

附件

實用技能學程

備查文號：教育部國教署中華民國115年3月5日臺教授國字第 1150014866 號函備查

高級中等學校課程計畫

高雄市私立新光高級中學

學校代碼：121306

實用技能學程課程計畫書

本校115年1月16日114學年度第6次課程發展委員會會議通過

(115學年度入學學生適用)

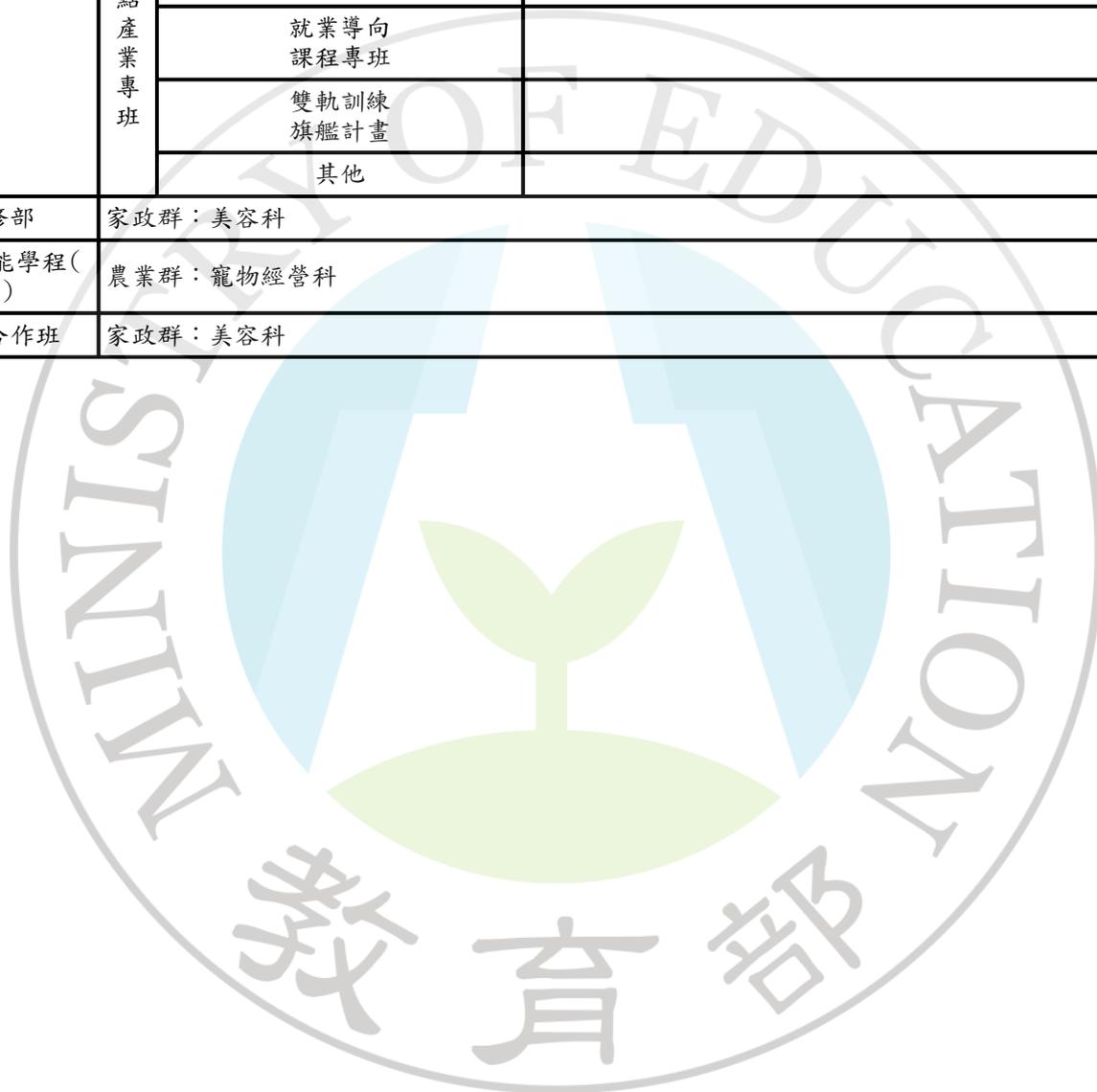
中華民國115年3月12日

目錄

學校基本資料	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	6
肆、課程發展組織要點	7
課程發展委員會組織要點	7
伍、課程規劃與學生進路	21
一、美容造型群美容造型科教育目標	21
二、美容造型群美容造型科學生進路	22
陸、群科課程表	23
一、教學科目與學分(節)數表	23
二、課程架構表	25
三、科目開設一覽表	26
柒、團體活動時間實施規劃	28
捌、學校課程評鑑	29
學校課程評鑑計畫	29
附件二：校訂科目教學大綱	34

學校基本資料

學校校名	高雄市私立新光高級中學		
技術型	專業群科	電機與電子群：資訊科 家政群：美容科	
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
		其他	
進修部	家政群：美容科		
實用技能學程(日)	農業群：寵物經營科		
建教合作班	家政群：美容科		



壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。



貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型 高中	電機與電子群	資訊科	1	1	1	6	1	2	3	9
	家政群	美容科	1	1	0	0	0	0	1	1
進修部	家政群	美容科	0	0	1	6	0	0	1	6
實用技 能學程 (日)	農業群	寵物經營科	1	2	1	9	1	11	3	22
建教合 作班	家政群	美容科	1	6	0	0	0	0	1	6
合計			4	10	3	21	2	13	9	44



二、核定科班一覽表
表2-2 115學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	電機與電子群	資訊科	1	43
	家政群	美容科	1	43
實用技能學程(日)	農業群	寵物經營科	1	43
實用技能學程(夜)	美容造型群	美容造型科	1	43
合計			4	172



參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

專業

教師透過其專業知識，配合學校安排之相關課程培養學生的專業度。

創新

學生能夠透過所學專業知能，結合自身的創意，開創不同的未來。

卓越

期許全體師生能夠透過不斷進修、精進自身能力，邁向卓越。

尊重

全體師生間能夠懂得良性溝通、學會相互尊重。



二、學生圖像

反省回饋力

尊重感恩, 追求共好

教師授予知識, 學生透過課程所學內省並有效呈現在成果作品上。

正確價值觀

自發學習, 專業精進.

教師於課程內授予學生對生活正向、積極的態度。

創新的能力

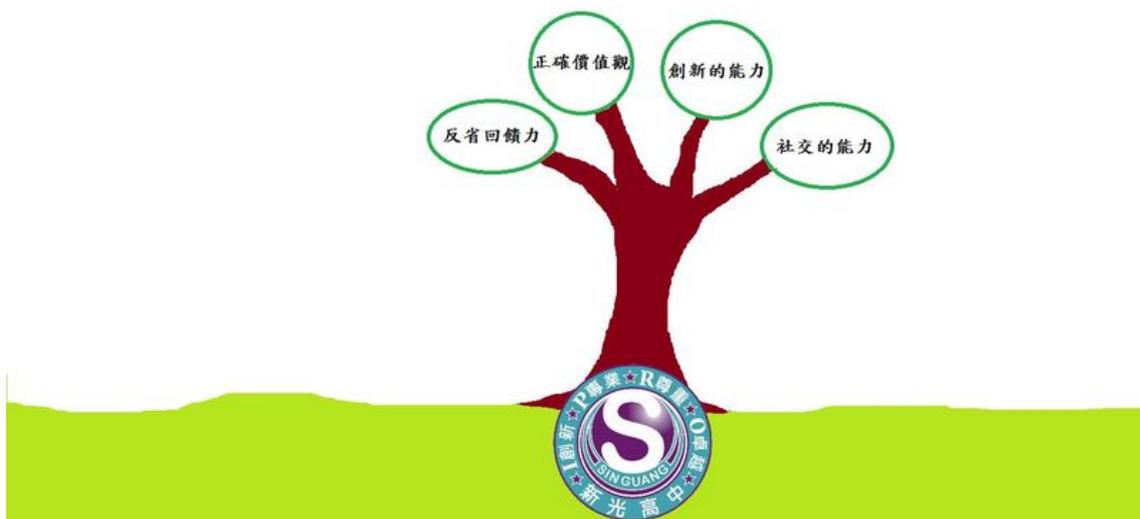
創新思考, 解決問題.

學生具備基礎知識, 能夠結合自己的專業知能及創新的想法產生不同的結果。

社交的能力

互動合作, 卓越表現

透過課程上的合作教學, 讓學生能夠在課堂中學會如何與人應對、討論問題並解決問題。



學生圖像

反省回饋力: 尊重感恩, 追求共好.

正確價值觀: 自發學習, 專業精進.

創新的能力: 創新思考, 解決問題.

社交的能力: 互動合作, 卓越表現.



肆、課程發展組織要點

高雄市私立新光高級中學

課程發展委員會組織要點

新光學校財團法人高雄市新光高級中學課程發展委員會組織要點

101年8月29日101學年度第1學期期初校務會議通過

102年8月29日102學年度第1學期期初校務會議修訂通過

104年8月28日104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

106年6月30日105學年度第2學期期末校務會議修訂通過

107年6月29日106學年度第2學期期末校務會議修訂通過

108年8月29日108學年度第1學期期初校務會議修訂通過

109年8月28日109學年度第1學期期初校務會議修訂通過

111年12月15日111學年度第1學期臨時校務會議修訂通過

113年02月19日112學年度第2學期期初校務會議修訂通過

一、依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修正發布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)，委員任期一年，任期自每年8月1日起至7月31日止，其組織成員共計21員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、實習主任、教學組長、註冊組長)擔任之，共計4人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三)學科教師：由學科召集人(國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及科技領域科)擔任之，每學科1人，共計7人。

(四)專業類科教師：由各專業類科(餐飲管理科、資訊科及寵物經營科)之科主任擔任之，每科1人，共計3人。

(五)教師組織代表由本校教師評審委員會代表1人擔任之。

(六)專家學者：由本校聘任專家學者1人擔任之。

(七)業界代表：由本校聘任業界代表1人擔任之。

(八)學生代表：由本校在學學生代表1人擔任之。

(九)家長代表：由本校家長委員會代表1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景、學生圖像、發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以校訂自編教材的內容。

(四)進行學校自我評鑑，並定期追蹤、檢討及修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十二月及五月各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)本委員會每年十二月召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(三)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(四)本委員會得視需要，另行邀請學者專家，其他相關人員列席諮詢或研討。

(五)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業類科教學研究會：由該專業類科教師組成之，由專業科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人 並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、上述各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各科目/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

- (三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件，由科召集人或科主任具簽送本委員會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各學科/專業群科召集人主辦，教務處和實習處協助之。
- 八、本委員會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。
- 九、本要點經臨時校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

114 學年度課程發展委員會組織成員名單

依據本校課程發展委員會組織要點第二點規定組成，任期一年，自 114 年 8 月 1 日起至 115 年 7 月 31 日止。

- (一)校長：黃俊輝
- (二)學校行政人員(4 人)：
1. 教務主任：楊秀萍(代理)
 2. 實習主任：楊秀萍
 3. 教學組長：蔡旻安
 4. 註冊組長：朱詩雯
- (三)學科教師(7 人)：
1. 國文科：蔡旻安
 2. 英文科：蘇卓恩
 3. 數學科：黃督周
 4. 自然科：方思懿
 5. 社會科：陳振綱
 6. 藝能科：朱詩雯
 7. 科技領域：黃督周
- (四)專業類科教師(3 人)：
1. 美容科：朱潤珍
 2. 資訊科：黃督周
 3. 寵物經營科：杜明林
- (五)教師組織代表：蔡美玲
- (六)專家學者：施宥彤
- (七)業界代表：古宸瑞
- (八)家長代表：黃淑玲
- (九)學生代表：蘇翊云

高雄市私立新光高級中學 114 學年第 1 學期
第二次課程發展委員會議

壹、會議時間：114 年 11 月 25 日(星期二)，16:10

貳、會議地點：圖書館 2 樓會議室

參、會議主席：黃校長俊燁

紀錄：蔡旻安

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

陸、業務報告：

柒、討論事項：

案由一：審議 115 學年度資訊科課程計畫草案(如附件)是否調整。

說明：1. 依本校課程發展需要，檢討 114 學年度資訊科課程結構。

2. 檢附 115 學年課程表，請審議是否需調整課程內容或節數。

決議：全體委員無異議決議通過。

案由二：115 學年度美容科課程草案(如附件)是否調整，請審議。

說明：1. 依本校課程發展需要，檢討 114 學年度美容科課程結構。

2. 檢附 115 學年課程表，請審議是否需調整課程內容或節數。

決議：全體委員無異議決議通過。

捌、臨時動議：

玖、散會：



高雄市新光高級中學
114 學年第一學期第二次課程發展委員會
與會人員簽到表

時間：114 年 11 月 25 下午 16 時 10 分

地點：圖書館二樓會議室

事由：為討論 115 學年度資訊科、美容科課程計畫。

序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
1.	新光高中校長	黃俊燁	黃俊燁	
2.	顧問	陳振綱	陳振綱	
3.	教務主任	楊秀萍	楊秀萍	
4.	實習主任	楊秀萍	楊秀萍	
5.	教學組長	蔡旻安	蔡旻安	
6.	註冊組長	朱詩雯	朱詩雯	
7.	國文科代表教師	蔡旻安	蔡旻安	
8.	英文科代表教師	蘇卓恩	蘇卓恩	
9.	數學科代表教師	黃督周	黃督周	
10.	自然科代表教師	方思銘	方思銘	
11.	社會科代表教師	陳振綱	陳振綱	
12.	藝能科代表教師	朱詩雯	朱詩雯	



序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
13.	美容科專業教師	朱潤珍	朱潤珍	
14.	資訊科專業教師	黃督周	黃督周	
15.	寵經科專業教師	杜明林	杜明林	
16.	教師組織代表	蔡美玲	蔡美玲	
17.	專家學者	施宥彤	施宥彤	
18.	業界代表	古宸瑞	古宸瑞	
19.	家長代表	黃淑玲	黃淑玲	
20.	學生代表	蘇翊云	蘇翊云	
21.				
22.				
23.				
24.				

高雄市私立新光高級中學 114 學年第 1 學期
第三次課程發展委員會議

壹、會議時間：114 年 12 月 3 日(星期三)，16:10

貳、會議地點：圖書館 2 樓會議室

參、會議主席：黃校長俊燁

紀錄：蔡旻安

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

陸、業務報告：

柒、討論事項：

案由一：審議 115 學年度實用技能班課程計畫(如附件)是否調整。

說明：1. 依本校課程發展需要，檢討 114 學年度資訊科課程結構。

2. 檢附 115 學年課程表，請審議是否需調整課程內容或節數。

決議：全體委員無異議決議通過。

捌、臨時動議：

玖、散會：



高雄市新光高級中學
114 學年第一學期第三次課程發展委員會
與會人員簽到表

時間：114 年 12 月 3 日下午 16 時 10 分

地點：圖書館二樓會議室

事由：為討論 115 學年度實用技能班課程計畫。

序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
1.	新光高中校長	黃俊燁	黃俊燁	
2.	顧問	陳振綱	陳振綱	
3.	教務主任	楊秀萍	楊秀萍	
4.	實習主任	楊秀萍	楊秀萍	
5.	教學組長	蔡旻安	蔡旻安	
6.	註冊組長	朱詩雯	朱詩雯	
7.	國文科代表教師	蔡旻安	蔡旻安	
8.	英文科代表教師	蘇卓恩	蘇卓恩	
9.	數學科代表教師	黃督周	黃督周	
10.	自然科代表教師	方思懿	方思懿	
11.	社會科代表教師	陳振綱	陳振綱	
12.	藝能科代表教師	朱詩雯	朱詩雯	



序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
13.	美容科專業教師	朱潤珍	朱潤珍	
14.	資訊科專業教師	黃督周	黃督周	
15.	寵經科專業教師	杜明林	杜明林	
16.	教師組織代表	蔡美玲	蔡美玲	
17.	專家學者	施宥彤	施宥彤	
18.	業界代表	古宸瑞	古宸瑞	
19.	家長代表	黃淑玲	黃淑玲	
20.	學生代表	蘇翊云	蘇翊云	
21.				
22.				
23.				
24.				

**高雄市私立新光高級中學 114 學年第 1 學期
第五次課程發展委員會議**

壹、會議時間:114 年 12 月 30 日(星期四), 16:10

貳、會議地點:圖書館 2 樓會議室

參、會議主席:黃校長俊燁

紀錄:蔡旻安

肆、出席人員:如簽到表

伍、主席致詞:

陸、業務報告:

柒、討論事項:

案由一:審議 115 學年度資訊科建教合作班課程計畫草案(如附件)
是否調整。

說明: 1.依本校課程發展需要, 檢討 114 學年度建教資訊科課程結構。

2.檢附 115 學年課程表, 請審議是否需調整課程內容或節數。

決議:全體委員無異議決議通過。

案由二:審議 115 學年度美容科建教合作班課程計畫草案(如附件)
是否調整。

說明: 1.依本校課程發展需要, 檢討 114 學年度建教美容科課程結構。

2.檢附 115 學年課程表, 請審議是否需調整課程內容或節數。

決議:全體委員無異議決議通過。

捌、臨時動議:

玖、散會:



高雄市新光高級中學
114 學年第一學期第五次課程發展委員會
與會人員簽到表

時間：114 年 12 月 30 下午 16 時 10 分

地點：圖書館二樓會議室

事由：為討論 115 學年度建教合作班課程計畫

序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
1.	新光高中校長	黃俊燁	黃俊燁	
2.	顧問	陳振綱	陳振綱	
3.	教務主任	楊秀萍	楊秀萍	
4.	實習主任	楊秀萍	楊秀萍	
5.	教學組長	蔡旻安	蔡旻安	
6.	註冊組長	朱詩雯	朱詩雯	
7.	國文科代表教師	蔡旻安	蔡旻安	
8.	英文科代表教師	蘇卓恩	蘇卓恩	
9.	數學科代表教師	黃督周	黃督周	
10.	自然科代表教師	方思懿	方思懿	
11.	社會科代表教師	陳振綱	陳振綱	
12.	藝能科代表教師	朱詩雯	朱詩雯	



序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
13.	美容科專業教師	朱潤珍	朱潤珍	
14.	資訊科專業教師	黃督周	黃督周	
15.	寵經科專業教師	杜明林	杜明林	
16.	教師組織代表	蔡美玲	蔡美玲	
17.	專家學者	施宥彤	施宥彤	
18.	業界代表	古宸瑞	古宸瑞	
19.	家長代表	黃淑玲	黃淑玲	
20.	學生代表	蘇翊云	蘇翊云	
21.				
22.				
23.				
24.				

高雄市私立新光高級中學 114 學年第 1 學期
第六次課程發展委員會議

壹、會議時間：115 年 1 月 16 日(星期五) · 16:10

貳、會議地點：圖書館 2 樓會議室

參、會議主席：黃校長俊燁

紀錄:蔡旻安

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

陸、業務報告：

柒、討論事項：

案由一：審議 115 學年度實用技能班美容科(夜間上課)課程計畫草案
(如附件)是否調整。

說明：1.依本校課程發展需要，檢討 114 學年度實用技能班美容科(夜間
上課)課程結構。

2.檢附 115 學年課程表，請審議是否需調整課程內容或節數。

決議：全體委員無異議決議通過。

捌、臨時動議：

玖、散會：



高雄市新光高級中學
114 學年第一學期第六次課程發展委員會
與會人員簽到表

時間：115 年 1 月 16 下午 16 時 10 分

地點：圖書館二樓會議室

事由：為討論 115 學年度實用技能班(夜間上課)課程計畫

序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
1.	新光高中校長	黃俊輝	黃俊輝	
2.	顧問	陳振綱	陳振綱	
3.	教務主任	楊秀萍	楊秀萍	
4.	實習主任	楊秀萍	楊秀萍	
5.	教學組長	蔡旻安	蔡旻安	
6.	註冊組長	朱詩雯	朱詩雯	
7.	國文科代表教師	蔡旻安	蔡旻安	
8.	英文科代表教師	蘇卓恩	蘇卓恩	
9.	數學科代表教師	黃督周	黃督周	
10.	自然科代表教師	方思懿	方思懿	
11.	社會科代表教師	陳振綱	陳振綱	
12.	藝能科代表教師	朱詩雯	朱詩雯	



序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
13.	美容科專業教師	朱潤珍	朱潤珍	
14.	資訊科專業教師	黃督周	黃督周	
15.	寵經科專業教師	杜明林	杜明林	
16.	教師組織代表	蔡美玲	蔡美玲	
17.	專家學者	施宥彤	施宥彤	
18.	業界代表	古宸瑞	古宸瑞	
19.	家長代表	黃淑玲	黃淑玲	
20.	學生代表	蘇翊云	蘇翊云	
21.				
22.				
23.				
24.				

伍、課程規劃與學生進路

一、美容造型群美容造型科教育目標

1. 培養美容產業之基礎技術人才。
2. 培養彩妝技術之基礎人才。
3. 培養美容、美髮、美體、美膚至業界需求人才。
4. 培養時尚造型設計之從業基礎人才。
5. 培養美容行業領域繼續進修終身學習之人才。



二、美容造型群美容造型科學生進路

表5-1 美容造型群美容造型科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	<p>1. 相關就業進路： 1. 美髮產業人才。 2. 美容美體產業人才。 3. 彩妝師。</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 具備美容美髮、特殊化妝造型設計的基礎能力。</p> <p>3. 檢定職類： 1. 美容丙級技術士檢定 2. 美髮丙級技術士檢定</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修： <input type="checkbox"/>美容造型概論4學分 <input type="checkbox"/>色彩概論2學分 <input type="checkbox"/>美容職業安全與衛生2學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： <input type="checkbox"/>美髮實務6學分 <input type="checkbox"/>美顏實務6學分</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input type="checkbox"/>彩妝與素描4學分 2.2 校訂選修： <input type="checkbox"/>創意玩手作實習4學分 <input type="checkbox"/>飾品設計實務4學分 <input type="checkbox"/>彩繪設計實務4學分</p>
第二年段	<p>1. 相關就業進路： 1. 美髮設計師。 2. 創意手做藝術產業人才。</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 具備美髮設計能力、染燙設計能力、男士美髮設計能力、創意手作及藝術之專業能力。</p> <p>3. 檢定職類： 1. 男士理髮丙級技術士檢定</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： <input type="checkbox"/>家庭管理4學分 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/>基礎編梳4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input type="checkbox"/>職涯體驗2學分 <input type="checkbox"/>美膚4學分 2.2 校訂選修： <input type="checkbox"/>男士美髮6學分 <input type="checkbox"/>指甲保養與彩繪實習6學分 <input type="checkbox"/>彩妝與素描實習6學分</p>
第三年段	<p>1. 相關就業進路： 1. 新娘秘書 2. 婚體顧問 3. 學校美髮美容專業講師</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 手足部護理、精工手藝飾品設計新娘髮型設計能力、髮型設計及編梳之專業能力</p> <p>3. 檢定職類： 1. 美容乙級技術士檢定 2. 美髮乙級技術士檢定 3. 男士理髮乙級技術士檢定</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/>整體造型4學分 <input type="checkbox"/>英語文應用4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input type="checkbox"/>專題實作6學分 2.2 校訂選修： <input type="checkbox"/>化妝設計實習4學分 <input type="checkbox"/>新娘秘書實習8學分 <input type="checkbox"/>自媒體應用實務6學分 <input type="checkbox"/>行銷與服務6學分 <input type="checkbox"/>色彩計畫實習4學分 <input type="checkbox"/>整體造型實習6學分</p>

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 美容造型群美容造型科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
115學年度入學學生適用(夜間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	6	2	2	2				
		本土語文/台灣手語								
		客語文								
		閩南語文								
		閩東語文								
	臺灣手語									
	原住民族語文									
	英語文	4	1	1	1	1				
	數學	數學	4			2	2			
	社會	歷史		2						
		地理	4		2					
		公民與社會								
	自然科學	物理								
		化學	4			2				
		生物					2			
	藝術	音樂								
		美術	4			2				
		藝術生活				2				
	綜合活動	生命教育								
		生涯規劃								
家政										
法律與生活		4			2					
環境科學概論										
科技	生活科技				2					
	資訊科技									
健康與體育	體育	2	1	1						
	健康與護理	2			1	1				
	全民國防教育	2			1	1				
	小計	38	7	7	13	11	0	0		
專業科目	美容造型概論	4	2	2						
	色彩概論	2	2							
	美容職業安全與衛生	2		2						
實習科目	美髮實務	6	3	3						
	美顏實務	6	3	3						
	小計	20	10	10	0	0	0	0		
	部定必修學分合計	58	17	17	13	11	0	0		

表6-1-1 美容造型群美容造型科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)
115學年度入學學生適用(夜間上課) (續)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0		
	專業科目	4學分	家庭管理	4			2	2			
		2.90%	小計	4	0	0	2	2	0	0	
	實習科目	16學分 11.59%	專題實作	6					3	3	
			職涯體驗	2			1	1			實際教學需求
			彩妝與素描	4	2	2					
			美膚	4			2	2			
			小計	16	2	2	3	3	3	3	
	特殊需求領域	0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0		
	必修學分數合計			20	2	2	5	5	3	3	
校訂選修	一般科目	6學分 4.35%	語文應用	6				2	2	2	
	應選修學分數小計		6	0	0	0	2	2	2	校訂選修一般科目開設6學分	
	專業科目	12學分 8.70%	整體造型	4					2	2	
			基礎編梳	4			2	2			
			英語文應用	4					2	2	
			應選修學分數小計	12	0	0	2	2	4	4	校訂選修專業科目開設12學分
	實習科目	42學分 30.43%	創意玩手作實習	4	2	2					「創意玩手作實習」及「彩繪設計實務」選一
			男士美髮	6			3	3			
			化妝設計實習	4					2	2	
			新娘秘書實習	8					4	4	
自媒體應用實務			6					3	3	「自媒體應用實務」及「行銷與服務」選一	
行銷與服務			6					3	3	「自媒體應用實務」及「行銷與服務」選一	
飾品設計實務			4	2	2						
色彩計畫實習			4					2	2		
指甲保養與彩繪實習			6			3	3				
整體造型實習			6					3	3		
彩妝與素描實習	6			3	3						
彩繪設計實務	4	2	2					「創意玩手作實習」及「彩繪設計實務」選一			
應選修學分數小計		42	4	4	3	3	14	14	校訂選修實習科目開設64學分		
特殊需求領域	0學分 0%	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	校訂特殊需求領域課程開設0學分		
選修學分數合計			60	4	4	5	7	20	20		
校訂必修及選修學分上限合計			80	6	6	10	12	23	23		
學分上限總計			138	23	23	23	23	23	23		
每週團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2		
每週總上課節數			150	25	25	25	25	25	25		

二、課程架構表

表6-2-1 美容造型群美容造型科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
115學年度入學學生適用(夜間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比			
部 定	一般科目	38 學分	38	27.54%	系統設計		
	專業科目	16-20學分	8	5.80%	系統設計		
	實習科目		12	8.70%			
	合 計			58	42.03%	系統設計	
校 訂	必 修	一般科目	80-84 學分	0	0.00%	系統設計	
		專業科目		4	2.90%	系統設計	
		實習科目		16	11.59%	系統設計	
	選 修	一般科目		6	4.35%	系統設計	
		專業科目		12	8.70%	系統設計	
		實習科目		42	30.43%	系統設計	
	合 計				80	57.97%	系統設計
	實習科目學分數			至少40學分	58	42.03%	系統設計
應修習學分數		138學分		138節	系統設計		
六學期團體活動時間合計		12節		12節	系統設計		
上課總節數		150節		150節	系統設計		
課 程 實 施 規 範 畢 業 條 件	<p>1. 應修習學分數138學分，畢業及格學分數至少為132學分。 2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。</p>						

備註：1. 百分比計算以「應修習學分數」為分母。
2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 美容造型群美容造型科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文	本土語文	→ 本土語文	→	→	→	→
		國語文	→ 國語文	→	國語文	→	→
		英語文	→ 英語文	→	英語文	→ 英語文	→
	數學	→	→	數學	→ 數學	→	→
	社會	歷史	→	→	→	→	→
		→	→ 地理	→	→	→	→
	自然科學	→	→	化學	→	→	→
		→	→	→	生物	→	→
	藝術	→	→	→	美術	→	→
		→	→	藝術生活	→	→	→
	綜合活動	→	→	法律與生活	→	→	→
	科技	→	→	→	生活科技	→	→
	健康與體育	體育	→ 體育	→	→	→	→
→		→	健康與護理	→ 健康與護理	→	→	
全民國防教育	→	→	全民國防教育	→ 全民國防教育	→	→	
校 訂 科 目	語文	→	→	→	語文應用	語文應用	語文應用

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 美容造型群美容造型科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年	第一學年			第二學年			第三學年	
		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	美容造型概論	→ 美容造型概論	→		→		→	
		色彩概論	→	→		→	→		→
		→ 美容職業安全與衛生	→		→	→		→	
	實習科目	美髮實務	→ 美髮實務	→		→	→		→
		美顏實務	→ 美顏實務	→		→	→		→
校訂科目	專業科目		→	→	家庭管理	→ 家庭管理	→		→
			→	→		→	→	整體造型	→ 整體造型
			→	→	基礎編梳	→ 基礎編梳	→		→
			→	→		→	→	英語文應用	→ 英語文應用
	實習科目		→	→		→	→	專題實作	→ 專題實作
			→	→	職涯體驗	→ 職涯體驗	→		→
		彩妝與素描	→ 彩妝與素描	→		→	→		→
			→	→	美膚	→ 美膚	→		→
		創意玩手作實習	→ 創意玩手作實習	→		→	→		→
			→	→	男士美髮	→ 男士美髮	→		→
			→	→		→	→	化妝設計實習	→ 化妝設計實習
			→	→		→	→	新娘秘書實習	→ 新娘秘書實習
			→	→		→	→	自媒體應用實務	→ 自媒體應用實務
			→	→		→	→	行銷與服務	→ 行銷與服務
		飾品設計實務	→ 飾品設計實務	→		→	→		→
			→	→		→	→	色彩計畫實習	→ 色彩計畫實習
			→	→	指甲保養與彩繪實習	→ 指甲保養與彩繪實習	→		→
			→	→		→	→	整體造型實習	→ 整體造型實習
			→	→	彩妝與素描實習	→ 彩妝與素描實習	→		→
		彩繪設計實務	→ 彩繪設計實務	→		→	→		→

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1 團體活動時間規劃表(夜間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
學生服務學習活動	9	9	9	9	9	9
班級活動	18	18	18	18	18	18
學生自治活動	9	9	9	9	9	9
合計	36	36	36	36	36	36

捌、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

新光學校財團法人高雄市新光高級中學 115 學年度課程評鑑實施計畫

中華民國 109 年 11 月 18 日行政會報決議通過
中華民國 109 年 11 月 23 日課程發展委員會決議通過
中華民國 111 年 11 月 09 日課程發展委員會決議通過
中華民國 112 年 12 月 06 日課程發展委員會決議通過
中華民國 113 年 11 月 29 日課程發展委員會決議通過
中華民國 114 年 12 月 11 日課程發展委員會決議通過

一、依據

- (一) 教育部中華民國 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一) 每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。

三、課程自我評鑑人員及分工

- (一) 課程發展委員會成員：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。
- (二) 課程自我評鑑小組成員：
 1. 由校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
 2. 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。
- (三) 各科主任/學科教學研究會召集人：負責協助統整教務處、學務處與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一般科目教學重點之對應，或與群

科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就群科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論後續建議修正方案。

- (四) 全校教師：能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

四、課程自我評鑑實施內容

- (一) 課程規劃：檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃（一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃）、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二) 教學實施：檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。
- (三) 學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

五、課程自我評鑑實施方式

- (一) 課程發展委員會實施自我評鑑：

1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
3. 必要時，邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。
4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑。
5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
6. 依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。
7. 依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

- (二) 教學單位實施自我檢核

1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：
 - (1) 依科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進

行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。

(2) 依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、課程自我評鑑流程規劃

(一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組	—校長就課程發展委員會成員,聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組
↓	
(二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案	—自我評鑑小組協助擬定： 1.課程評鑑計畫草案 2.擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案
↓	
(三) 課程發展委員會通過相關計畫	—課程發展委員會通過： 1.課程自我評鑑計畫 2.課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程規劃
↓	
(四) 學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核	—科/學科教學研究會與教師個人,依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核
↓	
(五) 完成課程自我評鑑報告草案	—課程自我評鑑小組將教學單位與教師個人自我檢核後之資料質性分析與量化結果彙整與統計,完成課程自我評鑑報告草案
↓	
(六) 提擬各項建議與改進方案並	—課程發展委員會依據課程自我評鑑報告草案,擬具各項建議與改進方案,提送校內相關單位協助改善,並適時

完成課程自我評鑑報告	與相關教師代表或有關人員進行討論後，完成課程自我評鑑報告並列入學校課程計畫
↓	
(七) 結果運用之後續規劃與持續改善	—各行政單位與學科/群科教學研究會及教師個人，依據課程自我評鑑報告，進行課程自我評鑑結果運用之後續規劃與持續改善

七、課程自我評鑑時程規劃

工作項目	時程			
	8-10月	11月-4月	5-6月	7月
(一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組	●			
(二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案	●			
(三) 課程發展委員會通過相關計畫	●			
(四) 學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核		●	●	
(五) 完成課程自我評鑑報告草案			●	
(六) 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告			●	●
(七) 結果運用之後續規劃與持續改善	●	●		

八、課程自我評鑑結果運用

- (一) 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二) 依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 增進教師對課程品質之重視。
- (六) 修正學校課程計畫。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	語文應用
	英文名稱	Applied Chinese Language
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/0/2/2/2	
開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 有，科目：國語文	
教學目標(教學重點)	培養學生理解與運用語文的能力，使其能因應學業、職場及日常生活需求。 強化閱讀理解、口語表達與書面表達之實務應用能力 引導學生欣賞文學作品，並能結合生活經驗進行思考與表達。 提升學生語文素養，培養清楚表達、理性溝通與基本思辨能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 閱讀理解與文本分析	說明文、記敘文閱讀策略, 抓取重點與關鍵資訊。	8	第二學年第二學期
(2) 實用語文與生活應用	書信、便條、簡易公文與生活常見文本練習。	8	
(3) 寫作基礎訓練	段落結構、敘事與說明寫作, 強調清楚表達。	8	
(4) 口語表達與討論練習	簡報、口頭報告與小組討論練習。	6	
(5) 閱讀與寫作整合練習	結合閱讀內容進行短文寫作與表達。	6	
(6) 文學作品閱讀與賞析	現代文選讀, 理解情感、主題與寫作技巧。	8	第三學年第一學期
(7) 說理與論述能力培養	論點組織、例證運用與基本論說寫作。	8	
(8) 職場語文應用	履歷自傳、工作溝通用語與實務文本撰寫。	8	
(9) 口語表達進階練習	情境式表達、即席發言與回饋練習。	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(10) 閱讀與表達整合	結合文本內容進行口語與書面統整表達。	6	
(11) 整合閱讀與跨文本理解	比較不同文本觀點, 培養統整與思考能力。	8	第三學年第二學期
(12) 寫作整合與應用	完整文章寫作, 強調結構、內容與語言運用。	8	
(13) 語文應用專題或成果實作	主題式寫作或簡報成果製作與發表。	8	
(14) 口語與書面成果發表	成果展示、口語表達與回饋。	6	
(15) 總結與能力檢核	學習回顧、自我評量與能力統整。	6	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	課堂參與與學習態度 書面作業與寫作表現 口語報告與簡報成果 學習單或專題成果		
教學資源	國文課本與自編教材 文學選文與實務範例 多媒體教材與簡報		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 依學生程度調整閱讀與寫作難度。 鼓勵學生結合生活與未來職涯經驗進行表達。 教學過程兼顧實用性與語文素養培養。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭管理
	英文名稱	Introduction to Home Economics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)增進批判與反省能力，解決工作問題。 (二)運用倫理觀念分析與面對工作困境。 (三)提高對家政職業倫理的敏感度，並遵守職業倫理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)家庭生活概論	家庭功能、成員角色與生活管理基本概念。	8	第二學年第一學期
(2)時間管理與生活規劃	日常作息安排、時間分配與學習生活平衡。	8	
(3)家庭財務管理基礎	收支概念、簡易記帳與消費觀念建立。	8	
(4)居家環境與安全管理	居家整潔、基本安全與意外預防。	6	
(5)家庭溝通與關係建立	家庭互動、溝通技巧與情緒表達。	6	
(6)家務分工與實務操作	清潔、整理與家務流程實作。	8	第二學年第二學期
(7)家庭消費與理財應用	理性消費、簡易理財與預算規劃。	8	
(8)飲食與生活照顧管理	均衡飲食概念、基本餐食規劃與生活照顧。	8	
(9)家庭問題與情境處理	衝突處理、問題解決與生活情境演練。	6	
(10)家庭管理整合與成果應用	生活管理統整、實作成果分享與反思。	6	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	課堂參與與學習態度 實作表現與生活應用作業 學習單與成果展示		
教學資源	自編教材與生活案例 多媒體教材 實務操作工具與示範素材 實際演練、角色扮演時，於特別教室進行		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
教學內容應貼近學生實際生活經驗。
注意生活安全與操作示範。
鼓勵學生將課堂所學應用於家庭生活中。



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	整體造型
	英文名稱	Overall shape
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解專業護膚流程 2. 熟知化妝步驟，使彩妝工作更加順暢 3. 能創作整體造型並欣賞不同美感之作品	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)專業護膚	1. 工作前準備 2. 臉部保養手技	9	第二學年第一學期
(2)美體技術	1. 專業護膚流程對顧客的尊重 2. 美體技術實作	9	第二學年第一學期
(3)美容實務	1. 認識基礎化妝的程序 2. 一般妝實務	9	第二學年第一學期
(4)宴會妝實務	宴會妝	9	第二學年第一學期
(5)訂婚造型實務	訂婚造型	9	第二學年第二學期
(6)新娘造型實務	新娘造型	9	第二學年第二學期
(7)舞台造型實務	舞台造型	9	第二學年第二學期
(8)創意造型實務	創意造型	9	第二學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。		
教學資源	相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出教材與相關資訊。 (二)教學方法 宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；利用多媒體、安排實務或實際相關活動。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎編梳
	英文名稱	Basic braiding
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解髮型梳理設計與假髮應用等 2. 培養學生具備髮型梳理的應用能力 3. 練習髮型梳理將理論與實務併合使學者能得心應手、擁有扎實技能學以致用達到最佳效益 4. 建立髮型編梳的學習興趣	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)緒論	課程大綱介紹(工具名稱、選購、用途)	2	第二學年第一學期
(2)髮型梳理設計基本概念	髮型編梳基本概念(頭部各基準點解說)	2	第二學年第一學期
(3)髮型梳理設計基本概念	髮型編梳的結構原理與運用	4	第二學年第一學期
(4)髮型梳理設計進階概念	髮型的點、線連接重點運用及髮片處理	4	第二學年第一學期
(5)初階實用髮型梳理設計	初階實用髮型編梳設計	8	第二學年第一學期
(6)初階實用髮型基點選定(一)	髮型基點選定與運用	4	第二學年第一學期
(7)初階實用髮型基點選定(二)	編梳與髮型基點的梳理法	4	第二學年第一學期
(8)初階實用編髮設計(一)	編髮基本概論	2	第二學年第一學期
(9)初階實用編髮設計(二)	編髮與梳髮結合應用	2	第二學年第一學期
(10)初階實用編髮設計(三)	長、短髮型梳理運用	4	第二學年第一學期
(11)進階實用髮型梳理造型設計應用	進階實用髮型梳理設計	9	第二學年第二學期
(12)高階實用髮型梳理造型設計綜合應用	髮型編梳與假髮片設計結合運用	9	第二學年第二學期
(13)宴會髮型梳理設計	宴會髮型編梳設計	9	第二學年第二學期
(14)新娘秘書髮型梳理設計	新娘、伴娘髮型設計	9	第二學年第二學期
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	期中考試30% 期末考試30% 作業、平時考試及上課態度40%
教學資源	1. 坊間教材 2. 自編講義 3. 其他相關資料
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學以實際操作為主，教師講解示範並運用媒體輔助教學，觀摩說明 2. 分組實習，教師指導注意使用器材之安全



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英語文應用
	英文名稱	Applied English
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 有，科目：英語文	
教學目標(教學重點)	培養學生於日常生活與職場情境中實際運用英語的能力。 強化基礎英語聽、說、讀、寫之整合應用能力。 引導學生理解常見英語文本與口語溝通內容，提升溝通自信。 結合實務練習，培養學生解決問題與跨文化溝通的基礎能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)生活英語聽說應用	日常對話、基本情境應答與聽力理解。	8	第三學年第一學期
(2)生活閱讀與關鍵字理解	簡易公告、標示、短文閱讀與重點擷取。	8	
(3)實用英語寫作基礎	簡易句型、短文與實用表單填寫。	8	
(4)情境式口語表達練習	角色扮演、情境對話與表達練習。	6	
(5)英語整合應用練習	聽、說、讀、寫整合任務與小組活動。	6	
(6)職場英語基礎應用	職場常用語、基本溝通與情境理解。	8	第三學年第二學期
(7)英語閱讀與資訊理解	簡易說明文、流程與實用資訊判讀。	8	
(8)實用英語寫作與回應	簡易電子郵件、回覆句型與表達禮貌用語。	8	
(9)口語表達與簡報基礎	簡易介紹、短簡報與表達技巧。	6	
(10)英語應用成果實作	情境任務、成果展示與應用練習。	6	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	課堂參與與學習態度 口語表現與情境任務 書面作業與應用練習 成果展示或簡易測驗		
教學資源	英語課本與自編教材 多媒體影音教材 生活與職場情境素材		

<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選注意事項 教材內容以生活與職場常見情境為主，避免過度學術化。 選用語言難度適中、句型實用之教材，協助學生建立學習信心。 可搭配影音、圖像與實例，提高理解與學習動機。</p> <p>(二) 教學方法注意事項 教學以情境練習與實際操作為主，降低單向講述比例。 鼓勵學生多進行口語練習，營造安全且支持的學習環境。 適時給予回饋與修正，引導學生將英語實際應用於生活中。</p>
---------------	--



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Special production
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解專題製作之基本概念 2. 專題製作之理論 3. 專題製作之程序 4. 熟練專題製作及發表 5. 結論與建議之延伸	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 專題導入與主題發想	專題說明、方向引導、主題討論與確立。	9	第三學年第一學期
(2) 專題企劃與流程規劃	專題目標設定、流程安排與時程規劃。	9	
(3) 美容專業技術整合	妝容、護膚、造型等相關技術整合練習。	9	
(4) 材料、工具與安全管理	專題所需材料準備、工具使用與安全規範。	9	
(5) 專題實作執行(一)	依企劃內容進行實作與階段修正。	9	
(6) 階段成果檢討與修正	成果回饋、問題分析與調整改進。	6	
(7) 專題紀錄與整理	實作紀錄、照片整理與過程文件撰寫。	3	
(8) 專題實作執行(二)	深化專題內容, 提升完成度與專業度。	12	第三學年第二學期
(9) 進階技術應用與優化	技術修正、細節強化與品質提升。	9	
(10) 成果整合與展示設計	成果呈現方式、展示規劃與視覺設計。	9	
(11) 成果說明與簡報訓練	口語說明、簡報結構與表達技巧。	9	
(12) 模擬評鑑與成果修正	模擬發表、回饋修正與品質確認。	6	
(13) 成果發表與展示	專題成果正式發表與展示。	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(14)學習回顧與專題總結	學習歷程反思、能力統整與經驗分享。	3	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	隨堂講解、示範、實作，並以口頭問答實施學習過程評量		
教學資源	1. 相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等以豐富教學內容。 2. 利用資訊融入教學，擴增教學內容及教學效果		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。 2. 鼓勵學生參加相關參考研討會。 3. 教師以講述、欣賞、討論、角色扮演及問答示範的方式來指導學生，以增加學習興趣。		



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career experience
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/1/1/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	使學生先體驗職場的環境與氣氛	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 校外職場參觀	活動內容:地區展店模式	5	參觀地點:薇微髮廊-薇微髮型造形沙龍 第三學年第一學期
(2) 校外職場參觀	活動內容:美容連鎖店	7	參觀地點:欣技專業髮型工作坊-新技專業髮型美容-維新店 第三學年第一學期
(3) 業界專家授課	活動內容:開店經營心得分享	6	授課師資:林靜宜 服務單位:米蘭時尚髮型 職稱:店長 第三學年第一學期
(4) 校外職場參觀	活動內容:地區開店經營方式	4	參觀地點:千代美髮工作室 hair salon 第三學年第二學期
(5) 校外職場參觀	活動內容:美容店經營技巧	7	參觀地點:鑫技髮型工作坊-新技專業髮型美容-天祥店 第三學年第二學期
(6) 校外職場參觀	活動內容:新娘秘書經營技巧	7	參觀地點:法國巴黎婚紗高雄店 第三學年第二學期
合計		36節	
學習評量(評量方式)	參觀報告呈交 演講心得繳交		
教學資源	電腦 投影機 校外參訪		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 校外參觀時注意學生安全		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩妝與素描
	英文名稱	Makeup and Drawing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	1. 了解造型素描的由來與演進。 2. 認識色彩概念與應對色系運用,落實之基礎理論與實務操作。 3. 訓練基本彩妝畫實務操作(一)緒論。 4. 孕育美容造型素描基本概念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)彩妝基礎技法	美容造型彩妝畫定義	9	第一學年第一學期
(2)臉部的基礎畫法	五官比例、眼睛、鼻子、嘴唇	9	第一學年第一學期
(3)描繪基本比例畫法	頭型、正面頭向練習、協側面頭向練習、側頭向練習	9	第一學年第一學期
(4)描繪進階比例畫法	蛋型臉、圓形臉、菱形臉、長型臉、倒三角臉	9	第一學年第一學期
(5)髮型基本畫法	髮流.色澤.明暗表現	9	第一學年第二學期
(6)彩妝與色彩	色彩配置與設計	9	第一學年第二學期
(7)彩妝畫技法	時尚彩妝設計	9	第一學年第二學期
(8)綜合彩妝技法	綜合彩妝設計技巧	9	第一學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	隨堂講解、示範、測驗,並以口頭問答實施學習過程評量		
教學資源	1. 教師提供補充教材。 2. 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 3. 教室、實習教室。 4. 教科書、投影片、實務投影機、網路資源。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

一、教材編選

1. 教材內容及次序安排，應著重程序的基礎涵養練習並配合教學目標。
2. 教材內容難易，應適合學生程度，以免影響學習興趣。
3. 教材應參照時尚流行彩妝畫基礎原則，以免教學資料太過陳舊與現實脫節。
4. 教材之例題及操作應與實務配合，方便學生能學以致用。

二、教學方法

1. 兼顧認知、情意、技能三方面之教學。
2. 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣。
3. 教師應具備專業知識及學習能力，並不斷接收新知。



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美膚
	英文名稱	Skin Care
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	1. 認識皮膚的基本構造。 2. 瞭解皮膚的知識。 3. 瞭解化妝製品優劣的鑑別方式。 4. 熟悉個人與專業護膚的技能。 5. 養成正確的皮膚保養觀念	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 肌膚護理種類介紹	1. 皮膚的種類 2. 各式肌膚的護理關鍵	4	第一學年第一學期
(2) 瞭解化妝製品優劣的鑑別方式	化妝製品的認識與保存	4	第一學年第一學期
(3) 熟悉個人與專業護膚的技能	皮膚類型與化妝製品的選擇	4	第一學年第一學期
(4) 卸妝清潔技術	卸妝實務技術訓練	6	第一學年第一學期
(5) 洗臉清潔技術	洗臉實務技術訓練	6	第一學年第一學期
(6) 深層清潔技術	去角質實務技術訓練	6	第一學年第一學期
(7) 蒸臉器運用	儀器操作流程與注意事項	6	第一學年第一學期
(8) 蒸臉器清潔技術	毛細口(孔)清潔技巧	6	第一學年第二學期
(9) 護理按摩解說與示範	臉部專業按摩技術解說與示範	6	第一學年第二學期
(10) 護理按摩技術練習	臉部專業按摩技術練習與實習	6	第一學年第二學期
(11) 前胸按摩技術	流程示範、說明	6	第一學年第二學期
(12) 手部按摩技術	實際操作、測驗	4	第一學年第二學期
(13) 個案服務	分組個案服務	4	第一學年第二學期
(14) 學習回饋與考核	實際操作過程記錄	4	第一學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	考試；作業；實務操作		

教學資源	書局專業用書
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教學時應佐以圖片輔助，讓學生確實瞭解皮膚的構造及各種皮膚類型。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	創意玩手作實習
	英文名稱	Creative Handcraft Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	1.了解配飾的素材種類。 2.學會製作飾品技巧。 3.提高個人對美學鑑賞力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)編織實作	小動物毛衣製作	4	第三學年第一學期
(2)紙雕實作(一)	禮物盒製作1	4	第三學年第一學期
(3)紙雕實作(二)	禮物盒製作2	4	第三學年第一學期
(4)捲紙工實作(一)	捲紙藝術操作1	4	第三學年第一學期
(5)捲紙工實作(二)	捲紙藝術操作2	4	第三學年第一學期
(6)UV膠實作(一)	馬賽克拼貼髮飾製作1	4	第三學年第一學期
(7)UV膠實作(二)	馬賽克拼貼髮飾製作1	4	第三學年第一學期
(8)水晶球吊飾實作(一)	水晶球吊飾製作1	4	第三學年第一學期
(9)水晶球吊飾實作(二)	水晶球吊飾製作2	4	第三學年第一學期
(10)緞帶藝術實作	緞帶造型簽名筆製作	6	第三學年第二學期
(11)捧花造型藝術實作	捧花造型簽名筆製作	6	第三學年第二學期
(12)縫工實作(一)	和服鑰匙圈製作1	4	第三學年第二學期
(13)縫工實作(二)	和服鑰匙圈製作2	4	第三學年第二學期
(14)精油實作(一)	精油泡泡球製作1	4	第三學年第二學期
(15)精油實作(二)	精油泡泡球製作2	4	第三學年第二學期
(16)香薰實作(一)	香薰蠟片製作1	4	第三學年第二學期
(17)香薰實作(一)	香薰蠟片製作2	4	第三學年第二學期
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 作品分析與作品賞析，每次作品實作與分享(30%) 2. 課堂討論與發言，並適度給予建議(20%) 3. 行動實作與報告，期末作品成果分享(50%)
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手作創意相關書籍。 2. 國內外教學相關影片分享。
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟知各式工具安全使用原則。 2. 創意使用不同素材進行創作。



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	男士美髮
	英文名稱	Hairstyle Design Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	1. 了解美髮組織及美化修飾的技巧 2. 熟悉頭髮架構設計與髮型素材巧思創作 3. 養成高尚的審美能力及認真負責工作態度 4. 熟練運用各種美髮的技能 5. 建立良好的美髮基礎以應潮流變化 6. 對美的欣賞及創作設計的陶冶	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 男士美髮概論與職場認識	男士美髮產業介紹、工作流程與職場倫理。	9	第二學年第一學期
(2) 工具認識與安全衛生	剪刀、推剪、梳具使用與清潔消毒規範。	9	
(3) 男士基礎剪髮技巧	平剪、層次剪與推剪基礎練習。	9	
(4) 男士髮型結構與頭型判斷	臉型、頭型分析與髮型搭配原則。	9	
(5) 男士基礎造型實作	吹整技巧、造型品使用與風格呈現。	9	
(6) 基礎實作整合練習	剪髮與造型流程整合練習。	9	
(7) 男士進階剪髮技巧	漸層剪裁、流行男士髮型實作。	9	第二學年第二學期
(8) 男士燙髮與染髮基礎	燙染流程、安全操作與基礎應用。	9	
(9) 顧客服務與溝通技巧	需求訪談、服務流程與應對技巧。	9	
(10) 男士造型風格設計	風格分析、整體造型與形象搭配。	9	
(11) 實務操作整合實作(1)	完整服務流程實作與品質控管。	9	
(12) 實務操作整合實作(2)	操作流程熟練、時間掌控與重點技巧。	6	
(13) 成果展示與學習總結	實作成果展示、學習回顧與經驗分享。	3	
合計		108節	

學習評量 (評量方式)	採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、實作、討論、口試、筆試等，並著重形成性評量，兼顧認知、技能、情意的評量。
教學資源	美髮專業教材與自編講義 專業美髮工具與器材 示範影片與實務案例
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一.教學方法 1. 兼顧認知、技能、情意之教學。 2. 教學時儘量利用多媒體，並安排實際示範活動，示範後進行討論分析，以提高學生學習興趣。 3. 課程進行中應隨時留意學生學習狀況，給予必要之引導與鼓勵。 4. 應安排學生分組實作練習活動，提升學生實務能力。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-7 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化妝設計實習
	英文名稱	Makeup Design Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	1. 使學生了解整體美的理論與概念。 2. 如何掌握個人的造型特色。 3. 培養專業造型設計的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 季節與化妝	1. 四季色彩的變化。 2. 配合四季溫度、色彩的化妝。	6	第三學年第一學期
(2) 服裝與化妝	1. 服裝與化妝的搭配原則。 2. 臉型與彩妝、服裝、飾品的搭配。	6	第三學年第一學期
(3) 配合時間的化妝技巧	1. 白天化妝。 2. 晚上化妝。	6	第三學年第一學期
(4) 配合地點的化妝技巧	1. 室外化妝。 2. 室內化妝。	6	第三學年第一學期
(5) 配合場合的化妝技巧	1. 面試化妝。 2. 訪友化妝。	6	第三學年第一學期
(6) 不同年齡的化妝	1. 年輕女性化妝。 2. 中年女性化妝。	6	第三學年第一學期
(7) 訂婚化妝(一)	1. 訂婚化妝的特質、技巧、要領。	4	第三學年第二學期
(8) 訂婚化妝(二)	2. 不同型態的訂婚化妝設計。	4	第三學年第二學期
(9) 伴娘化妝(一)	1. 伴娘化妝的特質、技巧、要領。	4	第三學年第二學期
(10) 伴娘化妝(二)	2. 不同型態的伴娘化妝設計。	4	第三學年第二學期
(11) 新郎化妝(一)	1. 新郎化妝的特質、技巧、要領。	4	第三學年第二學期
(12) 新郎化妝(二)	2. 新郎攝影化妝注意事項。	4	第三學年第二學期
(13) 新娘化妝(一)	1. 配合各種臉型的新娘化妝。	4	第三學年第二學期
(14) 新娘化妝(二)	2. 不同型態美的新娘化妝設計。	4	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(15) 香水和補妝	1. 香水的種類。 2. 補妝的方法。	4	第三學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	實作評量		
教學資源	相關書籍、雜誌、網路資訊		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教學時應注意示範及個別指導。 2. 可多使用媒體教學，展示完整的造型設計。		



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-8 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新娘秘書實習
	英文名稱	Bridal Stylist Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 有,科目:整體造型	
教學目標(教學重點)	培養學生新娘秘書專業實務能力,熟悉婚禮造型完整服務流程。 強化整體造型設計、妝髮實作與服裝搭配之專業技能。 建立職場服務態度、溝通能力與臨場應變能力。 銜接實際婚禮產業需求,提升就業即戰力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)新娘秘書職場概論與產業認識	新娘秘書工作內容、婚禮流程與產業現況。	12	第三學年第一學期
(2)新娘妝容基礎實作	底妝、修容、眼妝與整體妝感建立。	12	
(3)新娘髮型基礎與盤髮技巧	基礎盤髮、編髮與造型變化。	12	
(4)服裝、飾品與整體造型搭配	禮服風格、配件搭配與造型協調。	12	
(5)婚禮流程與服務實務演練	試妝、定妝、現場流程與時間掌控。	16	
(6)階段成果檢核與修正	實作回饋、問題修正與技術強化。	8	
(7)進階新娘妝髮造型實作	不同風格新娘妝髮整合與變化。	16	第三學年第二學期
(8)婚禮情境實習與臨場應變	現場突發狀況處理與專業應對。	8	
(9)新娘整體造型專題實作	完整造型規劃與實作成果呈現。	16	
(10)顧客服務與溝通實務	需求訪談、溝通技巧與服務態度。	12	
(11)職場實習模擬與團隊合作	團隊分工、實務演練與合作經驗。	8	
(12)成果發表與職涯銜接	成果展示、學習回顧與職涯準備。	12	
合計		144節	
學習評量(評量方式)	妝髮實作表現與完成度 服務流程與職場態度 階段成果與最終展示		
教學資源	新娘秘書專業教材與自編講義 妝髮工具、服裝與造型配件 示範影片與實務案例		

<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選注意事項 教材以實際婚禮產業需求為導向，強調實務與流程完整性。 內容涵蓋妝髮、造型與服務流程，避免過度理論化。 可依流行趨勢與實習情境彈性調整教材內容。</p> <p>(二) 教學方法注意事項 教學以實作與情境實習為主，強化學生臨場操作能力。 注重安全、衛生與專業形象管理。 透過即時回饋與成果檢核，協助學生逐步提升專業水準。</p>
---------------	---



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-9 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自媒體應用實務
	英文名稱	Social Media Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	引導學生認識自媒體運作模式與基本平台特性。 培養內容企劃、拍攝、剪輯與發布之實務能力。 建立媒體識讀、數位倫理與基本法規觀念。 強化團隊合作、溝通表達與成果呈現能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 自媒體概論與平台認識	自媒體類型、常見平台特色與內容形式。	9	第三學年第一學期
(2) 內容企劃與腳本發想	主題設定、受眾分析與腳本規劃。	12	
(3) 拍攝設備與影像基礎	手機與簡易設備操作、構圖與光線運用。	9	
(4) 基礎影音剪輯實作	剪輯流程、字幕、音效與基本後製。	9	
(5) 圖文內容製作與排版	圖片處理、文案撰寫與版面設計。	9	
(6) 平台發布與互動經營	發布流程、互動回應與基本經營概念。	6	
(7) 進階內容創作與風格建立	頻道風格、內容一致性與品牌概念。	12	第三學年第二學期
(8) 短影音與趨勢應用	短影音形式、節奏掌握與流行趨勢。	9	
(9) 數據觀察與成效分析	觀看數、互動率與基礎數據判讀。	9	
(10) 媒體識讀與數位倫理	著作權、隱私、假訊息與使用規範。	9	
(11) 自媒體專題實作	主題企劃、製作與完整作品產出。	12	
(12) 學習回顧與應用延伸	學習統整、反思與未來應用方向。	3	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	實作作品與完成度 課堂參與與學習態度 階段成果與最終發表		
教學資源	自編教材與平台操作指南 影音剪輯軟體與行動設備 案例影片與圖文範例		

<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 (一) 教材編選注意事項 教材內容以實務操作為主，避免過度理論化。 平台範例與工具可依實際趨勢彈性調整。 注意著作權與素材使用合法性。</p> <p>(二) 教學方法注意事項 教學以實作與專題製作為核心，循序完成作品。 鼓勵學生嘗試不同內容形式，培養創意與表達能力。 透過階段檢核與回饋，提升作品品質與學習成效。</p>
---------------	--



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷與服務
	英文名稱	Marketing and Customer Service
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	建立學生對行銷基本概念與服務流程的整體認識。 培養顧客服務態度、溝通技巧與問題處理能力。 強化實務導向之行銷企劃與現場服務應用能力。 銜接未來就業所需之服務倫理與職場素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)行銷與服務概論	行銷意義、服務產業特性、消費者需求。	9	第三學年第一學期
(2)消費者行為與市場認識	顧客需求、消費動機與購買行為。	9	
(3)產品與服務價值塑造	產品特色、服務附加價值與差異化。	9	
(4)服務流程與接待禮儀	接待流程、服務態度與基本禮儀。	9	
(5)顧客溝通與應對技巧	溝通技巧、話術練習與情境演練。	9	
(6)階段實作與成果檢核	服務模擬、問題回饋與修正。	9	
(7)行銷策略基礎	行銷組合、推廣方式與品牌概念。	9	第三學年第二學期
(8)現場服務管理實務	服務流程管理、現場應變與分工。	9	
(9)顧客關係經營	顧客滿意度、回饋蒐集與關係維繫。	9	
(10)抱怨處理與服務補救	客訴處理流程、情緒管理與解決策略。	9	
(11)行銷活動規劃與執行	簡易活動企劃、宣傳方式與執行分工。	9	
(12)專題實作與成果發表	整合行銷與服務成果、展示與回饋。	9	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	課堂參與與學習態度 情境演練與實作表 階段作業與專題成果		
教學資源	自編教材與案例資料 服務情境模擬教具 行銷與服務相關影片		

<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選注意事項 教材以生活化與產業實例為主，貼近學生未來就業情境。 案例內容可依實際產業趨勢彈性調整。 避免過度理論，強調可實際操作與演練之素材。</p> <p>(二) 教學方法注意事項 教學以情境模擬與角色扮演為核心，提升學生參與度。 鼓勵學生主動溝通、實際演練服務流程。 透過回饋與修正，逐步培養穩定且專業的服務表現。</p>
---------------	--



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飾品設計實務
	英文名稱	Jewelry Design Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	培養學生飾品設計與實作能力,掌握設計流程與材料運用。 強化創意思維與美感素養,能將設計概念轉化為實際作品。 建立專業製作技能及工具操作安全意識。 提升學生作品呈現與展示能力,銜接職場或創作發表。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)飾品設計概論與材料認識	飾品種類、設計理念、材料特性。	6	第一學年第一學期
(2)基本工具與操作技巧	工具使用、安全操作與基本手作技巧。	6	
(3)平面設計與草圖表現	設計草圖繪製、構圖與比例掌握。	6	
(4)基礎立體造型實作	立體飾品製作技巧、焊接與組合方法。	6	
(5)創意設計練習	發想創意設計、色彩搭配與風格呈現。	8	
(6)階段作品檢核與修正	作品回饋、問題分析與改進技巧。	4	
(7)進階飾品設計與製作技巧	複合材質應用、技法整合與細節強化。	8	第一學年第二學期
(8)功能性與美感兼顧設計	設計實用性考量、佩戴舒適與美感平衡。	8	
(9)作品專題規劃	專題主題設定、設計流程規劃與時程安排。	8	
(10)作品專題規劃(2)	作品拍攝、展示設計	8	
(11)學期總結與回顧	學習反思、技巧統整與未來應用建議。	4	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	實作作品完成度與技巧 課堂參與與創意思考 專題作品呈現與說明		

教學資源	飾品設計專業教材與自編講義 手作工具與材料包 示範影片與創意作品範例
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選注意事項 教材以實務操作與創意發想為主，兼顧設計理論。 材料與工具選用應安全且易取得。 範例作品可依流行趨勢及學生程度調整。</p> <p>(二) 教學方法注意事項 強調實作與創意思考並行，培養獨立完成作品的能力。 注重工具使用安全及製作過程紀律。 透過階段檢核與回饋，逐步提升作品質量及設計能力。</p>



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	色彩計畫實習
	英文名稱	Color Planning Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	培養學生色彩運用與計畫能力,能在設計中合理搭配色彩。 強化實務操作與創意表現,能將色彩計畫落實於作品或專題中。 建立專業評估能力,能判斷色彩效果與整體視覺協調性。 銜接職場設計需求與專題實作應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 色彩基礎認識與理論	色彩原理、色相、明度、彩度及色彩心理學。	6	第三學年第一學期
(2) 色彩工具與材料應用	顏料、色卡、混色技巧及工具操作。	6	
(3) 色彩搭配實作練習	單色、類似色、互補色等基本搭配練習。	6	
(4) 主題色彩計畫練習	根據設計主題進行色彩規劃與初步實作。	6	
(5) 色彩計畫專題實作	整合色彩理論與創意概念完成專題作品。	6	
(6) 階段檢核與回饋	作品回饋、問題修正與技巧提升。	6	
(7) 進階色彩搭配與設計應用	複雜色彩組合、材質與光影運用。	6	第三學年第二學期
(8) 色彩專題規劃與設計流程	專題主題設定、設計流程與時間管理。	6	
(9) 色彩計畫專題實作	依專題企劃完成作品,整合技術與創意。	8	
(10) 色彩效果評估與調整	作品評估、調整色彩比例及整體視覺協調。	6	
(11) 成果展示與專題報告	展示作品、口頭說明與同儕互評。	6	
(12) 學期總結與應用延伸	學習回顧、技巧統整與未來應用方向。	4	
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	實作作品完成度與技巧 課堂參與與學習態度 專題成果呈現與說明
教學資源	色彩理論教材與自編講義 顏料、工具與色卡 專題示範作品與參考資料
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選注意事項 教材以實務操作與色彩應用為主，兼顧創意與理論。 材料與工具安全、方便操作，並符合實習需求。 範例作品可依流行趨勢及學生程度調整。</p> <p>(二) 教學方法注意事項 教學以實作與專題計畫為核心，培養學生色彩判斷與應用能力。 強調作品反覆檢核與回饋，逐步提升技術與創意表現。 注重學生色彩搭配思維及整體視覺協調能力。</p>



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	指甲保養與彩繪實習
	英文名稱	Nail Care and Art Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	培養學生指甲保養、基礎護理與彩繪技術之實務能力。 強化美感與創意表現,能將彩繪設計應用於作品中。 建立衛生、安全及職場服務意識。 提升學生作品呈現與專題實作能力,銜接職場技能需求。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 指甲基礎認識與衛生安全	指甲結構、常見問題、工具使用與衛生規範。	9	第二學年第一學期
(2) 基礎指甲保養技術	修型、護理、指甲表面處理與保養流程。	9	
(3) 指甲彩繪基礎技巧	基本彩繪手法、色彩搭配與造型設計。	12	
(4) 創意彩繪設計練習	簡單圖案設計、風格表現與手作練習。	12	
(5) 作品設計	整合所學設計造型。	9	
(6) 階段檢核與回饋	作品回饋、問題分析與技巧修正。	3	
(7) 進階彩繪技法與材質運用	複雜圖案、立體裝飾與材質應用技巧。	12	第二學年第二學期
(8) 客製化指甲設計實作	依客戶需求設計專屬彩繪方案。	12	
(9) 專題規劃與流程管理	專題主題設定、時間規劃與流程安排。	9	
(10) 專題實作與作品完成	完成完整專題作品,整合技術與創意。	9	
(11) 成果展示與口頭說明	作品展示、解說設計概念與互評。	6	
(12) 學期總結與應用延伸	學習回顧、技巧統整與未來應用建議。	6	
合計		108節	

學習評量 (評量方式)	實作作品完成度與技巧 課堂參與與創意思考 專題作品呈現與說明
教學資源	指甲保養與彩繪教材與自編講義 基礎與進階彩繪工具及材料 示範影片與範例作品
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選注意事項 教材以實務操作為主，兼顧創意表現與安全規範。 材料與工具應安全、易操作，符合實習需求。 範例作品可依流行趨勢及學生程度彈性調整。</p> <p>(二) 教學方法注意事項 教學以實作與專題為核心，培養學生技術、創意及服務能力。 注重衛生、工具使用安全及職場專業形象。 透過階段檢核與回饋，逐步提升作品質量與彩繪技巧。</p>



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	整體造型實習
	英文名稱	Comprehensive Styling Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	培養學生整體造型設計能力,能將髮型、妝容與服裝搭配統合規劃。 強化美感素養與創意表現,能完成完整造型企劃與實作。 建立專業技能與職場服務意識,符合業界實務需求。 提升學生作品呈現與展示能力,銜接專題實作與就業方向。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 整體造型概論與流行趨勢	造型設計概念、流行趨勢與造型元素分析。	9	第三學年第一學期
(2) 頭髮造型設計基礎	髮型分析、設計原則及基礎手法練習。	9	
(3) 妝容設計基礎	妝容色彩搭配、技巧操作及基礎造型表現。	9	
(4) 服裝搭配與整合	服裝風格分析、色彩與款式搭配、整體協調。	9	
(5) 主題造型設計練習	依主題進行造型企劃與實作練習。	9	
(6) 階段檢核與回饋	作品回饋、問題修正與技巧提升。	9	
(7) 進階造型設計技巧	髮型、妝容與服裝的複合技巧及細節強化。	9	第三學年第二學期
(8) 客製化造型企劃	依需求設計專屬造型方案,整合各項元素。	9	
(9) 專題規劃與流程管理	專題設計規劃、流程安排與時間管理。	9	
(10) 專題實作與完成	完成完整造型作品,整合技巧與創意。	9	
(11) 成果展示與口頭報告	作品展示、設計理念說明與同儕互評。	9	
(12) 學期總結與應用延伸	學習回顧、技巧統整與未來就業應用建議。	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	實作作品完成度與技巧 課堂參與與創意思考 專題作品呈現與口頭報告		
教學資源	造型設計教材與自編講義 美髮、妝容及服裝設計工具與材料 示範影片與案例作品		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選注意事項 教材以實務操作與創意設計為主，兼顧潮流趨勢與學生程度。 工具與材料應安全、方便操作，符合實習需求。 範例作品可依流行趨勢彈性調整。 (二)教學方法注意事項 教學以實作與專題為核心，培養整合設計能力與創意表現。 注重學生細節操作、創意思維及專業服務態度。 透過階段檢核與回饋，逐步提升作品品質與設計水準。		



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩妝與素描實習
	英文名稱	Painting and Sketching Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	0/0/3/3/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	培養學生彩繪與素描基本技法與表現能力。 強化觀察力、創意與美感素養,能將主題轉化為作品。 建立材料使用與工具操作安全意識。 提升學生作品展示與專題實作能力,銜接職場技能需求。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)素描基礎認識與工具使用	素描基本概念、線條與明暗表現、工具操作與安全。	9	第二學年第一學期
(2)形體觀察與描繪技巧	靜物、幾何形體與比例練習。	12	
(3)彩繪基礎技巧	顏料、畫筆使用、混色與基本塗色技巧。	9	
(4)色彩與光影表現	光影明暗、色彩層次與表現手法。	12	
(5)創意主題彩繪練習	結合素描與彩繪,完成簡單創意作品。	12	
(6)進階素描技巧與材質表現	複雜物體描繪、材質質感表現。	9	第二學年第二學期
(7)進階彩繪技巧與風格探索	色彩運用、風格創作及技法整合。	9	
(8)專題實作	主題設定、構圖規劃與設計流程。	12	
(9)專題實作與作品完成	完成彩繪與素描整合作品,展現創意與技術。	12	
(10)成果展示與口頭說明	作品展示、設計理念說明與同儕互評。	6	
(11)學期總結與應用延伸	技巧統整、學習回顧與未來應用方向。	6	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	實作作品完成度與技巧 課堂參與與創意思考 專題作品呈現與口頭說明		

教學資源	彩繪與素描教材與自編講義 顏料、畫筆、素描工具及材料 示範影片與範例作品
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選注意事項 教材以實務操作與創意表現為主，兼顧素描與彩繪基礎理論。 材料與工具應安全、易操作，符合實習需求。 範例作品可依學生程度及流行趨勢彈性調整。</p> <p>(二) 教學方法注意事項 教學以實作與專題為核心，培養學生技巧、觀察力及創意能力。 注重工具使用安全、材料管理及作品細節。 透過階段檢核與回饋，逐步提升作品質量與創意表現。</p>



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	彩繪設計實務
	英文名稱	Practical Painting and Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容造型科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	培養學生對彩繪設計的基礎技能與創意表現能力。 熟悉彩繪工具、材料使用及安全操作規範。 能理解色彩原理、構圖技巧,並應用於實務作品中。 透過專題實作,提升學生自主創作能力與作品完成度。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)彩繪設計概論	彩繪設計應用範疇、工具與材料介紹、操作安全	4	第一學年第一學期
(2)色彩基礎與配色原理	色相、明度、彩度、配色原則、實務練習	6	
(3)基礎筆法與線條練習	線條控制、基礎筆觸、圖樣描繪	6	
(4)圖案結構與造型設計	構圖概念、幾何與自然圖案設計	8	
(5)質感表現與層次堆疊	漸層、陰影、立體感、多層次技巧	6	
(6)基礎彩繪作品實作	主題式創作、作品呈現與修正	6	
(7)進階配色與風格分析	風格案例解析、主題風格配色練習	6	第一學年第二學期
(8)商業彩繪與應用設計	商業圖樣設計概念、實務應用模擬	8	
(9)創意圖樣發想與草圖設計	創意思考、草圖繪製與修正	6	
(10)複合媒材彩繪應用	不同媒材搭配、效果實驗、技法整合	6	
(11)個人創作	完整作品製作	8	
(12)成果展示與回饋	作品展示、自我與同儕回饋	2	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	課堂參與與態度：20% 練習作業/學習單：30% 專題創作成果：40% 口頭發表/互評：10%		

教學資源	彩繪工具與材料（筆刷、水彩、壓克力、調色盤等） 教科書或教材講義 多媒體示範影片、投影片 相關設計範例或作品集
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 安全第一：使用顏料與工具時須注意安全與清潔。 彈性調整：可依學生程度調整作業難度與技法深度。 強化實作：每單元都應安排動手練習與小型作品。 鼓勵創意：重視學生創意表現，避免完全制式化作業。 評量多元：注重過程與作品並重，形成性評量為主。

