美容科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AN2選1
12.	實習	服裝造型	美容科	0	0	0	0	2	2	同科單班	A02選1
13.	實習	髮型設計	美容科	0	0	0	0	2	2	同科單班	A02選1

二、選課輔導流程規劃

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

1. 學生選課及加退選階段



2. 登錄學生學習歷程階段



(二) 日程表

時間	活動內容	說明
開學後前兩周	選課宣導	利用開學第一次班會，進行入班宣導。 第二週，將各群科的學生分組，在不同場地集合，由科主任向學生宣導選課內容。
十月中旬(上學期)/ 三月中旬(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行選課試填，確認開課班級 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
9月1日(上學期)/ 2月15日(下學期)	正式上課	開學即正式跑班上課
6月(上學期)/ 1月(下學期)	加、退選	得於上一學期開放第二次加退選，由學生自行加退、選。
每年六月	檢討	課發會進行選課檢討

(二) 日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	開學後前兩周	選課宣導	利用開學第一次班會，進行入班宣導。 第二週，將各群科的學生分組，在不同場地集合，由科主任向學生宣導選課內容。
2	十月中旬(上學期)/ 三月中旬(下學期)	學生選課及教師提供諮詢輔導	1. 進行選課試填，確認開課班級 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程

			4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
3	9月1日(上學期)/ 2月15日(下學期)	正式上課	開學即正式跑班上課
4	6月(上學期)/ 1月(下學期)	加、退選	得於上一學期開放第二次加退選，由學生自行加退、選。
5	每年六月	檢討	課發會進行選課檢討

三、選課輔導措施

三、選課輔導措施

- (一) 新光學校財團法人高雄市新光高級中學(以下簡稱本校)為落實教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
1. 完備學生課程諮詢程序。
 2. 規劃學生選課相關規範。
 3. 登載學生學習歷程檔案。
 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下：
1. 完備學生課程諮詢程序：
 - (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
 - (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動

或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。

(6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

2. 規劃學生選課相關規範：

(1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。

(2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3. 登載學生學習歷程檔案：

(1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。

(2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。

B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

4. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

(五) 定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

附件：

新光高中_____學年度第__學期選修課程「加退選」表

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

勾選		科目名稱	學分	上課時段	原因說明
加選	退選				

科主任：同意 不同意 簽章：_____ 日期：_____

說明：_____

課程諮詢教師：同意 不同意 簽章：_____ 日期：_____

說明：_____

教學組長：同意 不同意 簽章：_____ 日期：_____

說明：_____

本聯由教務處留存

新光高中_____學年度第__學期選修課程「加退選」表

班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

勾選		科目名稱	學分	上課時段	原因說明
加選	退選				

科主任：同意 不同意 簽章：_____ 日期：_____

說明：_____

課程諮詢教師：同意 不同意 簽章：_____ 日期：_____

說明：_____

教學組長：同意 不同意 簽章：_____ 日期：_____

說明：_____

本聯由學生留存

新光學校財團法人高雄市新光高級中學課程諮詢教師遴選會組織要點

109年8月28日109學年度第1學期期初校務會議通過

- 一、新光學校財團法人高雄市新光高級中學(以下簡稱本校)為推動課程輔導諮詢相關事項,特依據教育部107年4月10日臺教授國部字第1070024978B號令發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」訂定本校課程諮詢教師遴選會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程諮詢教師遴選會(以下簡稱本遴選會)組織成員如下:
 - (一)本遴選會置委員共5人,主任委員1人及執行秘書1人。
 - (二)前款委員中由教務處主任、學務處主任、實習處主任、輔導(處)室主任為當然委員;執行秘書由教學組長擔任;主任委員由校長擔任。
 - (三)委員之任期採學年制;當然委員於學年度職務異動時,依其職務任免。
- 三、本遴選會之任務如下:
 - (一)研訂本校課程諮詢教師遴選方式及其原則,其中應優先遴選學校各專業群科或專門學程之教師。
 - (二)遴選本校現職合格專任教師,參加教育部辦理之課程諮詢專業知能研習。
 - (三)遴選本校具課程諮詢教師資格者,擔任課程諮詢教師。
 - (四)選定本校課程諮詢教師一人兼任召集人。
 - (五)擬定本校課程輔導諮詢推動工作計畫。
 - (六)審議課程諮詢教師減授每週教學節數節數規劃。
 - (七)進行本校課程諮詢教師工作推動成效之定期追蹤與檢討。
 - (八)協調本校各處室、群科配合推動課程輔導諮詢之相關事宜。
 - (九)研議本校課程諮詢教師相關敘獎事項之建議。
- 四、本遴選會運作方式如下:
 - (一)本遴選會每學期召開會議至少一次,並得視需要不定期召開臨時會。
 - (二)本遴選會主席由主任委員擔任,主任委員不克出席會議時,由出席委員互推一人擔任之。
 - (三)本遴選會委員不克出席會議時,得指派適當人員代理出席會議,並經主席同意後,參與議案表決。
 - (四)本校課程諮詢教師召集人,應親自出席本遴選會會議。
 - (五)本遴選會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,始得決議。
 - (六)本遴選會之人員聯絡、協調決議事項之執行、決議事項之管考事宜,由執行秘書負責。
- 五、本要點經校務會議通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

新光學校財團法人高雄市新光高級中學建置學生學習歷程檔案作業補充規定

107年06月29日106學年度第2學期期末校務會議通過
108年08月29日108學年度第1學期期初校務會議修訂通過
109年08月28日109學年度第1學期期初校務會議修訂通過
112年02月08日111學年度第2學期期初校務會議修訂通過

- 一、本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第五點第一項規定成立「學生學習歷程檔案工作小組」(以下簡稱工作小組)，其成員由校長、教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、生輔組長、訓育組長、寵經科組長、課程諮詢教師代表、教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計15人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。
- 三、工作小組每學期應至少召開一次會議，由召集人召集並主持，議決下列有關學生學習歷程檔案之工作事項：
 - (一)各項工作作業期程及分工權責。
 - (二)學生學習歷程檔案資料建置之方式。
 - (三)學習歷程學校平臺運作及管理。
 - (四)學生訓練、教師研習、親師說明會等。
 - (五)成效評核及獎勵。
 - (六)其他推動及宣導事項。
- 四、學習歷程檔案之各項作業期程，應配合主管機關及各相關單位公告之時程，每學期由教務處主任負責規劃，並訂定自我檢核作業。
前項作業期程應公告於學校網站，並分別訂定其起迄時間及自我檢核時間。
- 五、學習歷程學校平臺(包括校務行政系統及校內學生學習歷程紀錄模組)，由教務處註冊組負責建置及管理，包括帳號開設管理、訊息公告及障礙排除等系統相關問題之處理。其建置資料內容及記錄方式、人員如下：
 - (一)基本資料：
 - 1.學生姓名、身分證明號碼及相關學籍資料，由教務處註冊組、進修部教學組登錄。
 - 2.學生之校級、班級、社團幹部紀錄，由學務處訓育組、進修部教學組登錄。
 - (二)修課紀錄：
 - 1.學業成績：學生修習科目及學業成績，由教務處註冊組、進修部教學組登

錄。

2.課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄。

(三)課程學習成果：

1.學生於規定時間內上傳，並應經任課教師認證；其件數由工作小組定之。

2.任課教師每學期應於規定時間內完成認證。

(四)多元表現：學生於規定時間內上傳；每學年件數由工作小組定之。

前項本校規定時間由工作小組訂定之。

六、學習歷程檔案資料之勾選、提交及收訖明細確認，其作業方式如下：

(一)學生於規定時間內完成資料勾選；其中課程學習成果每學年至多6件，多元表現每學年至多10件。

(二)學校應於規定時間內，完成下列各項資料提交：

1.由教務處註冊組、進修部註冊組完成學生學籍資料及學業成績提交。

2.由教務處教學組、進修部教學組完成課程學習成果提交。

3.由學務處訓育組、進修部訓育組完成校內幹部經歷提交。

4.由學務處生輔組、進修部生輔組完成多元表現提交。

(三)學校完成提交資料後，應由教務處註冊組、進修部註冊組完成收訖明細之確認。如收訖明細有相關疑義，應由第2項各款提交單位協助確認。

七、因應疫情、人員臨時異動或重大事故發生，影響學生上傳、勾選、教師認證、學校提交或收訖明細等相關工作進行，在資安規範下，規劃以下應變措施：

(一)資料建置

1.學習歷程學校平臺由相關工作人員直接以校外連線方式，進行資料建置、修正及疑義處置。當相關工作人員於作業時程無法實施相關作業時，由工作小組所訂定之代理人名單及順位機制，進行資料建置、修正及疑義處置。

2.若學生遇重大事故，身處環境無適當之資訊設備及網路，且影響學生學習歷程檔案建置、上傳及勾選等相關事宜時，學生可向學校借用相關設備以解決問題。

(二)人員異動

1.若遇行政職位人員異動，由工作小組所訂定之代理人名單及順位機制，進行資料建置、修正、提交及疑義處置。

- 2.若原任課教師已無法協助學生進行課程學習成果認證時，由工作小組所訂定之代理人名單及順位機制，協助課程學習成果認證事宜。若原任課教師仍可協助學生進行課程學習成果認證時，學校得衡酌資通安全相關事宜後，減緩原帳號消滅時間。
 - 3.學生在學期或學年度結束後離校，若無法利用原就讀學校學習歷程學校平臺進行收訖明細確認時，由原就讀學校利用紙本郵寄方式通知學生進行收訖明細確認。
- 八、離校生之學習歷程檔案資料，保存5年；達保存年限後，始得刪除。
- 九、重讀、復學、轉學及借讀學生，依國民及學前教育署「高級中等教育階段學生學籍異動之學生學習歷程檔案處理原則」辦理。
- 十、學習歷程檔案之學生訓練、教師研習、親師說明會等事項，依下列方式辦理：
- (一)宣導說明：由輔導室、教務處向學生、家長及教職員辦理，每學年至少一場次。
 - (二)系統操作訓練：由輔導室、教務處向學生及教師辦理，每學年至少一場次。
 - (三)專業研習：由輔導室、教務處向學生及教師辦理增能指導研習，每學年至少一場次。
- 十一、各項作業之指定辦理人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組評核，依學校教職員獎勵標準之規定，提請敘獎。
- 十二、本補充規定經校務會議通過後實施，其修正時亦同。

拾、學校課程評鑑

114學年度學校課程評鑑計畫

114學年度學校課程評鑑計畫 附件圖檔

新光學校財團法人高雄市新光高級中學 114 學年度課程評鑑實施計畫

中華民國 109 年 11 月 18 日行政會報決議通過
中華民國 109 年 11 月 23 日課程發展委員會決議通過
中華民國 111 年 11 月 09 日課程發展委員會決議通過
中華民國 112 年 12 月 06 日課程發展委員會決議通過
中華民國 113 年 11 月 29 日課程發展委員會決議通過

一、依據

- (一) 教育部中華民國 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一) 每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。

三、課程自我評鑑人員及分工

- (一) 課程發展委員會成員：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。
- (二) 課程自我評鑑小組成員：
 1. 由校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
 2. 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。
- (三) 各科主任/學科教學研究會召集人：負責協助統整教務處、學務處與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就群科

課程架構(開設課程科目與學分),進行檢視與討論後續建議修正方案。

- (四) 全校教師:能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋,以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋,進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

四、課程自我評鑑實施內容

- (一) 課程規劃:檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃(一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃)、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二) 教學實施:檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。
- (三) 學生學習:檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

五、課程自我評鑑實施方式

- (一) 課程發展委員會實施自我評鑑:

- 1.進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
- 2.協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
- 3.必要時,邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構,協助規劃及實施課程自我評鑑。
- 4.依據各教學單位實施自我檢核之結果,進行課程自我評鑑。
- 5.統整課程自我評鑑歷程與結果後,擬具各項建議與改進方案,提送校內相關單位協助改善。
- 6.依據課程自我評鑑歷程與結果,通過課程自我評鑑報告。
- 7.依據課程自我評鑑報告,修正學校課程計畫。

- (二) 教學單位實施自我檢核

- 1.各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
- 2.依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核:
 - (1)依科/學科教學研究會為單位,依據各處室提供之相關資料,協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與

自我檢核。

- (2) 依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、課程自我評鑑流程規劃

(一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組	—校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組
↓	
(二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案	—自我評鑑小組協助擬定： 1.課程評鑑計畫草案 2.擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案
↓	
(三) 課程發展委員會通過相關計畫	—課程發展委員會通過： 1.課程自我評鑑計畫 2.課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程規劃
↓	
(四) 學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核	—科/學科教學研究會與教師個人，依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核
↓	
(五) 完成課程自我評鑑報告草案	—課程自我評鑑小組將教學單位與教師個人自我檢核後之資料質性分析與量化結果彙整與統計，完成課程自我評鑑報告草案
↓	
(六) 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我	—課程發展委員會依據課程自我評鑑報告草案，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善，並適時與相關教師代表或有關人員進行討論後，完成課程自我

評鑑報告	評鑑報告並列入學校課程計畫
↓	
(七) 結果運用之後 續規劃與持續 改善	—各行政單位與學科/群科教學研究會及教師個人，依據課程自我評鑑報告，進行課程自我評鑑結果運用之後續規劃與持續改善

七、課程自我評鑑時程規劃

工作項目	時程			
	8-10月	11月-4月	5-6月	7月
(一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組	●			
(二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案	●			
(三) 課程發展委員會通過相關計畫	●			
(四) 學科/群科教學研究會與教師個人 進行自我檢核		●	●	
(五) 完成課程自我評鑑報告草案			●	
(六) 提擬各項建議與改進方案並完成 課程自我評鑑報告			●	●
(七) 結果運用之後續規劃與持續改善	●	●		

八、課程自我評鑑結果運用

- (一) 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二) 依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 增進教師對課程品質之重視。
- (六) 修正學校課程計畫。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件、教學大綱

附件一：部定一般科目各領域跨科之統整型、探究型、實作型課程規劃

附件二：校訂科目教學大綱

(一) 一般科目

表 11-2-1-1 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	安全教育		
	英文名稱	Safe Education		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域： 非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解			
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	資訊科			
	000002			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、瞭解安全問題的重要性 二、瞭解意外災害發生的原因及如何預防和處理意外傷害 三、培養正確的安全生活習慣和態度 四、教導自我保護的知識與技能			
議題融入	資訊科 (法治教育 安全教育 防災教育 多元文化)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
安全議題你我他		1. 那些「知道卻未必做到」的事 2. 那些「可行且足以落實」的事	9	
交通知能大補帖		1. 情境討論篇? 2. 情境討論篇? 3. 挑戰運用篇? 4. 挑戰運用篇?	9	
機車駕駛應該會的事		1. 關於考照這件事 2. 安全駕駛是怎麼一回事?? 3. 安全駕駛是怎麼一回事?? 4. 上路前一定要知道的事	9	
交通安全倡議由我做起		1. 輕旅安全遊 - 規劃篇 2. 輕旅安全遊 - 發表篇	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 期中考30% 2. 分組報告/書面報告50% 3. 出席率、學習態度、課堂參與情形20%			
教學資源	網路資源及自編教材			
教學注意事項	維護生命安全的措施及防範意外事故的教育，亦可涵蓋因心理缺乏安全而危及生命安全的心理指導。			

表 11-2-1-2 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	安全教育			
	英文名稱	Safe Education			
師資來源	校內單科				
科目屬性	必修 一般科目				
	領域： 非跨領域				
科目來源	學校自行規劃				
課綱核心素養	A 自主行動：A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1. 符號運用與溝通表達、B2. 科技資訊與媒體素養 C 社會參與：C1. 道德實踐與公民意識、C2. 人際關係與團隊合作、C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力				
適用科別	美容科				
	000002				
	第三學年第二學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	一、瞭解安全問題的重要性 二、瞭解意外災害發生的原因及如何預防和處理意外傷害 三、培養正確的安全生活習慣和態度 四、教導自我保護的知識與技能				
議題融入	美容科 (法治教育 安全教育 防災教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
安全議題你我他		1. 那些「知道卻未必做到」的事 2. 那些「可行且足以落實」的事		9	
交通知能大補帖		1. 情境討論篇? 2. 情境討論篇? 3. 挑戰運用篇? 4. 挑戰運用篇?		9	
機車駕駛應該會的事		1. 關於考照這件事 2. 安全駕駛是怎麼一回事? 3. 安全駕駛是怎麼一回事? 4. 上路前一定要知道的事		9	
交通安全倡議由我做起		1. 輕旅安全遊 - 規劃篇 2. 輕旅安全遊 - 發表篇		9	
合 計				36	
學習評量 (評量方式)	1. 期中考30% 2. 分組報告/書面報告50% 3. 出席率、學習態度、課堂參與情形20%				
教學資源	網路資源及自編教材				
教學注意事項	維護生命安全的措施及防範意外事故的教育，亦可涵蓋因心理缺乏安全而危及生命安全的心理指導。				

表 11-2-1-3 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英語會話		
	英文名稱	English Conversation		
師資來源	校內單科			
科目屬性	必修 一般科目			
	領域： 非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、社交的能力			
適用科別	資訊科			
	220000			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 2.培養學生聽與說之興趣與能力。 3.引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。			
議題融入	資訊科(資訊教育 生涯規劃 閱讀素養 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
Inviting a Friend to a Party	Inviting a Friend to a Party : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	4		
Planning for a Date	Planning for a Date : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	5		
Joining a Singing Contest	Joining a Singing Contest : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	4		
Seeing a Doctor	Seeing a Doctor : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	5		
Networking on Facebook	Networking on Facebook : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	4		
Asking about the Game Results	Asking about the Game Results : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	5		
Ordering at a Restaurant	Ordering at a Restaurant : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	4		
Talking with Slang and Idioms	Talking with Slang and Idioms : 5 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	5		
Different Tipping Cultures	Different Tipping Cultures : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	4		
Can I Have a Dog	Can I Have a Dog : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	5		
Summer Vacation	Summer Vacation : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	4		
Life without Limits	Life without Limits : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	5		
Choosing a Gift	Choosing a Gift : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	4		
When Inventions Become a Must	When Inventions Become a Must : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	5		

The Wisdom in Proverbs	The Wisdom in Proverbs : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	4	
An Amazing Magic Show	An Amazing Magic Show : 1. Words & Phrases 2. Useful Expressions 3. Speaking	5	
合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 平時表現(上課時口語練習、筆記、作業繳交) 2. 平時測驗 3. 定時考查		
教學資源	1. 審定本 2. 市售教材 3. 教師自編教材		
教學注意事項	1. 方法宜更須配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。 2. 應兼重教師課堂訓練及學生大量口說練習。 3. 加強語言之實際生活應用，實施生活化教學。		

表 11-2-1-4 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英文閱讀		
	英文名稱	English Reading		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域： 非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C3.多元文化與國際理解			
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、社交的能力			
適用科別	資訊科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.訓練學生文法、簡易閱讀能力等。 2.培養學生閱讀之興趣與能力。 3.能應用於日常生活地球村環境中。			
議題融入	資訊科(性別平等 品德教育 閱讀素養 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
FIFA World Cup Fever	FIFA World Cup Fever : 1. Warm-up 2. Reading 3. Comprehension	9		
Language Charm: Puns	Language Charm: Puns : 1. Warm-up 2. Reading 3. Comprehension	9		
Brooklyn Bridge: A Story of Determination	Brooklyn Bridge: A Story of Determination : 1. Warm-up 2. Reading 3. Comprehension	9		
The Art of Cosplay	The Art of Cosplay : 1. Warm-up 2. Reading 3. Comprehension	9		
A Trip to Meinong	A Trip to Meinong : 1. Warm-up 2. Reading 3. Comprehension	9		
The World' s Most Dangerous Creature	The World' s Most Dangerous Creature : 1. Warm-up 2. Reading 3. Comprehension	9		
Bizarre Festivals in Asia	Bizarre Festivals in Asia : 1. Warm-up 2. Reading 3. Comprehension	9		
Your Smartphone:A True Friend or a False Friend	Your Smartphone:A True Friend or a False : 1. Warm-up 2. Reading 3. Comprehension	9		
合 計		72		
學習評量 (評量方式)	1.平時表現(含筆記、作業繳交) 2.平時測驗 3.定時考查			
教學資源	1.審定本 2.市售教材 3.教師自編教材			
教學注意事項	1.文法教學講解宜簡明有系統，以出現在課本中的用法為主，並設計各類練習活動，以培養學生實際應用文法結構或句型的能力。 2.並經由不同的閱讀活動設計，讓學生了解選文的主旨及重要細節，並熟悉各種閱讀			

表 11-2-1-5 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語文學概論		
	英文名稱	Introduction to Chinese Literature		
師資來源	校內單科			
科目屬性	選修 一般科目			
	領域： 非跨領域			
科目來源	學校自行規劃			
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進 B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達 C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作			
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力			
適用科別	資訊科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力。2.提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎			
議題融入	資訊科(性別平等 人權教育 多元文化 閱讀素養)			
教學內容				
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	
延伸閱讀白話文	1.認識作家生平及文學風格。 2.了解文章意境及深度賞析。	9		
延伸閱讀文言文	1.熟悉國學常識。 2.理解古代文人創作背景及精神。 3.深度鑑賞文章情意。	9		
延伸閱讀唐詩	1.熟悉唐詩創作背景。 2.理解古代創作唐詩時的心境。 3.深度鑑賞文章情意。	9		
延伸閱讀宋詞	1.熟悉宋詞創作時代背景。 2.理解古代文人創作背景及精神。 3.深度鑑賞文章情意。	9		
寫作-白話文	1.熟悉各文體的創作方式及相關內涵。 2.鑑賞佳作並實際練習。	9		
寫作-創意詩詞	1.培養撰寫與創作文學的能力。 2.藉由創作體驗文學美感	9		
實用中文表達	1.訓練精確口語表達的能力。 2.培養撰寫摘要、閱讀心得的能力。	9		
小論文書寫	1.培養學生撰寫短篇論文格式內與內容	9		
合計		72		
學習評量 (評量方式)	1.口頭報告 2.學習單 3.測驗練習 4.小組討論			
教學資源	1.審定本 2.市售教材 3.教師自編教材			
教學注意事項	1.應以提示全篇主旨、內容精義為重點，要求學生熟讀深思，以培養其理解、思考與欣賞之能力。2.宜講解文類形式、立意取材、結構組織、遣詞造句等語文特色，以培養學生口語表達及寫作能力。3.引導討論文章中之情思表現，以提升學生之品德、美感及生命關懷等人格內涵。			

(二) 專業科目

表 11-2-2-1 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美顏		
	英文名稱	Beautificationonn		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	必修			
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目		
適用科別	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
	美容科			
	000020			
建議先修科目	第三學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標(教學重點)	1. 了解一般美顏(化妝)的專業知識。 2. 熟練臉部的美化與修飾技巧。 3. 鑑賞能力之養成及認真負責的工作態度。			
議題融入	美容科 (性別平等 資訊教育 家庭教育 多元文化)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	緒論	化妝與色彩	4	
	化妝品的認識與選用	粉底的種類	8	
	眉型的美化	1. 眼影、眼線的美化 2. 貼膠紙	8	
	基礎化妝	1. 外出妝 2. 職業婦女妝	8	
	進階化妝	1. 清純新娘妝 2. 華麗新娘妝	8	
	合計		36	
學習評量(評量方式)	1. 出席率 2. 上課實作成績 3. 作業成績 4. 段考成績			
教學資源	出版社專業用書			
教學注意事項	1. 應先激發學生對化粧求知慾及興趣。 2. 在教學上宜多示範及廣用圖片、照片，使學生明瞭色彩、明暗立體之搭配，激發學生對美的鑑賞能力。 3. 安排觀摩學習或參訪活動，鼓勵學生參與校內、外各項技能競賽。			

表 11-2-2-2 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美膚		
	英文名稱	Skin Care		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	330000			
	第一學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識皮膚的基本構造。 2. 瞭解皮膚的知識。 3. 瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 4. 熟悉個人與專業護膚的技能。 5. 養成正確的皮膚保養觀念			
議題融入	美容科 (性別平等 資訊教育 多元文化 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
肌膚護理種類介紹		1. 皮膚的種類 2. 各式肌膚的護理關鍵	6	上學期
瞭解化妝製品優劣的鑑別方式		化妝製品的認識與保存	8	
熟悉個人與專業護膚的技能		皮膚類型與化妝製品的選擇	8	
卸妝清潔技術		卸妝實務技術訓練	8	
洗臉清潔技術		洗臉實務技術訓練	8	
深層清潔技術		去角質實務技術訓練	8	
蒸臉器運用		儀器操作流程與注意事項	8	
蒸臉器清潔技術		毛細口(孔)清潔技巧	8	下學期
護理按摩解說與示範		臉部專業按摩技術解說與示範	8	
護理按摩技術練習		臉部專業按摩技術練習與實習	8	
前胸按摩技術		流程示範、說明	8	
手部按摩技術		實操、測驗	8	
個案服務		分組個案服務	8	
學習回饋與考核		實際操作過程記錄	6	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	考試；作業；實務操作			
教學資源	書局專業用書			
教學注意事項	教學時應佐以圖片輔助，讓學生確實瞭解皮膚的構造及各種皮膚類型。			

表 11-2-2-3 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電路學		
	英文名稱	Electric Circuits		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	必修			
學生圖像	科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目		
適用科別	反省回饋力、正確價值觀、創新能力			
	資訊科			
	000033			
建議先修科目	第三學年			
	有，科目：基本電學			
教學目標 (教學重點)	1. 建立電路的基礎觀念。 2. 熟練電路的演算能力、理解所學架構連結。 3. 引導學生積極正向思維，願意為他的家人，他的社會，他的國家做出貢獻。			
議題融入	資訊科 (環境教育 能源教育 防災教育 閱讀素養)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	基礎電路理論(一)	1. 電流流向表示法 2. 電壓極性表示 3. 電壓升與電壓降 4. 提供功率與消耗功率 5. 歐姆定理 6. 電源	9	
	基礎電路理論(二)	7. 克希荷夫定理 8. 電阻串並聯 9. 惠斯登電橋 10. $\Delta \rightarrow Y$ 轉換 11. 無窮電阻網路	9	
	直流網路分析(一)	1. 電壓源與電流源互換 2. 節點電壓法 3. 迴路電流法	9	
	直流網路分析(二)	4. 重疊定理 5. 戴維寧等效與諾頓等效電路	9	
	電容與電感	1. 電容器 2. 電感器	3	
	弦波穩態分析(一)	1. 弦波表示式 2. 其他波形 3. 相量分析	9	
	弦波穩態分析(二)	4. 單一電源頻率弦波穩態響應 5. 複合電源頻率弦波穩態響應	6	
	耦合電路	1. 互感 2. 變壓器	9	
	諧振電路暨二階濾波器(一)	1. 諧振電路	6	
	諧振電路暨二階濾波器(二)	2. 二階濾波器理論	6	
	雙埠網路	1. Z 參數 2. Y 參數 3. H 參數	6	
	拉氏轉換與電路應用(一)	1. R-C 暫態與穩態 2. R-L 暫態與穩態 3. Laplace 轉換	9	
	拉氏轉換與電路應用(二)	4. R-L-C 暫態與穩態	6	
	三相電路分析(一)	1. 平衡三相電源 2. 平衡三相電路	6	
	三相電路分析(二)	3. 三相功率量測(兩瓦特計法) 4. 不平衡三相電路	6	
	合 計		108	
學習評量 (評量方式)	總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。			
教學資源	為使學生能充分了解電路學的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。			
教學注意事項	1. 教材編選 (1)選擇合適之教科書。 (2)自編教材。 2. 教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 3. 相關配合事項 (1)本課程須先具基本電學與電子學的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 (2)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (3)掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			

表 11-2-2-4 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路		
	英文名稱	Electronic Circuits		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告一校訂參考科目		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力			
適用科別	資訊科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：電子學、數位邏輯			
教學目標 (教學重點)	1. 了解各種電子電路之基本原理。 2. 熟悉各種電子電路之功能及特性。 3. 具有分析及設計基本電子電路之功能。			
議題融入	資訊科 (環境教育 科技教育 安全教育 閱讀素養)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
基本電子電路		1. 二極體電路 2. 電晶體電路 3. 運算放大器 4. 積體電路	9	
電晶體放大器應用(一)		1. A類放大器 2. B類放大器	6	
電晶體放大器應用(二)		3. C類放大器 4. OTL與OCL放大器	6	
差動放大電路		1. 差動放大器之基本結構及原理 2. 差動放大器之直流分析 3. 差動放大器之交流分析 4. 電流鏡	9	
運算放大器應用電路		1. 定電流源電路 2. 直流毫伏表 3. 精密整流器 4. 峰值檢波器	9	
波形產生電路(一)		1. 正弦波振盪器 2. 石英晶體振盪器	6	
波形產生電路(二)		3. 史密特觸發器 4. 多諧振盪器 5. 函數波產生器	9	
數位電路		1. 二進位加法器 2. 二進位減法器 3. BCD碼加減法器 4. 算數邏輯單元 5. 累加器 6. 記憶體 7. 程式邏輯元件 8. 順序邏輯 9. 移位暫存器 10. 計數器	9	
訊號處理電路		1. 主動濾波器 2. 被動濾波器 3. 積分器和微分器 4. 類比和數位轉換器 5. 取樣和保持電路 6. 顯示裝置	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。			
教學資源	為使學生能充分瞭解電子電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。			
教學注意事項	1. 教材編選 (1) 選擇合適之教科書。 (2) 自編教材。 2. 教學方法 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部份例題，以幫助學生瞭解課程內容。 3. 相關配合事項 (1) 本課程須與電子電路實習之實驗單元密切配合教學。 (2) 宜配置螢幕、投影機或單槍投影機等輔助教學設備。			

表 11-2-2-5 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	韻律美姿		
	英文名稱	Rhythmic beauty		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 專業科目			
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	002200			
	第二學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	一、了解韻律美姿的目的、意義與重要性。 二、了解體態與健康的關係，修正不良體態習慣。 三、端正體態，強化身體機能。 四、養成優雅生活儀態並美化身體曲線。 五、具備舞台展演肢體語言與平面攝影畫面構成。			
議題融入	美容科(品德教育 科技教育 生涯規劃 閱讀素養)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	美姿與健康	1.身體的構造、體態與姿態 2.姿勢體態與健康的關係、體態的修正	9	上學期
	體態養成	優良體態的養成-站姿、走姿與坐姿的練習	9	
	旋轉技巧(一)	180度轉身的技巧說明練習	9	
	旋轉技巧(二)	左轉與右轉技巧說明練習	9	
	姿勢的訓練	身體姿勢、手部姿勢、眼神與表情的練習	9	下學期
	舞台走位演練(一)	舞台基礎概念、舞台動線走位演練	9	
	舞台走位演練(二)	小組創作與練習	9	
	攝影的姿態	攝影姿勢應避免的狀況 攝影姿勢與空間道具的結合運用	9	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。			
教學資源	符合部訂課程標準要求之教科書 韻律教室、錄音機、音樂 CD、電視。			
教學注意事項	一、教材編選 (一)教材內容及編序安排應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 (二)教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 (三)教材應參照國際禮儀原則及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 (四)教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 二、教具法 (一)教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習內容。 (二)利用錄影帶及網際網路教學，擴增教學內容與學習效果。 三、教學評量 (一)配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效並督促學生達成學習目標。 (二)評量方式注重儀態實作、培養優雅姿態能力。 (三)依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。			

表 11-2-2-6 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階數位邏輯		
	英文名稱	Advanced Digital Logic		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 專業科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力			
適用科別	資訊科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基本電學，電子學，數位邏輯			
教學目標 (教學重點)	1. 認識基本邏輯概念。2. 熟悉各種邏輯閘原理。3. 熟悉布林代數基本運算及應用。4. 熟悉數字系統中各進制之轉換。5. 熟悉各種組合邏輯電路原理及其應用。6. 熟悉四技二專升學題型。			
議題融入	資訊科(科技教育 資訊教育 閱讀素養 國際教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	概論	1. 概論 2. 基本邏輯閘	9	
	布林代數	1. 布林代數及第摩根定理 2. 布林代數化簡	9	
	組合邏輯電路設計	組合邏輯電路設計	9	
	組合邏輯電路應用	組合邏輯電路應用	9	
	正反器原理	正反器原理與介紹	9	
	正反器應用	1. 正反器的原理與應用	9	
	設計與應用	1. 循序邏輯電	9	
	四技二專升學題庫	歷屆試題解析	9	
	合計		72	
學習評量 (評量方式)	教學評量採用筆試成績、四技二專升學題型、作業報告、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現。			
教學資源	1. 審定本 2. 市售教材 3. 教師自編教材			
教學注意事項	1. 必需具備基本電學及數位邏輯相關知識。2. 參考工具書：與訊號處理、電子通訊有關技術手冊及電子工具書或光碟。			

(三) 實習科目

表 11-2-3-1 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	機器人實習		
	英文名稱	Robot Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
學生圖像	科目來源	學校自行規劃		
適用科別	資訊科			
	020000			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 機器人概念。2. 機器人競賽介紹。3. 機器人電控程式撰寫。4. 機器人機構設計。			
議題融入	資訊科 (法治教育 科技教育 資訊教育 能源教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
機器人概念		1. 機器人概念 2. 機器人競賽介紹	8	
機器人電控程式撰寫		1. mBot 機器人電控程式 2. FRC 機器人Java程式範例 3. FRC 機器人Labview程式範例	8	
行動裝置控制		1. APP Inventor 手機遙控機器人	6	
機器人機構設計		1. FreeCAD 3D 建模軟體	6	
機器人實測		1. 傳統輪式行走平台 2. 全向輪式行走平台 3. 麥克姆輪式行走平台 4. 行走平台之距離與導航控制	8	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	教學評量採用筆試成績、上機測驗、作業報告、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現			
教學資源	1. 審定本 2. 市售教材 3. 教師自編教材 4. 網路資源			
教學注意事項	1. 必需具備計算機概論基本相關知識。2. 參考工具書：與程式語言、物件導向、資料庫有關技術手冊及電子工具書或光碟。3. 自備螺絲起子(十字、一字)、尖嘴鉗、斜口鉗、電烙鐵等工具。			

表 11-2-3-2 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物基本美容		
	英文名稱	Basic pet grooming		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000200			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 從操作工具的熟練度，進階到運用精緻。對動物行為個性的了解，熟練保定技巧，運用在剪髮技術上。了解不同品種的寵物特性，運用剪髮技巧掩飾寵物缺點，並展現出寵物的優點。 2. 注意上課操作的精神、態度及團隊合作，作品的概念完整性及尊重性。			
議題融入	美容科 (生命教育 安全教育 生涯規劃 閱讀素養)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		1. 課程介紹 2. 美容工具介紹 3. 操作法及說明	9	
(二)美容的要領		1. 寵物基本美容的要領說明 2. 寵物基本美容 3. 眼睛的清潔	9	
(三)基本美容		1. 寵物基本美容 2. 眼睛的保養 3. 寵物基本美容	9	
(四)寵物基本美容		1. 耳朵的清潔 2. 耳朵的保養 3. 指甲及腳底毛的處理方式	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	1. 實作30% 2. 期中20% 3. 期末20% 4. 出席率30%			
教學資源	多媒體教學器材之運用			
教學注意事項	自編教材 講述法及實作練習 1. 教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2. 教學方法 (1)視聽多媒體利用。 (2)示範教學。 (3)分組討論教學。 (4)實驗設計操作。 3. 教學評量 以測驗及實作評量學生學習成果。 4. 教學資源 相關多媒體教材。 5. 教學相關配合事項 教材編撰等。			

表 11-2-3-3 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮實作			
	英文名稱	Hairdressing Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	必修 實習科目				
	必修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力				
適用科別	美容科				
	002000				
	第二學年第一學期				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練運用各種美髮技能。 2. 了解歷代髮型之演變及各種梳理技巧。 3. 了解髮型設計概念奠定設計創作之基礎。 4. 建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 5. 應用各種美髮技巧，做好完整髮型設計。 				
議題融入	美容科(性別平等 科技教育 防災教育 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論		1. 造型原理概述。 2. 梳理技巧		4	
(二)剪髮		剪髮造型-等長90度髮型、倒V髮型、正V髮型、水平髮型、包柏髮型		6	
(三)整髮		青卷與螺卷、平捲、抬高卷		5	
(四)燙髮		標準冷燙、扇型冷燙		5	
(五)染髮		補染、全染、彩染、挑染		6	
(六)吹風		線條、內灣、卷卷頭		5	
(七)包頭編梳髮		三股編、多股編		5	
合計				36	
學習評量 (評量方式)	<p>1. 教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等，教師可按單元內容和性質，針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 4. 因應學生學習能力不同，評量應注意鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進，避免學生間的相互比較，產生妒忌或自卑心理。 5. 除實施總結性評量外，教學中更應注意診斷性評量及形成性評量，以便即時了解學生學習困難，進行學習輔導。 6. 學習評量的結果須予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。 7. 未通過評量的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，應實施增廣教學，使其潛能獲致充分的發展。</p>				
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3. 可配合產業界的資源，以充實實習設備，提升與產業接軌教學之成效。 4. 實習工場宜裝置通風設備，並配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 5. 本課程教學內容及實施，須與專業理論課程密切配合，由實習單元觀察驗證教學內容，以提高學生學習成效。 6. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。 7. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。 				
教學注意事項	<p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立在既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材，並得蒐集工作手冊、新產品型錄、電工法規等資料供教學參考。 7. 可選用配合工場實習設備編寫之教材，並視學生程度、社會需要及學科內容之發展予以增減。 8. 可引進業界技術手冊與職場技能訓練手冊及教案。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3. 教師教學前，應編定教學進度表。 4. 教師教學時，應以日常生活有關的事務做為教材。 5. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 6. 在實作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。 7. 在教學中，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 8. 課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 9. 教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 10. 對於實習步驟、複雜電路圖、元件外觀及動作方式、儀器產品照片等，可製作成影片、投影片，搭配多媒體於講解時使用。 11. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 				

表 11-2-3-4 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物照護		
	英文名稱	Pet Care		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000200			
	第二學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解動物照護的基本知識 2.專精動物照護的基礎技能 3.專精動物基本健康檢查方法 4.建立動物照護的學習興趣			
議題融入	美容科(環境教育 資訊教育 家庭教育 多元文化)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		課程介紹	4	
(二)眼耳照護		1.眼睛耳朵照護 2.眼睛及耳朵的保養	8	
(三)牙齒照護		1.牙齒照護 2.牙齒的保養	8	
(四)指爪照護		1.指爪照護 2.指爪的保養	8	
(五)毛皮照護		毛髮皮膚照護	8	
合計			36	
學習評量 (評量方式)	1.教學評量方式採用筆試、作業、隨堂測驗、課堂實作等方式。2.日常學業成績評量佔40%(出缺勤、作業繳交、上課實作)，定期評量佔60%(段考2次 30%、期末考30%)。			
教學資源	1.寵物照護相關書籍。 2.國內外教學相關影片分享。			
教學注意事項	1.上課時須注意個人安全。 2.進入實習教室，須穿著規定之實習服裝。			

表 11-2-3-5 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	高階程式語言實習		
	英文名稱	High level Programing Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力			
適用科別	資訊科			
	200000			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	. 電腦基本概念。 2. 基本程式語言指令介紹。 3. 選擇結構之介紹。 4. 重覆結構、陣列之介紹。 5. 相關應用簡介。 6. 資料檔案之建立與管理。			
議題融入	資訊科 (科技教育 資訊教育 生涯規劃 國際教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	高階程式語言種類	1. 高階程式語言安裝 2. 高階程式語言指令介紹	8	
	變數類型	1. 區域變數宣告 2. 廣域變數宣告	6	
	副程式	1. 公用副程式?入 2. 自定副程式建立	8	
	輸出圖形	1. 輸出繪圖公用副程式 2. 繪圖公用副程式設定	6	
	網路應用	1. 網路資料檔案之建立 2. 網路資料檔案之管理	8	
	合 計		36	
學習評量 (評量方式)	教學評量採用筆試成績、上機測驗、作業報告、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現			
教學資源	1. 審定本 2. 市售教材 3. 教師自編教材 4. 網路資源			
教學注意事項	1. 必需具備資訊科技基本相關知識。 2. 參考工具書：與程式語言、物件導向、資料庫有關技術手冊及電子工具書或光碟。			

表 11-2-3-6 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦應用實習		
	英文名稱	Computer (Software) Applications Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力			
適用科別	資訊科			
	200000			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解作業系統的目的。2.培養操作套裝軟體的基本知識及能力。3.從實際操作中瞭解資訊網路之建構與應用。4.培養網頁製作的能力。5.培養電腦硬體裝修的能力。6.培養網路線製作的能力。7.培養作業系統安裝的實務能力。8.培養伺服器安裝與設定的能力。			
議題融入	資訊科(性別平等 品德教育 法治教育 資訊教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	作業系統簡介	1. 作業系統簡介 2. 作業系統安裝	6	
	文件製作	1. 文件製作 2. 資料合併 3. 簡報製作	6	
	網路線	1. 網路線製作	8	
	網路應用	1. 網路應用介紹 2. 網頁設計	8	
	伺服器	1. 伺服器架設	8	
	合計		36	
學習評量 (評量方式)	教學評量採用筆試成績、上機測驗、作業報告、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現			
教學資源	1. 審定本 2. 市售教材 3. 教師自編教材 4. 網路資源			
教學注意事項	1. 必需具備資訊科技基本相關知識。			

表 11-2-3-7 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮片設計		
	英文名稱	Hair Piece Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	002000			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解有假髮片創意應用的基本概念 2.熟悉藝術髮型設計的知識 3.建立髮片設計的學習興趣			
議題融入	美容科(性別平等 品德教育 閱讀素養 國際教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)緒論	課程介紹	4	
	(二)材質與設計技法	髮片的材質與基本理論	8	
	(三)材質的處理	1.髮片的由來,材質 2.髮片的處理及維護	8	
	(四)操作技法	1.髮片的功能 2.髮片的使用技巧	8	
	(五)髮片實務	1.髮片造型應用 2.髮片造型實務操作	8	
	合計		36	
學習評量 (評量方式)	1.實作30% 2.期中20% 3.期末20% 4.出席率30%			
教學資源	多媒體教學器材之運用			
教學注意事項	1.教材編選 自編教科書或相關參考書籍。 2.教學方法 (1)視聽多媒體利用。 (2)示範教學。 (3)分組討論教學。 (4)實驗設計操作。 3.教學評量以測驗及實作評量學生學習成果。 4.教學資源 相關多媒體教材。 5.教學相關配合事項 教材編撰等。 注意使用器材之安全			

表 11-2-3-8 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩妝與素描		
	英文名稱	Makeup and Drawing		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	200000			
	第一學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解造型素描的由來與演進。 2. 認識色彩概念與應對色系運用，落實之基礎理論與實務操作。 3. 訓練基本彩妝畫實務操作(一)緒論。 4. 孕育美容造型素描基本概念。			
議題融入	美容科 (性別平等 法治教育 閱讀素養 戶外教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		美容造型彩妝畫定義	2	
(二)臉部的基礎畫法		五官比列	2	
(三)臉部的基礎畫法		眼睛	2	
(四)臉部的基礎畫法		鼻子	2	
(五)臉部的基礎畫法		嘴唇	2	
(六)描繪基本比列畫法		頭型	2	
(七)描繪基本比列畫法		正面頭向練習	2	
(八)描繪基本比列畫法		斜側面頭向練習	2	
(九)描繪基本比列畫法		側頭向練習	2	
(十)描繪基本比列畫法		蛋型臉	2	
(十一)描繪基本比列畫法		圓形臉	2	
(十二)描繪基本比列畫法		菱形臉	2	
(十三)描繪基本比列畫法		長形臉	2	
(十四)描繪基本比列畫法		倒三角臉	2	
(十五)髮型基本畫法		髮流、色澤、明暗表現	2	
(十六)彩妝與色彩		色彩配置與設計	2	
(十七)彩妝畫技法1-1		時尚彩妝設計1	2	
(十八)彩妝畫技法1-2		時尚彩妝設計2	2	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量			
教學資源	1. 教師提供補充教材。 2. 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 3. 教室、實習教室。 4. 教科書、投影片、實務投影機、網路資源。			
教學注意事項	一、教材編選 1. 教材內容及次序安排，應著重程序的基礎涵養練習並配合教學目標。 2. 教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。 3. 教材應參照時尚流行彩妝畫基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。 4. 教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。 二、教學方法 1. 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。 2. 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。 3. 教師應具備專業知識及學習能力，並不斷接收新知。			

表 11-2-3-9 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
科目來源	群科中心學校公告—校訂參考科目			
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	資訊科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	有，科目：基本電學實習，程式設計，電子學實習，數位邏輯實習			
教學目標 (教學重點)	1.從專題實作的實例著手，讓學生了解專題中的角色、分工與職責。2.在專題實作過程中體驗創意的結構企畫、與介面企畫。3.了解專題實作的具體程序，與各項元素製作工具的使用。4.專題的管理因素、整合與實現。			
議題融入	資訊科(資訊教育 生涯規劃 多元文化 閱讀素養)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	專題實作課程簡介	1. 專題實作課程簡介 2. 資訊科歷年專題作品簡介	8	
	專題形成	1. 專題小組編成 2. 主題選定	6	
	團隊運作	. 組織與分工	8	
	搜集	1. 蒐集資料及多方徵詢意見 2. 網路社群成立與資訊分享 3. 問題發現、確認	8	
	網路資源	1. 網路資源搜集	8	
	專題成果修正	1. 專題計畫行動與修正 2. 分組專題研討	6	
	驗收	1. 專題成果驗收	4	
	呈現	. 專題成果呈現	6	
	合計		54	
學習評量 (評量方式)	教學評量採用筆試成績、上機測驗、作業報告、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現			
教學資源	1. 審定本 2. 市售教材 3. 教師自編教材 4. 網路資源			
教學注意事項	1. 選修本課程需具備程式設計相關知識。2. 參考工具書：與APP程式語言、物件導向、資料庫有關技術手冊及電子工具書或光碟。3. 本課程使用Android智慧型手機與平板等行動裝置。4. 教學評量採用筆試成績、上機測驗、作業報告、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現。			

表 11-2-3-10 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作		
	英文名稱	Project Development		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解專題製作之基本概念 2.專題製作之理論 3.專題製作之程序 4.熟練專題製作及發表 5.結論與建議之延伸			
議題融入	美容科(法治教育 科技教育 資訊教育 閱讀素養)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一) 專題製作的定義1	專題製作的基本認知	4	上學期
	(二) 專題製作的定義 2	1.研究動機及目的 2.專題設計	4	
	(三) 專題製作的定義3	研究方法	4	
	(四) 專題製作的目標1	專題製作文獻彙集	6	
	(五) 專題製作的目標2	專題製作過程及方法	6	
	(六) 專題製作的目標3	1. 專題製作期程規劃 2. 訂定主題	6	
	(七) 專題製作的目標4	1. 專題製作主題選定構面 2. 歷程進度表擬定	6	
	(八) 專題製作內容1	1. 設計研究方法與工具 2. 專題製作格式與架構	4	下學期
	(九) 專題製作內容2	專題製作結果與討論	4	
	(十) 專題製作內容3	參考書目撰寫之方法	4	
	(十一) 專題製作流程1	1. 專題製作成果發表 2. 書面資料及電子檔之製作流程	6	
	(十二) 專題製作流程2	1. 專題製作實務 2. 相關議題延伸與訂定	6	
	(十三) 專題製作流程3	1. 文獻探討 2. 創作成果	6	
	(十四) 專題製作流程4	結論與建議之延伸	6	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	隨堂講解、示範、實作，並以口頭問答實施學習過程評量			
教學資源	1. 相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等以豐富教學內容。 2. 利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果			
教學注意事項	1. 鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。 2. 鼓勵學生參加相關參考研討會。 3. 教師以講述、欣賞、討論、角色扮演及問答示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。			

表 11-2-3-11 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習		
	英文名稱	Computer Network Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	資訊科			
	003000			
	第二學年第一學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識電腦通訊界面。 2. 熟悉網路技術與正確使用區域網路。 3. 伺服器介紹與架設。			
議題融入	資訊科 (法治教育 科技教育 資訊教育 閱讀素養)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	電腦通訊概論	1. 電腦通訊原理	6	
	電腦通訊介面	1. 電腦通訊介面種類	6	
	區域網路	1. 電腦網路設備 2. 區域網路架設 3. 網路模擬軟體	6	
	模擬軟體	1. 網路模擬軟體	6	
	伺服器安裝	1. 伺服器作業系統安裝	6	
	作業系統操作	1. 伺服器作業系統操作	6	
	伺服器軟體安裝	1. Mail server 2. DNS server 3. WWW server	9	
	網頁設計	1. 網頁畫面設計	9	
	合計		54	
學習評量 (評量方式)	教學評量採用筆試成績、上機測驗、作業報告、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現			
教學資源	1. 審定本 2. 市售教材 3. 教師自編教材 4. 網路資源			
教學注意事項	1. 必需具備資訊科技基本相關知識。 2. 參考工具書：與程式設計、電腦硬體裝修應用等有關技術手冊及電子工具書或光碟。 3. 自備螺絲起子(十字、一字)、尖嘴鉗、斜口鉗、電烙鐵等工具。			

表 11-2-3-12 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資料庫實習		
	英文名稱	Database System Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目			
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新能力			
適用科別	資訊科			
	000003			
	第三學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	從基本的資料庫觀念開始，帶領學生認識資料庫的類型，並使用軟體之資料庫系統，來介紹資料表、查詢、表單、報表等物件的設計，與網路上的應用。對於規劃資料庫階段，介紹利用實體-關係模型 (E-RModel)，來說明資料庫的設計方法，以及利用正規化的方式來分析資料表，以增進資料庫的存取效率。			
議題融入	資訊科 (科技教育 資訊教育 生涯規劃 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)認識資料庫系統		1. 資料庫系統簡介 2. 資料庫的類型 3. 資料庫系統的處理架構 4. 資料庫管理系統的基本功能	3	
(二)資料庫類型介紹		1. 階層式資料庫 (Hierarchical Database) 2. 網狀式資料庫 (Network Database) 3. 關聯式資料庫 (Relational Database) 4. 物件導向式資料庫 (Object-Oriented Database)	3	
(三)資料庫物件的關係		1. 資料庫軟體中物件的關係 2. 簡介資料庫軟體中的主要物件	6	
(四)資料工作表的操作		1. 資料工作表視窗的基本操作 2. 資料工作表中新增、更改、與刪除資料	6	
(五)資料內容尋找、取代之操作		1. 尋找資料 2. 取代資料 3. 排序資料 4. 篩選資料	9	
(六)資料表正規化		以實例資料進行資料表正規化練習	9	
(七)實作討論1		依指定之題目進行實作討論1	9	
(七)實作討論2		依指定之題目進行實作討論2	9	
合 計			54	
學習評量 (評量方式)	教師可考慮平時習作、課堂內之參與表現、期中期末考測驗，以及其他各項相關之評量。			
教學資源	學校宜力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。學校宜充分利用圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源，結合產業界進行產學合作。			
教學注意事項	1. 教材編選 (1)選擇合適之教科書。 (2)自編教材。 2. 教學方法 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。在實作過程中，教師應培養學生系統思考與解決問題的能力。 3. 相關配合事項 (1)可依學生之學習背景與學習能力隨時調整授課內容與授課進度。 (2)本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組授課。			

表 11-2-3-13 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦裝修實習		
	英文名稱	Computer Hardware Fabrication Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	必修 實習科目			
	必修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、社交的能力			
適用科別	資訊科			
	020000			
	第一學年第二學期			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解電腦裝修的概念。2.瞭解作業系統的安裝與設定。3.瞭解網路線製作與測試。4.瞭解個人電腦介面卡製作。5.瞭解個人電腦故障檢測與拆裝。6.瞭解伺服器端安裝與環境設定。			
議題融入	資訊科(環境教育 資訊教育 多元文化 閱讀素養)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
電腦裝修概念		1. 電腦裝修的概念 2. 作業系統的安裝與設定	9	
製作及測試		1. 網路線製作 2. 網路線測試	9	
介面卡及故障檢測		1. 個人電腦介面卡製作 2. 個人電腦故障檢測與拆裝	9	
安裝與環境設定		1. 伺服器端安裝與環境設定	9	
合 計			36	
學習評量 (評量方式)	教學評量採用筆試成績、上機測驗、作業報告、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現			
教學資源	1. 審定本 2. 市售教材 3. 教師自編教材 4. 網路資源			
教學注意事項	1. 必需具備資訊科技基本相關知識。2. 自備螺絲起子(十字、一字)、尖嘴鉗、斜口鉗、電烙鐵等工具。			

表 11-2-3-14 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	整體造型		
	英文名稱	Overall shape		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解專業護膚流程 2. 熟知化妝步驟，使彩妝工作更加順暢 3. 能創作整體造型並欣賞不同美感之作品			
議題融入	美容科 (人權教育 品德教育 安全教育 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(1)專業護膚		1. 工作前準備 2. 臉部保養手技	9	第一學期
(2)美體技術		1. 專業護膚流程對顧客的尊重 2. 美體技術實作	9	
(3)美容實務		1. 認識基礎化妝的程序 2. 一般妝實務	9	
(4)美容實務		3. 宴會妝	9	
(5)造型實務		訂婚造型	9	第二學期
(6)造型實務		新娘造型	9	
(7)造型實務		舞台造型	9	
(8)造型實務		創意造型	9	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。			
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；利用多媒體、安排實務或實際相關活動。			

表 11-2-3-15 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網站架設與管理		
	英文名稱	Building websites and management		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力			
適用科別	資訊科			
	000033			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解作業系統的安裝與設定。2.瞭解網路線製作與測試。3.瞭解個人電腦介面卡製作。4.瞭解個人電腦故障檢測與拆裝。5.瞭解伺服器端安裝與環境設定。			
議題融入	資訊科(法治教育 資訊教育 閱讀素養 國際教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	電腦網站概念	1. 電腦網站概念	9	
	網路線製作	1. RJ45網路線製作 2. 光纖網路線製作	9	
	光纖網路線製作工具介紹	1. 光纖網路線製作工具介紹	9	
	網路線測試	1. 網路線測試	9	
	伺服器安裝	1. Windows Server安裝	9	
	伺服器設定	1. Windows Server設定	9	
	領域伺服器軟體管理	1. DNS server 安裝與管理	9	
	郵件伺服器軟體管理	1. Mail server安裝與管理	9	
	全球資訊網軟體管理	1. www server 安裝與管理	9	
	網頁設計	1. HTML 語法 2. CSS 語法	9	
	網頁程式設計	1. Javascript語法 2. Javascript程式設計	9	
	Linux伺服器安裝	1. Linux Server安裝	9	
	合計		108	
學習評量 (評量方式)	教學評量採用筆試成績、上機測驗、作業報告、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現			
教學資源	1. 審定本 2. 市售教材 3. 教師自編教材 4. 網路資源			
教學注意事項	1. 必需具備計算機概論基本相關知識。2. 參考工具書：與VB程式、電腦軟體應用等有關技術手冊及電子工具書或光碟。3. 自備螺絲起子(十字、一字)、尖嘴鉗、斜口鉗、電烙鐵等工具。			

表 11-2-3-16 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	3D列印實務		
	英文名稱	3D Printing Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
學生圖像	科目來源	學校自行規劃		
適用科別	資訊科			
	000033			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：微處理機、程式設計實習			
教學目標 (教學重點)	1. 認識3D列印的技術、原理、發展。 2. 瞭解各種材料列印符合實際需要的商品技巧。 3. 學習3D列印繪圖軟體及設計。 4. 學習3D列印成型技術及應用。 5. 建立自己的3D列印資料庫。			
議題融入	資訊科 (性別平等 法治教育 資訊教育 多元文化)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
認識		認識3D列印	9	
2D與3D		了解2D與3D的不同	9	
3D列印機		了解3D列印機結構	9	
工程製圖		工程製圖介紹	9	
軟體		3D軟體介面操作、繪圖軟體介紹使用	9	
操作		3D軟體設計操作練習、繪圖基礎練習	9	
修飾		3D軟體修飾	9	
列印相關		3D列印之製作原理、種類、要點、實務及專題設計	9	
建模		3D列印之建模	9	
輸出		3D模型之輸出	9	
教學		設計晶片教學	9	
Arduino		1. Arduino程式設計撰寫 2. Arduino手機遙控	9	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	教學評量採用筆試成績、作業報告、完成進度、上機操作、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現。			
教學資源	1. 市售教材 2. 教師自編教材講義 3. 使用網路公開免費程式軟體			
教學注意事項	1. 必需具備微處理機、程式設計實習相關知識。 2. 參考工具書：與微電腦、微處理機有關3D列印技術手冊及電子工具書或光碟。 3. 教學方法：本課程主要於課堂上講授，並配合進行相關習題的操作與練習。 4. 教學資源：電腦教室上課上機操作電腦(含3D列印軟體)與單槍投影機。			

表 11-2-3-17 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美膚與保健芳療實習		
	英文名稱	Beauty and Health Aromatherapy Internship		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000033			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解美膚與保健芳療的種類、應用方法 2.培養學生具備美膚與保健的原理和應用能力 3.練習指壓、油壓、燙睫毛的操作方法 4.建立美膚與保健的學習興趣			
議題融入	美容科(性別平等 環境教育 生命教育 多元文化)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)指壓的理論	認識指壓術的起源及生理作用	9	上學期
	(二)油壓的理論	認識油壓術的起源及生理作用	9	
	(三)指壓的技巧練習	熟悉指壓的操作手法1	9	
	(四)指壓的技巧練習	熟悉指壓的操作手法2	9	
	(五)油壓的技巧練習	熟悉油壓的操作手法1	9	
	(六)油壓的技巧練習	熟悉油壓的操作手法2	9	
	(七)芳療法的產品認識	認識芳療法的起源及功能	9	下學期
	(八)芳療法的使用練習	熟悉芳療法的操作技能	9	
	(九)燙睫毛的認識	認識燙睫毛的知識	9	
	(十)燙睫毛的操作練習	熟悉燙睫毛的操作方法	9	
	(十一)脫毛的認識	認識脫毛的種類與產品	9	
	(十二)脫毛的操作練習	熟悉脫毛的操作方法	9	
	合 計		108	
學習評量 (評量方式)	1.採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 2.平時表現及筆記30 作品及實作40 評量測驗30			
教學資源	1.坊間教材 2.自編講義 3.其他相關資料			
教學注意事項	技巧的學習，以學生需求，兩人一組相互練習，以增加技術的熟練 注意器材使用之安全			

表 11-2-3-18 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化妝設計		
	英文名稱	Made-up Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.使學生了解整體美的理論與概念。 2.如何掌握個人的造型特色。 3.培養專業造型設計的能力。			
議題融入	美容科 (品德教育 資訊教育 家庭教育 戶外教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)季節與化妝		1. 四季色彩的變化。 2. 配合四季溫度、色彩的化妝。	6	上學期
(二)服裝與化妝		1. 服裝與化妝的搭配原則。 2. 臉型與彩妝、服裝、飾品的搭配。	6	
(三)配合時間的化妝技巧		1. 白天化妝。 2. 晚上化妝。	6	
(四)配合地點的化妝技巧		1. 室外化妝。 2. 室內化妝。	6	
(五)配合場合的化妝技巧		1. 面試化妝。 2. 訪友化妝。	6	
(六)不同年齡的化妝		1. 年輕女性化妝。 2. 中年女性化妝。	6	
(七)訂婚化妝		1. 訂婚化妝的特質、技巧、要領。 2. 不同型態的訂婚化妝設計。	8	下學期
(八)伴娘化妝		1. 伴娘化妝的特質、技巧、要領。 2. 不同型態的伴娘化妝設計。	8	
九)新郎化妝		1. 新郎化妝的特質、技巧、要領。 2. 新郎攝影化妝注意事項。	8	
(十)新娘化妝		1. 配合各種臉型的新娘化妝。 2. 不同型態美的新娘化妝設計。	8	
(十一)香水和補妝		1. 香水的種類。 2. 補妝的方法。	4	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	實作評量			
教學資源	相關書籍、雜誌、網路資訊			
教學注意事項	1.教學時應注意示範及個別指導。 2.可多使用媒體教學，展示完整的造型設計。			

表 11-2-3-19 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意玩手作		
	英文名稱	Creative Handwriting		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解配飾的素材種類。 2. 學會製作飾品技巧。 3. 提高個人對美學鑑賞力。			
議題融入	美容科 (品德教育 安全教育 家庭教育 閱讀素養)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)編織	小動物毛衣	4	上學期
	(二)紙雕	禮物盒	8	
	(三)捲紙工	捲紙藝術	8	
	(四)UV膠	馬賽克拼貼髮飾	8	
	(五)UV膠	水晶球吊飾	8	
	(六)緞帶藝術	捧花造型簽名筆	9	下學期
	(七)縫工	和服鑰匙圈	9	
	(八)衛生保健	精油泡泡球	9	
	九)衛生保健	香薰蠟片	9	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 作品分析與作品賞析，每次作品實作與分享(30%) 2. 課堂討論與發言，並適度給予建議(20%) 3. 行動實作與報告，期末作品成果分享(50%)			
教學資源	1. 手作創意相關書籍。 2. 國內外教學相關影片分享。			
教學注意事項	1. 熟知各式工具安全使用原則。 2. 創意使用不同素材進行創作。			

表 11-2-3-20 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	指甲保養與彩繪實習			
	英文名稱	Nail Maintenance and Painting Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力				
適用科別	美容科				
	002200				
	第二學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解足保養的理論、操作方式 2.培養學生製作學習者具備專業之手足護理技能 3.瞭解關於指甲之基礎病理知識 4.建立指甲彩繪的學習興趣				
議題融入	美容科(人權教育 資訊教育 生涯規劃 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一)緒論		1.工作與環境的設備 2.職場工作內容 3.專業所需相關技術		2	上學期
(二)手足結構與功能		1.手部骨骼系統 2.手部穴道 3.手部反射區域		4	
(三)手足經絡與健康		1.手足結構 2.足部骨骼系統 3.足部穴道 4.足部反射區域		6	
(四)指甲概論		1.指甲的構造 2.指甲的形狀		6	
(五)指甲概論		1.異常指甲原因與護理方法 2.指甲色澤異常及形成原因		6	
(六)手足保養理論		1.手部深層護理之前處理 2.手部去角質		6	
(七)手足保養理論		1.手部深層護理 2.手膜護理		6	
(八)手足保養理論		手部深層護理之後護理		2	下學期
九)手足保養理論		1.足部深層護理之前處理 2.足部去角質		4	
(十)手足保養理論		足部按摩		6	
(十一)手足保養理論		腳膜護理		6	
(十二)手足保養理論		足部深層護理之後護理		6	
(十三)手足保養技術		手部深層護理全程實作		6	
(十四)手足保養技術		足部深層護理全程實作		6	
合 計				72	
學習評量 (評量方式)	平時表現及筆記30 實作40 評量測驗30				
教學資源	1.坊間教材 2.自編講義 3.其他相關資料				
教學注意事項	1.教師講解示範並運用媒體輔助教學，觀摩說明。 2.分組實習，教師指導，角色扮演相互觀摩增進實習技能。 注意使用器材之安全				

表 11-2-3-21 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	雲端應用實務			
	英文名稱	Cloud Application Practices			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力				
適用科別	資訊科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	(一)瞭解Google各項服務與工具，並輔以實作體驗。(二)利用Google完成文件編輯、試算表製作、簡報製作等功能。				
議題融入	資訊科(法治教育 科技教育 資訊教育 國際教育)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
(一) Google創新服務與工具		1-1 Google服務導覽 1-2 讓人驚豔的Google創新功能 1-3 超實用的Gmail郵件 1-4 Google帳戶申請與管理 1-5 免費雲端Office軟體--Google文件軟體(Google docs)		9	
(二) 文件編輯與格式設定—工讀生徵人啟事		2-1 Google文件簡介 2-2 文件的基本編修 2-3 格式設定 2-4 列印文件 2-5 檔案管理		9	
(三) 插入圖片與繪圖—開幕特賣會廣告傳單用		3-1 文件設定 3-2 Google的繪圖功能 3-3 Google的圖片功能		9	
(四) 表格的製作與應用—專業求職履歷表		4-1 表格的新建 4-2 表格的編輯 4-3 表格格式的設定		9	
(五) 試算表基礎操作—資產保管人分配表		5-1 Google試算表基礎 5-2 建立資料保管人分配表 5-3 檔案管理		9	
(六) 活用公式與函數—業務績效計算與查詢		6-1 公式與函數 6-2 業務績效計算表 6-3 業務績效查詢表		9	
(七) 簡易資料庫—圖書資料庫管理		7-1 Google試算表的排序 7-2 工作表篩選 7-3 圖表的建立		9	
(八) 簡報基礎操作—教育訓練課程簡報		8-1 認識Google簡報 8-2 簡報背景主題設定 8-3 組織簡報內容 8-4 開始進行簡報		9	
(九) 簡報編輯與美化—商品發表促銷活動		9-1 上傳簡報/範本 9-2 圖文的插入與編輯 9-3 表格的處理 9-4 插入圖案 9-5 插入連結		9	
(十) 多媒體簡報—公司年度營運報告		10-1 插入繪圖 10-2 進階簡報設定 10-3 簡報的列印/下載/提交		9	
(十一) 繪製及編輯圖形—生日賀卡表心意		11-1 認識Google繪圖 11-2 插入物件 11-3 編修格式		9	
(十二)google網頁原始碼設定		12-1了解google網頁原始碼編成邏輯		9	
合計				108	
學習評量 (評量方式)	1.除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實際操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。2.評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加實作題，以瞭解學生的思考表達能力及實作技巧。				
教學資源	1.電腦教室 2.廣播教學設備 3.相關教學軟體，供學生實務操作。4.解決問題的方法。				
教學注意事項	(一)教材編選 1.教材內容宜多用生活上實用之範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。2.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。3.教材需不斷更新，與當前發展現況具一致性。4.宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。5.選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的實務教材與相關資訊。(二)教學方法 1.重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法。2.綜合練習的範例講授時，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，以實力示範講解並提供學生實作練習。3.以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機，並加強實作。				

表 11-2-3-22 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	手作藝術		
	英文名稱	Creative Handwriting		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 了解配飾的素材種類。 2. 學會製作飾品技巧。 3. 提高個人對美學鑑賞力。			
議題融入	美容科 (品德教育 法治教育 多元文化 閱讀素養)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)緒論	如何玩手作	2	上學期
	(二)刮畫	刮鬍泡圖畫藝術	6	
	(三)拼貼藝術	剪紙拼貼圖畫	6	
	(四)環保工	廢棄布料加工藝術	6	
	(五)縫工	和風布書衣	8	
	(六)雕塑	擴香石	8	
	(七)環保工	環保與商品包裝	6	下學期
	(八)環保工	乾燥花裝置藝術	8	
	九)美術	轉印版畫	8	
	(十)素描	素描玻璃瓶	6	
	(十一)剪紙	手工書	8	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 作品分析與作品賞析，每次作品實作與分享(30%) 2. 課堂討論與發言，並適度給予建議(20%) 3. 行動實作與報告，期末作品成果分享(50%)			
教學資源	1. 手作創意相關書籍。 2. 國內外教學相關影片分享。			
教學注意事項	1. 熟知各式工具安全使用原則。 2. 創意使用不同素材進行創作。			

表 11-2-3-23 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電子電路設計實習		
	英文名稱	Electronic Circuits Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	群科中心學校公告-校訂參考科目		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力			
適用科別	資訊科			
	000033			
	第三學年			
建議先修科目	有，科目：基本電學(含實習)、電子學(含實習)、數位邏輯設計(含實習)			
教學目標(教學重點)	1. 認識各種電子電路。 2. 熟悉各種電子電路之動作情形。 3. 培養檢測各種電子電路之電壓或電流之基本知識和技能。			
議題融入	資訊科 (環境教育 資訊教育 多元文化 閱讀素養)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
工場安全衛生及電子電路應用介紹		1. 實習工場設施介紹 2. 工業安全及衛生 3. 消防安全 4. 電子電路應用介紹	3	
電子開關電路		1. 二極體的開關特性與電路 2. 電晶體的開關特性與電路	6	
功率放大器		1. 功率放大器電路介紹與應用 2. 功率放大器電路設計實習	9	
差動放大電路		1. 差動放大電路介紹與應用 2. 差動放大電路設計實習	9	
運算放大器應用電路		1. 運算放大器介紹與應用 2. 運算放大器應用電路設計實習	9	
微分積分電路		1. 微分積分電路介紹與應用 2. 微分積分電路設計實習	9	
濾波電路		1. 濾波電路介紹與應用 2. 濾波電路設計實習	9	
波形產生電路		1. 正弦波產生電路設計與應用 2. 方波產生電路設計與應用 3. 三角波產生電路設計與應用	9	
數位電路		1. 數位電路介紹與應用 2. 數位電路設計實習	9	
訊號處理電路		1. 訊號處理電路介紹與應用 2. 訊號處理電路設計實習	9	
電源電路		1. 直流電源電路介紹與應用 2. 直流電源電路設計實習	9	
感測器應用		1. 感測器介紹與應用 2. 感測器應用電路實習	9	
生活應用電路		1. 生活電路介紹與應用 2. 生活應用電路實習	9	
合 計			108	
學習評量(評量方式)	1. 評量時間：定期評量(二次段考、期末考)、不定期評量(隨堂測驗)。2. 評量方式：紙筆測驗、口試。			
教學資源	1. 教科書：自編教材、補充教材。 2. 教具：投影片、元件實物。 3. 其他資源：動態多媒體教材、網路相關資料庫。			
教學注意事項	1. 教材編選 (1) 選擇合適之教科書。 (2) 自編教材。 2. 教學方法 (1) 講述教學法。 (2) 合作學習法。 (3) 問題教學法。 (4) 小組討論教學法。 3. 相關配合事項 (1) 本課程須先具電子學、程式語言、數位邏輯的基本觀念，以提高學習興趣與效果。 (2) 相關實習：電子學實習、數位邏輯實習。 (3) 可依學生之學習背景與學習能力隨時調整。 (4) 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組授課。			

表 11-2-3-24 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	娃娃服縫紉		
	英文名稱	Doll Clothing Sewing		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解原型到版型的種類、應用方法、縫紉的基礎 2.專精版型的原理和應用能力 3.練習製作簡單且活用度高的基本 T 恤、裙子和褲子開始西裝背心、綁帶軟帽、包包、襪子，夾克、雨衣、風衣等能力 4.建立縫紉的學習興趣			
議題融入	美容科 (性別平等 環境教育 多元文化 閱讀素養)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
	(一)原型製作	服裝基礎打版	4	上學期
	(二)裙裝	A字裙 喇叭裙	8	
	(三)基本裙裝	細摺裙 百摺裙	8	
	(四)基本裙裝	打摺裙	8	
	(五)褲子	寬褲 窄管褲	8	
	(六)褲子	打摺褲	8	下學期
	(七)領子	立領 連帽領 襯衫領 蝴蝶結領	8	
	(八)袖子	襯衫袖 公主袖	8	
	九)袖子	落肩袖 蝙蝠袖	4	
	(十)洋裝	連身裙	8	
	合 計		72	
學習評量 (評量方式)	平時及筆記30% 作品呈現40% 評量30%			
教學資源	多媒體資源、縫紉工場			
教學注意事項	注意器材使用之安全			

表 11-2-3-25 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	APP物聯網			
	英文名稱	APP Internet of Things Practice			
師資來源	內聘				
科目屬性	選修 實習科目				
	選修				
	科目來源	學校自行規劃			
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力				
適用科別	資訊科				
	000033				
	第三學年				
建議先修科目	無				
教學目標 (教學重點)	1.瞭解APP開發環境。2.瞭解APP畫面設計與程式設計。3.瞭解物聯網的感測元件。4.瞭解物聯網的連網功能。5.瞭解物聯網的實際應用。				
議題融入	資訊科(法治教育 資訊教育 生涯規劃 多元文化)				
教學內容					
主要單元(進度)		內容細項		分配節數	備註
APP環境		1. 手機通訊設定 2. APP開發環境		6	
APP開發之一		1. APP畫面設計 2. APP程式設計		6	
APP開發之二		3. Javascript程式設		9	
感測器之一		1. 嵌入系統介紹		3	
感測器之二		1. 感測元件種類介紹 2. 感測元件技術手冊		9	
物聯網的連網之一		1. APP之讀取感測元件資訊		6	
物聯網的連網之二		2. APP搖控輸出元件 3. 伺服器端架設與程式設計		9	
專題發展		小型物聯網專題開發		6	
物聯網感知層		1. 辨識技術與實作 2. NFC近場通訊技術與實作 3. 感知技術與實作		9	
物聯網網路層		1. 內網技術介紹與實作 2. 外網技術介紹與實作		9	
EPCglobal Network		1. EPCglobal介紹 2. EPC機制 3. EPCglobal Network架構 4. EPCglobal Network實作		9	
物聯網服務平台		1. 物聯網應用層介紹與實作 2. 物聯網服務平台介紹與實作		9	
資訊物聯網技術應用之一		1. 智慧家庭物聯網應用與實作		9	
資訊物聯網技術應用之二		2. 自動化工廠物聯網應用與實作		9	
合 計				108	
學習評量 (評量方式)	教學評量採用筆試成績、上機測驗、作業報告、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現				
教學資源	1. 審定本 2. 市售教材 3. 教師自編教材 4. 網路資源				
教學注意事項	1. 本課程為資訊科、電子科、控制科跨域多元選修課程之一，選修本課程需具備程式設計相關知識。2. 參考工具書：與APP程式語言、物件導向、資料庫有關技術手冊及電子工具書或光碟。3. 本課程使用Android智慧型手機與平板等行動裝置。4. 教學評量採用筆試成績、上機測驗、作業報告、學習態度及出席勤惰等各方之整體表現。				

表 11-2-3-26 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	服裝造型		
	英文名稱	Clothing Styling		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 熟悉打版設計的基礎概念、測量、紡織技術。 2. 熟悉剪裁相關的術語知識。 3. 培養基本的服裝版式設計瞭解。			
議題融入	美容科 (性別平等 法治教育 家庭教育 戶外教育)			
教學內容				
	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		1. 女裝種類與常識 2. 型探分類與用途分類 3. 衣料知識與處理	4	上學期
(二)基礎服裝認識		1. 縫紉工具使用方法 2. 製圖基本繪製 3. 縫紉的基本方法	8	
(三)基礎打版知識		1. 版型製作繪製 2. 版型的變化繪製	8	
(四)基礎縫紉製作		1. 襯衫的製作	8	
(五)基礎縫紉製作		1. 裙子的製作	8	
(六)關於衣服的形状認識		1. 體型的分類與紙型的補正	8	下學期
(七)套裝的版型		1. 西裝領套裝版型 2. 有裡的版型	8	
(八)套裝的製作		1. 西裝領套裝製作 2. 有裡的製作	8	
(九)各式部份縫的版型製作		1. 各式口袋 2. 各式領子	6	
(十)組合設計		1. 整合部份縫與版型設計服裝製作	6	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	平時成績20 段考成績40 筆記及作品40			
教學資源	多媒體設備			
教學注意事項	注意上課時器具之使用與安全			

表 11-2-3-27 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎編梳		
	英文名稱	Basic Combing		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1.瞭解髮型梳理設計與假髮應用等 2.培養學生具備髮型梳理的應用能力 3.練習髮型梳理將理論與實務併合使學者能得心應手、擁有扎實技能學以致用達到最佳效益 4.建立髮型編梳的學習興趣			
議題融入	美容科(品德教育 資訊教育 生涯規劃 閱讀素養)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		課程大綱介紹(工具名稱、選購、用途)	2	上學期
(二)髮型梳理設計基本概念		髮型編梳基本概念(頭部各基準點解說)	2	
(三)髮型梳理設計基本概念		髮型編梳的結構原理與運用	4	
(四)髮型梳理設計基本概念		髮型的點、線連接重點運用及髮片處理	4	
(五)初階實用髮型梳理設計		初階實用髮型編梳設計	8	
(六)初階實用髮型梳理設計		髮型基點選定與運用	8	
(七)初階實用髮型梳理設計		編梳與髮型基點的梳理法	8	
(八)初階實用髮型梳理設計		編髮基本概論	2	下學期
(九)初階實用髮型梳理設計		編髮與梳髮結合應用	2	
(十)初階實用髮型梳理設計		長、短髮型梳理運用	4	
(十一)進階實用髮型梳理造型設計應用		進階實用髮型梳理設計	4	
(十二)高階實用髮型梳理造型設計綜合應用		髮型編梳與假髮片設計結合運用	8	
(十三)宴會髮型梳理設計		宴會髮型編梳設計	8	
(十四)新娘秘書髮型梳理設計		新娘、伴娘髮型設計	8	
合計			72	
學習評量 (評量方式)	期中考試30%期末考試30%作業、平時考試及上課態度40%			
教學資源	1.坊間教材 2.自編講義 3.其他相關資料			
教學注意事項	1.教學以實際操作為主,教師講解示範並運用媒體輔助教學,觀摩說明 2.分組實習,教師指導注意使用器材之安全			

表 11-2-3-28 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意彩妝實習		
	英文名稱	Creative Makeup Internship Practice		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000033			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	1. 認識美容與化妝之專業知識 2. 認識化妝與美容之特殊知識 3. 專精美化修飾及化妝的基本技巧的能力 4. 遵守實習工廠的安全規則			
議題融入	美容科 (性別平等 環境教育 科技教育 國際教育)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(一)緒論		化妝與色彩的關係	9	上學期
(二)化妝製品		認識與選擇化妝的化妝製品	9	
(三)粉底種類		認識與辨認化妝的粉底種類	9	
(四)眼妝介紹		認識不同眉型與眼影搭配	9	
(五)化妝的造型變化		認識化妝的造型變化	9	
(六)基本化妝		化妝技巧練習	9	
(七)常用化妝		常用化妝技巧與造型實習	9	下學期
(八)特效化妝		特效化妝技巧與練習	9	
九)創意運用		基本化妝技巧與常用化妝技巧及造型實作	9	
(十)個人化彩妝造型		創意運用彩妝技巧並設計造型	9	
(十一)特殊彩妝設計		運用特效化妝技巧並設計特殊造型	9	
(十二)作品展示		學生作品展示與討論	9	
合 計			108	
學習評量 (評量方式)	平時表現及筆記30 作品及實作40 評量測驗30			
教學資源	1. 坊間教材 2. 自編講義 3. 其他相關資料			
教學注意事項	注意使用器材之安全			

表 11-2-3-29 新光學校財團法人高雄市新光高級中學 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型設計		
	英文名稱	Hairstyle Design		
師資來源	內聘			
科目屬性	選修 實習科目			
	選修			
	科目來源	學校自行規劃		
學生圖像	反省回饋力、正確價值觀、創新的能力、社交的能力			
適用科別	美容科			
	000022			
	第三學年			
建議先修科目	無			
教學目標 (教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解美髮組織及美化修飾的技巧 2. 熟悉頭髮架構設計與髮型素材巧思創作 3. 養成高尚的審美能力及認真負責工作態度 4. 熟練運用各種美髮的技能 5. 建立良好的美髮基礎以應潮流變化 6. 對美的欣賞及創作設計的陶冶 			
議題融入	美容科 (品德教育 資訊教育 家庭教育 閱讀素養)			
教學內容				
主要單元(進度)		內容細項	分配節數	備註
(1)髮型設計應有的認識		<ol style="list-style-type: none"> 1. 髮型設計剪吹概念 2. 髮型設計的結構 	9	第一學期
(2)髮型設計應具備觀念與原理分析		<ol style="list-style-type: none"> 1. 髮型設計應具備觀念 2. 髮型設計與臉型分析 3. 髮型設計頭型與頭型的關係 4. 髮型設計分法線類型的關係 	9	
(3)髮型設計流行必備要件與設計之步驟		<ol style="list-style-type: none"> 1. 髮型設計流行本質與代表性髮型 2. 髮型設計流行的分類 3. 髮型設計與流行關係必備條件 4. 髮型設計與顧客的關係和條件 5. 髮型設計之步驟 	9	
(4)髮型設計使用工具說明與維護		<ol style="list-style-type: none"> 1. 剪刀與疏剪刀的材質，種類與各部位名稱及使用方法 2. 削刀的種類與各部位名稱及使用方法 3. 電剪的認識與使用方法 4. 剪髮用具的清潔與維護 5. 練習用假髮組的維護與保養 	9	
(5)髮型設計之剪法概念與應用		<ol style="list-style-type: none"> 1. 剪髮概念與頭部定位點 2. 剪髮的目標與目的 3. 剪髮分區與分法線角度，長度的髮型效果研究 4. 剪髮應注意事項 5. 剪刀刀法運用種類與方法 	9	第二學期
(6)髮型設計之吹風概念與應用		<ol style="list-style-type: none"> 1. 吹風之基本概念功能及注意事項 2. 吹風時的正確姿勢 3. 吹風與底盤分線的動作要領 4. 吹風機的構造名稱與用途 5. 吹風機使用的基本五種技巧動作與注意重點 	9	
(7)系統化髮型設計剪吹		<ol style="list-style-type: none"> 1. 無層次包覆式齊長零度髮型設計及剪刀打薄技巧應用 2. 小層次邊緣層次30度-45度髮型設計及疏剪刀打薄技巧應用 3. 中層次中庸髮型45度-60度髮型設計及削刀技巧應用 4. 大層次逆向式髮型110度-130度以上髮型設計及電剪技巧應用 5. 均等層次等長式圓型90度直角髮型設計及髮雕技巧應用 6. 方型剪髮頭型外90度髮型設計及髮雕技巧家電剪綜合應用 7. 推剪髮南式，女式頭髮推剪髮型設計及電剪技巧綜合應用 	9	
(8)系統化進階層次髮型設計剪燙成型		<ol style="list-style-type: none"> 1. 等長高層次與低層次的綜合髮型 2. 高層次水平外輪廓綜合髮型 3. 長髮高層次髮型 4. 等長高層次髮型 5. 中層次髮型 6. 中長髮低層次髮型 	9	
合 計			72	
學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。			
教學資源	教育部審查合格之教材、市售教材、自編教材。			
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。 			

(四) 彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程 (全學期授課)

