

附件

實用技能學程

備查文號：教育部國教署中華民國115年3月5日臺教授國字第 1150014866 號函備查

高級中等學校課程計畫

高雄市私立新光高級中學

學校代碼：121306

實用技能學程課程計畫書

本校114年12月3日114學年度第3次課程發展委員會會議通過

(115學年度入學學生適用)

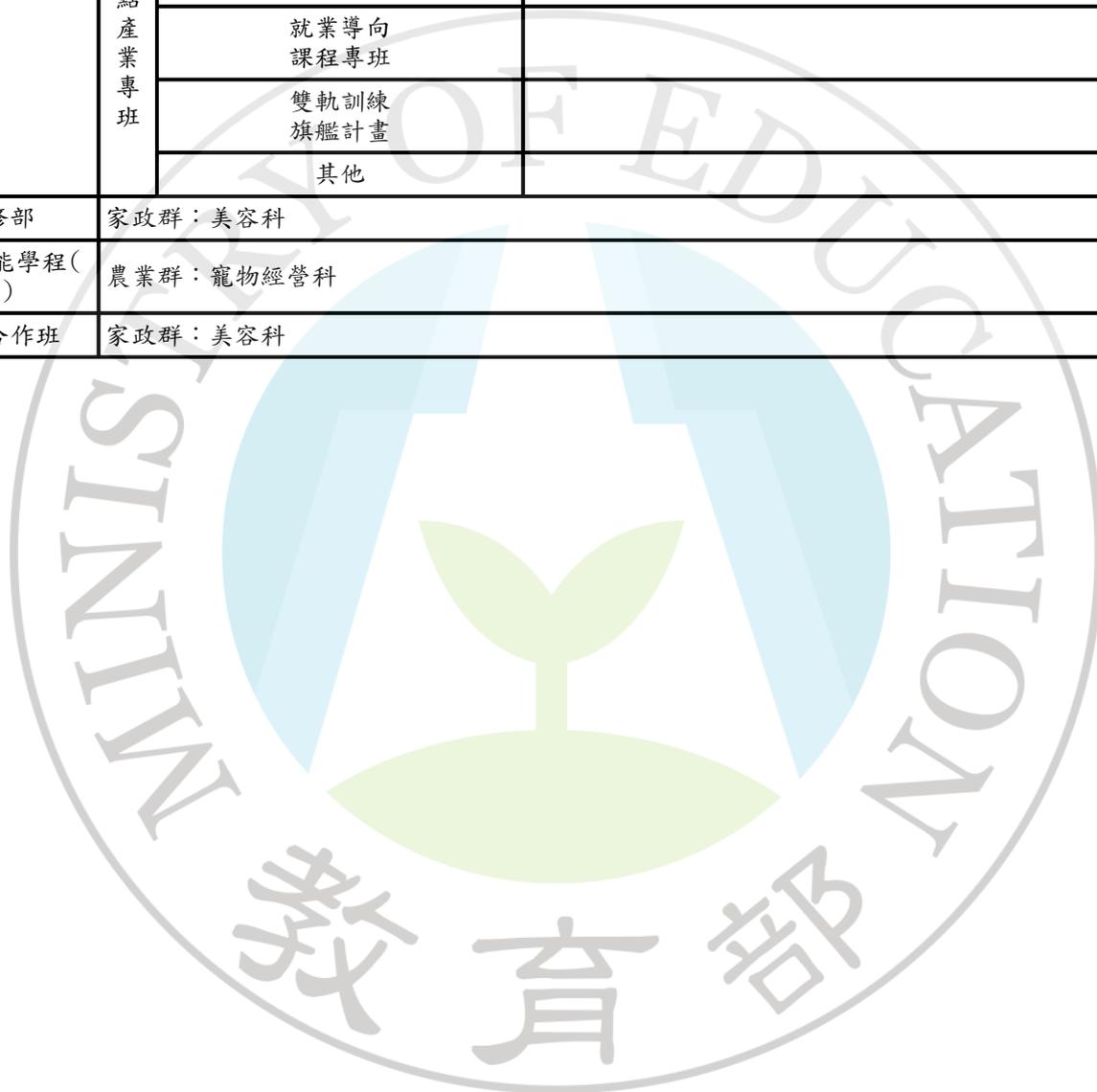
中華民國115年3月12日

目錄

學校基本資料	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	5
一、學校願景	5
二、學生圖像	6
肆、課程發展組織要點	7
課程發展委員會組織要點	7
伍、課程規劃與學生進路	21
一、農業群寵物經營科教育目標	21
二、農業群寵物經營科學生進路	22
陸、群科課程表	24
一、教學科目與學分(節)數表	24
二、課程架構表	27
三、科目開設一覽表	28
柒、團體活動時間實施規劃	32
捌、彈性學習時間實施規劃	33
一、彈性學習時間實施相關規定	33
二、學生自主學習實施規範	47
三、彈性學習時間實施規劃表	61
玖、學校課程評鑑	65
學校課程評鑑計畫	65
附件二：校訂科目教學大綱	70

學校基本資料

學校校名	高雄市私立新光高級中學		
技術型	專業群科	電機與電子群：資訊科 家政群：美容科	
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
		其他	
進修部	家政群：美容科		
實用技能學程(日)	農業群：寵物經營科		
建教合作班	家政群：美容科		



壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。



貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型 高中	電機與電子群	資訊科	1	1	1	6	1	2	3	9
	家政群	美容科	1	1	0	0	0	0	1	1
進修部	家政群	美容科	0	0	1	6	0	0	1	6
實用技 能學程 (日)	農業群	寵物經營科	1	2	1	9	1	11	3	22
建教合 作班	家政群	美容科	1	6	0	0	0	0	1	6
合計			4	10	3	21	2	13	9	44



二、核定科班一覽表
表2-2 115學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型高中	電機與電子群	資訊科	1	43
	家政群	美容科	1	43
實用技能學程(日)	農業群	寵物經營科	1	43
實用技能學程(夜)	美容造型群	美容造型科	1	43
合計			4	172



參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

專業

教師透過其專業知識，配合學校安排之相關課程培養學生的專業度。

創新

學生能夠透過所學專業知能，結合自身的創意，開創不同的未來。

卓越

期許全體師生能夠透過不斷進修、精進自身能力，邁向卓越。

尊重

全體師生間能夠懂得良性溝通、學會相互尊重。



二、學生圖像

反省回饋力

尊重感恩, 追求共好

教師授予知識, 學生透過課程所學內省並有效呈現在成果作品上。

正確價值觀

自發學習, 專業精進.

教師於課程內授予學生對生活正向、積極的態度。

創新的能力

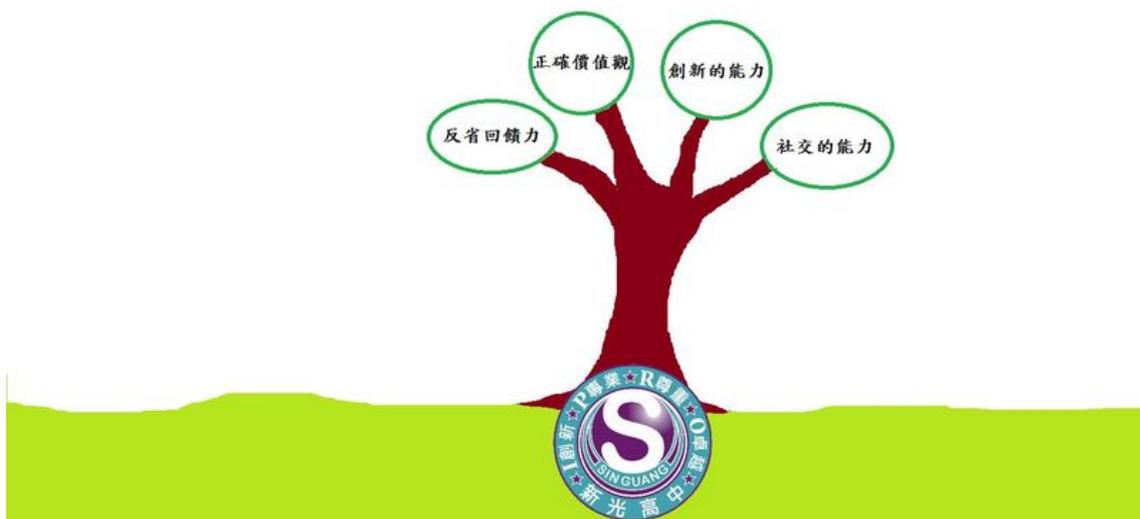
創新思考, 解決問題.

學生具備基礎知識, 能夠結合自己的專業知能及創新的想法產生不同的結果。

社交的能力

互動合作, 卓越表現

透過課程上的合作教學, 讓學生能夠在課堂中學會如何與人應對、討論問題並解決問題。



學生圖像

反省回饋力: 尊重感恩, 追求共好.

正確價值觀: 自發學習, 專業精進.

創新的能力: 創新思考, 解決問題.

社交的能力: 互動合作, 卓越表現.



肆、課程發展組織要點

高雄市私立新光高級中學

課程發展委員會組織要點

新光學校財團法人高雄市新光高級中學課程發展委員會組織要點

101年8月29日101學年度第1學期期初校務會議通過

102年8月29日102學年度第1學期期初校務會議修訂通過

104年8月28日104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

106年6月30日105學年度第2學期期末校務會議修訂通過

107年6月29日106學年度第2學期期末校務會議修訂通過

108年8月29日108學年度第1學期期初校務會議修訂通過

109年8月28日109學年度第1學期期初校務會議修訂通過

111年12月15日111學年度第1學期臨時校務會議修訂通過

113年02月19日112學年度第2學期期初校務會議修訂通過

一、依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修正發布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)，委員任期一年，任期自每年8月1日起至7月31日止，其組織成員共計21員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、實習主任、教學組長、註冊組長)擔任之，共計4人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三)學科教師：由學科召集人(國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及科技領域科)擔任之，每學科1人，共計7人。

(四)專業類科教師：由各專業類科(餐飲管理科、資訊科及寵物經營科)之科主任擔任之，每科1人，共計3人。

(五)教師組織代表由本校教師評審委員會代表1人擔任之。

(六)專家學者：由本校聘任專家學者1人擔任之。

(七)業界代表：由本校聘任業界代表1人擔任之。

(八)學生代表：由本校在學學生代表1人擔任之。

(九)家長代表：由本校家長委員會代表1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景、學生圖像、發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以校訂自編教材的內容。

(四)進行學校自我評鑑，並定期追蹤、檢討及修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十二月及五月各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)本委員會每年十二月召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(三)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(四)本委員會得視需要，另行邀請學者專家，其他相關人員列席諮詢或研討。

(五)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業類科教學研究會：由該專業類科教師組成之，由專業科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人 並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、上述各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各科目/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

- (三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件，由科召集人或科主任具簽送本委員會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各學科/專業群科召集人主辦，教務處和實習處協助之。
- 八、本委員會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。
- 九、本要點經臨時校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

114 學年度課程發展委員會組織成員名單

依據本校課程發展委員會組織要點第二點規定組成，任期一年，自 114 年 8 月 1 日起至 115 年 7 月 31 日止。

(一)校長：黃俊輝

(二)學校行政人員(4 人)：

1. 教務主任：楊秀萍(代理)
2. 實習主任：楊秀萍
3. 教學組長：蔡旻安
4. 註冊組長：朱詩雯

(三)學科教師(7 人)：

1. 國文科：蔡旻安
2. 英文科：蘇卓恩
3. 數學科：黃督周
4. 自然科：方思懿
5. 社會科：陳振綱
6. 藝能科：朱詩雯
7. 科技領域：黃督周

(四)專業類科教師(3 人)：

1. 美容科：朱潤珍
2. 資訊科：黃督周
3. 寵物經營科：杜明林

(五)教師組織代表：蔡美玲

(六)專家學者：施宥彤

(七)業界代表：古宸瑞

(八)家長代表：黃淑玲

(九)學生代表：蘇翊云

高雄市私立新光高級中學 114 學年第 1 學期
第二次課程發展委員會議

壹、會議時間：114 年 11 月 25 日(星期二)，16:10

貳、會議地點：圖書館 2 樓會議室

參、會議主席：黃校長俊燁

紀錄：蔡旻安

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

陸、業務報告：

柒、討論事項：

案由一：審議 115 學年度資訊科課程計畫草案(如附件)是否調整。

說明：1. 依本校課程發展需要，檢討 114 學年度資訊科課程結構。

2. 檢附 115 學年課程表，請審議是否需調整課程內容或節數。

決議：全體委員無異議決議通過。

案由二：115 學年度美容科課程草案(如附件)是否調整，請審議。

說明：1. 依本校課程發展需要，檢討 114 學年度美容科課程結構。

2. 檢附 115 學年課程表，請審議是否需調整課程內容或節數。

決議：全體委員無異議決議通過。

捌、臨時動議：

玖、散會：



高雄市新光高級中學
114 學年第一學期第二次課程發展委員會
與會人員簽到表

時間：114 年 11 月 25 下午 16 時 10 分

地點：圖書館二樓會議室

事由：為討論 115 學年度資訊科、美容科課程計畫。

序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
1.	新光高中校長	黃俊燁	黃俊燁	
2.	顧問	陳振綱	陳振綱	
3.	教務主任	楊秀萍	楊秀萍	
4.	實習主任	楊秀萍	楊秀萍	
5.	教學組長	蔡旻安	蔡旻安	
6.	註冊組長	朱詩雯	朱詩雯	
7.	國文科代表教師	蔡旻安	蔡旻安	
8.	英文科代表教師	蘇卓恩	蘇卓恩	
9.	數學科代表教師	黃督周	黃督周	
10.	自然科代表教師	方思銘	方思銘	
11.	社會科代表教師	陳振綱	陳振綱	
12.	藝能科代表教師	朱詩雯	朱詩雯	



序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
13.	美容科專業教師	朱潤珍	朱潤珍	
14.	資訊科專業教師	黃督周	黃督周	
15.	寵經科專業教師	杜明林	杜明林	
16.	教師組織代表	蔡美玲	蔡美玲	
17.	專家學者	施宥彤	施宥彤	
18.	業界代表	古宸瑞	古宸瑞	
19.	家長代表	黃淑玲	黃淑玲	
20.	學生代表	蘇翊云	蘇翊云	
21.				
22.				
23.				
24.				

高雄市私立新光高級中學 114 學年第 1 學期
第三次課程發展委員會議

壹、會議時間：114 年 12 月 3 日(星期三)，16:10

貳、會議地點：圖書館 2 樓會議室

參、會議主席：黃校長俊燁

紀錄：蔡旻安

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

陸、業務報告：

柒、討論事項：

案由一：審議 115 學年度實用技能班課程計畫(如附件)是否調整。

說明：1. 依本校課程發展需要，檢討 114 學年度資訊科課程結構。

2. 檢附 115 學年課程表，請審議是否需調整課程內容或節數。

決議：全體委員無異議決議通過。

捌、臨時動議：

玖、散會：



高雄市新光高級中學
114 學年第一學期第三次課程發展委員會
與會人員簽到表

時間：114 年 12 月 3 日下午 16 時 10 分

地點：圖書館二樓會議室

事由：為討論 115 學年度實用技能班課程計畫。

序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
1.	新光高中校長	黃俊燁	黃俊燁	
2.	顧問	陳振綱	陳振綱	
3.	教務主任	楊秀萍	楊秀萍	
4.	實習主任	楊秀萍	楊秀萍	
5.	教學組長	蔡旻安	蔡旻安	
6.	註冊組長	朱詩雯	朱詩雯	
7.	國文科代表教師	蔡旻安	蔡旻安	
8.	英文科代表教師	蘇卓恩	蘇卓恩	
9.	數學科代表教師	黃督周	黃督周	
10.	自然科代表教師	方思懿	方思懿	
11.	社會科代表教師	陳振綱	陳振綱	
12.	藝能科代表教師	朱詩雯	朱詩雯	



序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
13.	美容科專業教師	朱潤珍	朱潤珍	
14.	資訊科專業教師	黃督周	黃督周	
15.	寵經科專業教師	杜明林	杜明林	
16.	教師組織代表	蔡美玲	蔡美玲	
17.	專家學者	施宥彤	施宥彤	
18.	業界代表	古宸瑞	古宸瑞	
19.	家長代表	黃淑玲	黃淑玲	
20.	學生代表	蘇翊云	蘇翊云	
21.				
22.				
23.				
24.				

**高雄市私立新光高級中學 114 學年第 1 學期
第五次課程發展委員會議**

壹、會議時間:114 年 12 月 30 日(星期四), 16:10

貳、會議地點:圖書館 2 樓會議室

參、會議主席:黃校長俊燁

紀錄:蔡旻安

肆、出席人員:如簽到表

伍、主席致詞:

陸、業務報告:

柒、討論事項:

案由一:審議 115 學年度資訊科建教合作班課程計畫草案(如附件)
是否調整。

說明: 1.依本校課程發展需要, 檢討 114 學年度建教資訊科課程結構。

2.檢附 115 學年課程表, 請審議是否需調整課程內容或節數。

決議:全體委員無異議決議通過。

案由二:審議 115 學年度美容科建教合作班課程計畫草案(如附件)
是否調整。

說明: 1.依本校課程發展需要, 檢討 114 學年度建教美容科課程結構。

2.檢附 115 學年課程表, 請審議是否需調整課程內容或節數。

決議:全體委員無異議決議通過。

捌、臨時動議:

玖、散會:



高雄市新光高級中學
114 學年第一學期第五次課程發展委員會
與會人員簽到表

時間：114 年 12 月 30 下午 16 時 10 分

地點：圖書館二樓會議室

事由：為討論 115 學年度建教合作班課程計畫

序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
1.	新光高中校長	黃俊燁	黃俊燁	
2.	顧問	陳振綱	陳振綱	
3.	教務主任	楊秀萍	楊秀萍	
4.	實習主任	楊秀萍	楊秀萍	
5.	教學組長	蔡旻安	蔡旻安	
6.	註冊組長	朱詩雯	朱詩雯	
7.	國文科代表教師	蔡旻安	蔡旻安	
8.	英文科代表教師	蘇卓恩	蘇卓恩	
9.	數學科代表教師	黃督周	黃督周	
10.	自然科代表教師	方思懿	方思懿	
11.	社會科代表教師	陳振綱	陳振綱	
12.	藝能科代表教師	朱詩雯	朱詩雯	



序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
13.	美容科專業教師	朱潤珍	朱潤珍	
14.	資訊科專業教師	黃督周	黃督周	
15.	寵經科專業教師	杜明林	杜明林	
16.	教師組織代表	蔡美玲	蔡美玲	
17.	專家學者	施宥彤	施宥彤	
18.	業界代表	古宸瑞	古宸瑞	
19.	家長代表	黃淑玲	黃淑玲	
20.	學生代表	蘇翊云	蘇翊云	
21.				
22.				
23.				
24.				

高雄市私立新光高級中學 114 學年第 1 學期
第六次課程發展委員會議

壹、會議時間：115 年 1 月 16 日(星期五) · 16:10

貳、會議地點：圖書館 2 樓會議室

參、會議主席：黃校長俊煒

紀錄:蔡旻安

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

陸、業務報告：

柒、討論事項：

案由一：審議 115 學年度實用技能班美容科(夜間上課)課程計畫草案
(如附件)是否調整。

說明：1.依本校課程發展需要，檢討 114 學年度實用技能班美容科(夜間
上課)課程結構。

2.檢附 115 學年課程表，請審議是否需調整課程內容或節數。

決議：全體委員無異議決議通過。

捌、臨時動議：

玖、散會：



高雄市新光高級中學
114 學年第一學期第六次課程發展委員會
與會人員簽到表

時間：115 年 1 月 16 下午 16 時 10 分

地點：圖書館二樓會議室

事由：為討論 115 學年度實用技能班(夜間上課)課程計畫

序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
1.	新光高中校長	黃俊輝	黃俊輝	
2.	顧問	陳振綱	陳振綱	
3.	教務主任	楊秀萍	楊秀萍	
4.	實習主任	楊秀萍	楊秀萍	
5.	教學組長	蔡旻安	蔡旻安	
6.	註冊組長	朱詩雯	朱詩雯	
7.	國文科代表教師	蔡旻安	蔡旻安	
8.	英文科代表教師	蘇卓恩	蘇卓恩	
9.	數學科代表教師	黃督周	黃督周	
10.	自然科代表教師	方思懿	方思懿	
11.	社會科代表教師	陳振綱	陳振綱	
12.	藝能科代表教師	朱詩雯	朱詩雯	



序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
13.	美容科專業教師	朱潤珍	朱潤珍	
14.	資訊科專業教師	黃督周	黃督周	
15.	寵經科專業教師	杜明林	杜明林	
16.	教師組織代表	蔡美玲	蔡美玲	
17.	專家學者	施宥彤	施宥彤	
18.	業界代表	古宸瑞	古宸瑞	
19.	家長代表	黃淑玲	黃淑玲	
20.	學生代表	蘇翊云	蘇翊云	
21.				
22.				
23.				
24.				

伍、課程規劃與學生進路

一、農業群寵物經營科教育目標

- 一、熟練專業基礎之能，加深對未來職涯發展之試探。
- 二、習得寵物職業之就業技能，培養以謀職為主，繼續進修為輔之能力。
- 三、養成敬業、樂群、負責、勤奮之良好工作態度，因應職場工作需要。
- 四、綜合培養自我發展、創造思考及適應變遷之能力，厚實生涯發展基礎。



二、農業群寵物經營科學生進路

表5-1 農業群寵物經營科(以科為單位，1科1表)

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第一年段	<p>1. 相關就業進路： 水族養殖、寵物相關門市服務人員</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 農業概論、動物學、水族養殖技術操作、基礎水族養殖技術、基礎寵物學實習、動物產業概論</p> <p>3. 檢定職類： 水族丙檢專業證照</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修： <input type="checkbox"/> 農業概論6學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： <input type="checkbox"/> 寵物行為學2學分 <input type="checkbox"/> 動物學4學分 <input type="checkbox"/> 寵物產業概論2學分 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 基礎寵物學3學分 <input type="checkbox"/> 犬貓行為學2學分 <input type="checkbox"/> 水族養殖技術操作6學分 <input type="checkbox"/> 進階生物2學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 基礎水族養殖技術8學分 <input type="checkbox"/> 基礎寵物學實習4學分 <input type="checkbox"/> 寵物基礎美容實務8學分 <input type="checkbox"/> 基礎魚蝦病學實務8學分</p>
第二年段	<p>1. 相關就業進路： 寵物美容師助理、寵物食品相關企業助理</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 寵物飼養與管理實習、寵物營養學、寵物保健與照護、寵物美容技術</p> <p>3. 檢定職類： 寵物美容丙檢專業證照</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： <input type="checkbox"/> 寵物飼養與管理實習8學分</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 寵物營養學4學分 <input type="checkbox"/> 寵物保健與照護4學分 <input type="checkbox"/> 動物鮮食概論4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： 2.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 寵物美容技術8學分 <input type="checkbox"/> 寵物保健與照護實務4學分 <input type="checkbox"/> 寵物繁殖管理實務4學分 <input type="checkbox"/> 寵物鮮食實作4學分 <input type="checkbox"/> 飼料與營養實習2學分</p>

年段別	進路、專長、檢定	對應專業及實習科目	
		部定科目	校訂科目
第三年段	<p>1. 相關就業進路： 寵物店店長、寵物行為訓練師、寵物美容師</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 寵物時尚造型實務、寵物基礎服從實務、門市服務、犬貓保健實習、職業安全及衛生實務</p> <p>3. 檢定職類： 門市服務丙級證照、TGA(台灣區寵物美容協會)C級證照、KCT(台灣畜犬協會)C級證照</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： <input checked="" type="checkbox"/> 農業資訊處理4學分</p>	<p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/> 職業安全與衛生2學分 1.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/> 犬隻營養與保健4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 貓隻營養與保健4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 門市服務6學分 <input checked="" type="checkbox"/> 特殊寵物飼養2學分 <input checked="" type="checkbox"/> 產業行銷4學分 <input type="checkbox"/> 業界經驗講授4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input checked="" type="checkbox"/> 專題實作4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： <input checked="" type="checkbox"/> 寵物時尚造型實務8學分 <input checked="" type="checkbox"/> 寵物基礎服從實務4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 犬貓保健實習2學分 <input checked="" type="checkbox"/> 寵物飾品及配件實務2學分 <input checked="" type="checkbox"/> 職業安全及衛生實務2學分 <input checked="" type="checkbox"/> 基礎爬蟲飼養實務2學分 <input checked="" type="checkbox"/> 寵物攝影實務4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 寵物商品設計4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 寵物時尚造型4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 展示空間設計4學分 <input checked="" type="checkbox"/> 寵物職業傷害與預防4學分 <input type="checkbox"/> 寵物基礎按摩4學分 <input type="checkbox"/> 寵物旅館經營操作實務4學分</p>

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 農業群寵物經營科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)
115學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文	國語文	6	2	2	2				
		本土語文/台灣手語								
		客語文								
		閩南語文	2	1	1					
		閩東語文								
		臺灣手語								
	原住民語文									
	英語文	4	2	2						
	數學	數學	4	2	2					
	社會	歷史	4			2				
		地理					2			
		公民與社會								
	自然科學	物理	4							
		化學				2				
		生物		2						
	藝術	音樂	4			1	1			因課程需求安排
		美術								
		藝術生活				1	1			因課程需求安排
	綜合活動	生命教育	4							
		生涯規劃						2		
		家政								
		法律與生活								
		環境科學概論								
科技	生活科技	2								
	資訊科技		2							
健康與體育	體育	2	1	1						
	健康與護理	2				2				
	全民國防教育	2	1	1						
	小計	38	13	9	8	6	2	0		
專業科目	農業概論	6	3	3						
實習科目	農園場實習	0								
	寵物飼養與管理實習	8			4	4				
	牧場實習	0								
	農業資訊處理	4					2	2		
	小計	18	3	3	4	4	2	2		
	部定必修學分合計	56	16	12	12	10	4	2		

表6-1-1 農業群寵物經營科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1科1表)
115學年度入學學生適用(日間上課) (續)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0		
	專業科目	10學分 5.38%	職業安全與衛生	2						2	
			寵物行為學	2		2					
			動物學	4	2	2					
			寵物產業概論	2	2						
			小計	10	4	4	0	0	0	2	
	實習科目	6學分 3.23%	專題實作	4					2	2	
			職涯體驗	2					1	1	上下學期各1學分課程內容將聚焦於職涯認識、職業探索及相關技能培養, 確保學生仍能達成課程核心學習目標。本課程規劃於三年級開設, 係因學生於一、二年級已修習寵物經營科相關專業課程, 對科系內容及產業方向已有基本認識。至三年級階段, 學生即將面臨升學或就業選擇, 透過職涯體驗課程可協助學生思考未來發展方向, 連結自身興趣、能力與產業需求, 使生涯規劃更具體明確, 因此安排於三年級實施。
			小計	6	0	0	0	0	3	3	
	特殊需求領域	0學分 0.00%	小計	0	0	0	0	0	0		
必修學分數合計			16	4	4	0	0	3	5		
校訂選修	一般科目	18學分 9.68%	體育訓練	4			1	1	1	1	考量學生健康及學生需求, 於每學期街設置體育相關課程。
			專業英文	8			2	2	2	2	
			語文應用	6				2	2	2	
			應選修學分數小計	18	0	0	3	5	5	5	校訂選修一般科目開設18學分
	專業科目	38學分 20.43%	犬隻營養與保健	4					2	2	
			貓隻營養與保健	4					2	2	
			基礎寵物學	3	3						第一學年第一學期
			犬貓行為學	2		2					
			寵物營養學	4			2	2			
			寵物保健與照護	4			2	2			
門市服務			6					3	3		
動物鮮食概論			4			2	2			第二學年第一學期 第二學年第二學期	
特殊寵物飼養			2					2			
水族養殖技術操作			6	3	3						
進階生物			2		2						
產業行銷			4					2	2		
業界經驗講授	4					2	2				
應選修學分數小計	38	3	7	6	6	9	7	校訂選修專業科目開設49學分			
實習科目	58學分 31.18%	基礎水族養殖技術	8	4	4						
		基礎寵物學實習	4		4						

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
				第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校訂選修科目	實習科目 58學分 31.18%	寵物美容技術	8			4	4			
		寵物保健與照護實務	4			2	2			
		寵物繁殖管理實務	4			2	2			
		寵物時尚造型實務	8					4	4	
		寵物鮮食實作	4			2	2			
		寵物基礎服從實務	4					2	2	
		犬貓保健實習	2					2		
		寵物飾品及配件實務	2					2		
		職業安全及衛生實務	2						2	
		寵物基礎美容實務	8	4	4					
		飼料與營養實習	2				2			
		基礎爬蟲飼養實務	2						2	
		基礎魚蝦病學實務	8	4	4					
		寵物攝影實務	4					2	2	「寵物攝影實務」與「寵物商品設計」選一
		寵物商品設計	4					2	2	「寵物攝影實務」與「寵物商品設計」選一
		寵物時尚造型	4					2	2	「寵物時尚造型」與「展示空間設計」選一
		展示空間設計	4					2	2	「寵物時尚造型」與「展示空間設計」選一
		寵物職業傷害與預防	4					2	2	
		寵物基礎按摩	4					2	2	
		寵物旅館經營操作實務	4					2	2	
應選修學分數小計	58			8	8	10	10	10	12	校訂選修實習科目開設98學分
特殊需求領域	0學分 0%	應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	校訂特殊需求領域課程開設0學分
選修學分數合計			114	11	15	19	21	24	24	
校訂必修及選修學分上限合計			130	15	19	19	21	27	29	
學分上限總計			186	31	31	31	31	31	31	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6	1	1	1	1	1	1	
每週總上課節數			210	35	35	35	35	35	35	

二、課程架構表

表6-2-1 農業群寵物經營科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
115學年度入學學生適用(日間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比			
部 定	一般科目	38 學分	38	20.43%	系統設計		
	專業科目	16-20學分	6	3.23%	系統設計		
	實習科目		12	6.45%			
	合計			56	30.11%	系統設計	
校 訂	必修	一般科目	122-138 學分	0	0.00%	系統設計	
		專業科目		10	5.38%	系統設計	
		實習科目		6	3.23%	系統設計	
	選修	一般科目		18	9.68%	系統設計	
		專業科目		38	20.43%	系統設計	
		實習科目		58	31.18%	系統設計	
	合計				130	69.89%	系統設計
	實習科目學分數			至少60學分	64	34.41%	系統設計
	應修習學分數			180-192學分		186節	系統設計
六學期團體活動時間合計		12-18節		18節	系統設計		
六學期彈性學習時間合計		4-12節		6節	系統設計		
上課總節數		210節		210節	系統設計		
課程 實施 規範 畢業 條件	<ol style="list-style-type: none"> 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格 						

備註：1. 百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 農業群寵物經營科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 科 目	語文	本土語文	→ 本土語文	→	→	→	→
		國語文	→ 國語文	→	國語文	→	→
		英語文	→ 英語文	→	→	→	→
	數學	數學	→ 數學	→	→	→	→
	社會		→	→	歷史	→	→
			→	→	→	地理	→
	自然科學		→	→	化學	→	→
		生物	→	→	→	→	→
	藝術		→	→	音樂	→ 音樂	→
			→	→	藝術生活	→ 藝術生活	→
	綜合活動		→	→	→	→	生涯規劃
	科技	資訊科技	→	→	→	→	→
	健康與體育	體育	→ 體育	→	→	→	→
		→	→	→	健康與護理	→	
全民國防教育	全民國防教育	→ 全民國防教育	→	→	→	→	
校 訂 科 目	語文		→	→	→	語文應用	→ 語文應用
			→	→	專業英文	→ 專業英文	→ 專業英文
	健康與體育		→	→	體育訓練	→ 體育訓練	→ 體育訓練

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 農業群寵物經營科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年			第二學年			第三學年	
		第一學期		第二學期	第一學期		第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	農業概論	→	農業概論	→		→		→
			→		寵物飼養與管理實習		→		→
			→			寵物飼養與管理實習		→	
			→				→	農業資訊處理	→
								→	農業資訊處理

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
校訂科目	專業科目		→		→		→		→		→		職業安全與衛生
			→	寵物行為學	→		→		→		→		
		動物學	→	動物學	→		→		→		→		
		寵物產業概論	→		→		→		→		→		
			→		→		→		→	犬隻營養與保健	→	犬隻營養與保健	
			→		→		→		→	貓隻營養與保健	→	貓隻營養與保健	
		基礎寵物學	→		→		→		→		→		
			→	犬貓行為學	→		→		→		→		
			→		→	寵物營養學	→	寵物營養學	→		→		
			→		→	寵物保健與照護	→	寵物保健與照護	→		→		
			→		→		→		→	門市服務	→	門市服務	
			→		→	動物鮮食概論	→	動物鮮食概論	→		→		
			→		→		→		→	特殊寵物飼養	→		
	水族養殖技術操作	→	水族養殖技術操作	→		→		→		→			
		→	進階生物	→		→		→		→			
		→		→		→		→	產業行銷	→	產業行銷		
		→		→		→		→	業界經驗講授	→	業界經驗講授		
	實習科目		→	→		→		→	專題實作	→	專題實作		
			→	→		→		→	職涯體驗	→	職涯體驗		
		基礎水族養殖技術	→	基礎水族養殖技術	→		→			→			
			→	基礎寵物學實習	→		→				→		
			→		→	寵物美容技術	→	寵物美容技術	→		→		
			→		→	寵物保健與照護實務	→	寵物保健與照護實務	→		→		
			→		→	寵物繁殖管理實務	→	寵物繁殖管理實務	→		→		
			→		→		→		→	寵物時尚造型實務	→	寵物時尚造型實務	
			→		→	寵物鮮食實作	→	寵物鮮食實作	→		→		
		→		→		→		→	寵物基礎服從實務	→	寵物基礎服從實務		
		→		→		→		→	犬貓保健實習	→			

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
			→	→	→	→	寵物飾品及配件實務
			→	→	→	→	
寵物基礎美容實務			寵物基礎美容實務 →	→	→	→	→
			→	→	飼料與營養實習 →	→	→
			→	→	→	→	基礎爬蟲飼養實務
基礎魚蝦病學實務			基礎魚蝦病學實務 →	→	→	→	→
			→	→	→	→	寵物攝影實務 → 寵物攝影實務
			→	→	→	→	寵物商品設計 → 寵物商品設計
			→	→	→	→	寵物時尚造型 → 寵物時尚造型
			→	→	→	→	展示空間設計 → 展示空間設計
			→	→	→	→	寵物職業傷害與預防 → 寵物職業傷害與預防
			→	→	→	→	寵物基礎按摩 → 寵物基礎按摩
			→	→	→	→	寵物旅館經營操作實務 → 寵物旅館經營操作實務

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1 團體活動時間規劃表(日間上課)

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
社團活動	12	12	12	12	12	12
班級活動	18	18	18	18	18	18
週會或講座	12	12	12	12	12	12
學生自治活動	12	12	12	12	12	12
合計	54	54	54	54	54	54

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

新光學校財團法人高雄市新光高級中學彈性學習時間實施補充規定

中華民國 107 年 12 月 12 日課程發展委員會議通過
中華民國 108 年 12 月 02 日課程發展委員會議通過
中華民國 111 年 11 月 09 日課程發展委員會議修訂通過
中華民國 115 年 1 月 28 日課程發展委員會議修訂通過

一、依據

- (一)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）。
- (二)教育部112年6月8日臺教授國部字第1120064831A號令發布修正之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）。

二、目的

新光學校財團法人高雄市新光高級中學（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間，在六個學期中均開設每週 2 節，各於學生在校上課每週35節中，開設每週 2 節，〔不採計學分〕。
- (二)本校彈性學習時間之實施採跨班群方式分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前一個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 9 週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。
- (三)充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統

整型之增廣教學。

- (四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 2 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

- (二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行

徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 12 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規

定之時程及程序，完成自主學習申請。

- (四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、24 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

- (五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

- (二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三)充實(增廣)教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

3.採全學期授課者，教師應訂定教學計劃，經學校課程發展委員會通過後，納入學校課程計畫。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一)彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1.修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。

2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三)充實(增廣)教學與補強性教學：

1.個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2.二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

附件 1-2

學年度第 學期彈性學習時間
選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			
	競賽主責處室核章	教務處核章	校長核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學
學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
備註： 9			
1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。			
2.12人以內可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。			
承辦人員核章 11		教學組長核章	教務主任核章
12			

新光學校財團法人高雄市新光高級中學
學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師姓名		活動名稱		
適用班級				
對應本校學生圖像	<input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/>			
特色活動主題	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務			
特色活動實施地點				
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度		
	1			
		活動主責處室核章	教務處核章	校長核章
特色活動實施目標				

新光學校財團法人高雄市新光高級中學
學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習學習目標			
自主學習所需協助	承辦人員核章	教學組長核章	教務主任核章
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人科主任	建議之指導教師

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

附件 4-2

學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			
	承辦人員核章	教學組長核章	教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名 (請親自簽名)	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			

	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

二、學生自主學習實施規範

新光學校財團法人高雄市新光高級中學彈性學習時間實施補充規定

中華民國 107 年 12 月 12 日課程發展委員會議通過
中華民國 108 年 12 月 02 日課程發展委員會議通過
中華民國 111 年 11 月 09 日課程發展委員會議修訂通過
中華民國 115 年 1 月 28 日課程發展委員會議修訂通過

一、依據

- (一)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- (二)教育部112年6月8日臺教授國部字第1120064831A號令發布修正之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)。

二、目的

新光學校財團法人高雄市新光高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念,實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間,在六個學期中均開設每週 2 節,各於學生在校上課每週35節中,開設每週 2 節,〔不採計學分〕。
- (二)本校彈性學習時間之實施採跨班群方式分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選讀,該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習:學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓:由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前一個月為原則,申請表件如附件 1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加 9 週,申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。
- (三)充實(增廣)教學:由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統

整型之增廣教學。

- (四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 2 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

- (二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行

徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 12 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規

定之時程及程序，完成自主學習申請。

- (四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、24 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

- (五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

- (一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

- (二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三)充實(增廣)教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

3.採全學期授課者，教師應訂定教學計劃，經學校課程發展委員會通過後，納入學校課程計畫。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一)彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1.修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。

2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三)充實(增廣)教學與補強性教學：

1.個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

2.二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

新光學校財團法人高雄市新光高級中學
學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
備註： 9			
1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。			
2.12人以內可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。			
承辦人員核章 11		教學組長核章	教務主任核章
12			

新光學校財團法人高雄市新光高級中學
 學年度第 學期彈性學習時間
 補強性教學活動實施規劃表

授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期/節次	授課內容	實施地點
1			
2			
3			
	承辦人員核章	教學組長核章	教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學
學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

授課教師姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校學生圖像	<input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/>		
特色活動主題	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務		
特色活動實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	1		
	活動主責處室核章	教務處核章	校長核章
特色活動實施目標			

新光學校財團法人高雄市新光高級中學
學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習規劃內容	週次	實施內容與進度	
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習學習目標			
自主學習所需協助	承辦人員核章	教學組長核章	教務主任核章
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人科主任	建議之指導教師

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

附件 4-2

學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

指導學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
1			
2			
3			
	承辦人員核章	教學組長核章	教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

申請學生 資料	班級	學號	姓名 (請親自簽名)	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師確認
	1	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			

	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：
 1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
 2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：○○○○(彈性)
 3. 實施對象請填入科別、班級...等
 4. 本表以校為單位，1校1表

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型(可勾選)					師資規劃 (勾選是否內外聘)	備註 (勾選是否授學分)	
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動			
第一學年	第一學期	社會現象解析	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		國文素養培養	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		自然科學探索	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		Oral Communication in English	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		日常數學思維	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
		安全教育	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	
第二學期	安全教育	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	
	小點心大創意	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	
	小點心新花樣	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第一學年	第二學期	指甲大功夫	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		頂上真功夫	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
第二學年	第一學期	安全教育	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		數學計算力考驗	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		生物萬花筒	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		論說文寫作	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		英文閱讀力大躍進	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	第二學期	安全教育	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		臉部保養	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		養生餐點探討	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘)	備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第二學年	第二學期	美容飾品手做	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		養生飲品探究	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
第三學年	第一學期	安全教育	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		旅遊英文口說練習	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		數學理解力提升A計畫	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		發現生活中的自然原理	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		旅遊日文口說練習	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
	第二學期	安全教育	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		中西料理PK賽	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		手足穴位按摩	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)					師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第三學年	第二學期	我的創意料理	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		我的彩妝課	1	9	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		自主學習	1	18	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否



玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

新光學校財團法人高雄市新光高級中學 115 學年度課程評鑑實施計畫

中華民國 109 年 11 月 18 日行政會報決議通過
中華民國 109 年 11 月 23 日課程發展委員會決議通過
中華民國 111 年 11 月 09 日課程發展委員會決議通過
中華民國 112 年 12 月 06 日課程發展委員會決議通過
中華民國 113 年 11 月 29 日課程發展委員會決議通過
中華民國 114 年 12 月 11 日課程發展委員會決議通過

一、依據

- (一) 教育部中華民國 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一) 每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。

三、課程自我評鑑人員及分工

- (一) 課程發展委員會成員：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。
- (二) 課程自我評鑑小組成員：
 1. 由校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
 2. 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。
- (三) 各科主任/學科教學研究會召集人：負責協助統整教務處、學務處與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一般科目教學重點之對應，或與群

科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就群科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論後續建議修正方案。

- (四) 全校教師：能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

四、課程自我評鑑實施內容

- (一) 課程規劃：檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃（一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃）、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二) 教學實施：檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。
- (三) 學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

五、課程自我評鑑實施方式

- (一) 課程發展委員會實施自我評鑑：

1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
3. 必要時，邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。
4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑。
5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
6. 依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。
7. 依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

- (二) 教學單位實施自我檢核

1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：
 - (1) 依科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進

行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。

(2) 依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、課程自我評鑑流程規劃

(一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組	—校長就課程發展委員會成員,聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組
↓	
(二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案	—自我評鑑小組協助擬定： 1.課程評鑑計畫草案 2.擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案
↓	
(三) 課程發展委員會通過相關計畫	—課程發展委員會通過： 1.課程自我評鑑計畫 2.課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程規劃
↓	
(四) 學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核	—科/學科教學研究會與教師個人,依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核
↓	
(五) 完成課程自我評鑑報告草案	—課程自我評鑑小組將教學單位與教師個人自我檢核後之資料質性分析與量化結果彙整與統計,完成課程自我評鑑報告草案
↓	
(六) 提擬各項建議與改進方案並	—課程發展委員會依據課程自我評鑑報告草案,擬具各項建議與改進方案,提送校內相關單位協助改善,並適時

完成課程自我評鑑報告	與相關教師代表或有關人員進行討論後，完成課程自我評鑑報告並列入學校課程計畫
↓	
(七) 結果運用之後續規劃與持續改善	—各行政單位與學科/群科教學研究會及教師個人，依據課程自我評鑑報告，進行課程自我評鑑結果運用之後續規劃與持續改善

七、課程自我評鑑時程規劃

工作項目	時程			
	8-10月	11月-4月	5-6月	7月
(一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組	●			
(二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案	●			
(三) 課程發展委員會通過相關計畫	●			
(四) 學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核		●	●	
(五) 完成課程自我評鑑報告草案			●	
(六) 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告			●	●
(七) 結果運用之後續規劃與持續改善	●	●		

八、課程自我評鑑結果運用

- (一) 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二) 依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 增進教師對課程品質之重視。
- (六) 修正學校課程計畫。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	體育訓練
	英文名稱	Physical Training
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/1/1/1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1.增進學生身體活動量，建立規律運動習慣。 2.提升心肺功能、柔軟度、肌耐力等基本體能。 3.培養合作精神與運動禮儀。 4.透過簡易球類、律動、體能訓練，讓學生紓壓、促進身心健康。 5.避免競技壓力，以「健康、好玩、安全」為主軸。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)課程認識與暖身技巧	1.暖身的重要性 2.基本伸展動作 3.心肺啟動	2	第二學年第一學期
(2)(二)基礎體能訓練	1.簡易核心 2.徒手肌耐力訓練(深蹲、弓箭步等)	4	
(3)(三)跑走訓練	1.間歇跑 2.耐力走 3.安全呼吸法	4	
(4)(四)體能小遊戲	1.合作接力賽 2.敏捷梯/標竿移動	4	
(5)(五)柔軟度提升	1.全身伸展 2.動態柔軟操	2	
(6)(六)期末體能檢核與回饋	1.簡易體測 2.運動習慣建立討論	2	
(7)(一)暖身與協調訓練	1.律動操 2.協調性訓練	2	第二學年第二學期
(8)(二)簡易球類:籃球基礎	1.運球 2.傳球 3.上籃協調	6	
(9)(三)團隊合作訓練	1.多人傳球遊戲 2.合作障礙賽	4	
(10)(四)多元體能訓練	1.敏捷訓練 2.核心耐力	4	
(11)(五)期末體能活動	小型比賽或團隊任務	2	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(12)(一)暖身與動作評估	1. 姿勢認識 2. 運動安全提醒	2	第三學年第一學期
(13)(二)肌力增強訓練	1. 核心訓練 2. 徒手肌力進階 3. 彈力帶訓練	6	
(14)(三)心肺功能提升	1. 循環跑走 2. 簡易有氧組合	4	
(15)(四)放鬆與恢復技巧	1. 伸展操 2. 呼吸與紓壓	2	
(16)(五)趣味競賽活動	1. 合作闖關 2. 體能團隊挑戰	4	
(17)(一)健康運動習慣建立	1. 生活化運動 2. 自主訓練觀念	2	第三學年第二學期
(18)(二)戶外基本體適能	1. 校園快走 2. 階梯訓練	4	
(19)(三)趣味球類選修(排球/壘球/躲避球擇一)	基礎操作+遊戲規則	6	
(20)(四)綜合體適能訓練	1. 敏捷+協調 2. 全身循環訓練	4	
(21)(五)期末成果活動	小型運動挑戰、回饋與自我評估	2	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	平時表現(出席、態度、合作) 40% 技能表現(動作執行、參與程度) 40% 期末活動或體能小測驗 20%		
教學資源	操場、球類器材 彈力帶、敏捷梯 音響、體適能教材 戶外活動空間		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 以健康、運動習慣、紓壓為目標，不做高強度競技訓練。 2. 配合學生體能差異，內容需可彈性調整。 3. 以安全為第一優先。 (二)教學方式 1. 示範教學+分組練習+遊戲方式為主。 2. 鼓勵學生參與，不以技術高低評分。 3. 課程需多元化，避免單一運動造成厭倦。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英語會話
	英文名稱	English Conversation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域: <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域: <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/2/2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修 科目	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 有, 科目: 英語文	
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生基本英語聽說能力, 使其能於日常情境溝通。 2. 學習寵物產業常見用語, 包含美容、照護、銷售與服務。 3. 建立在寵物店、寵物美容、寵物展等場域的英語應對能力。 4. 提升學生國際視野, 理解常見犬貓品種、用品名稱之英文。 5. 以輕鬆互動、任務導向、情境模擬為主要教學方式。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)(一)基礎問候與自我介紹	Hello, Nice to meet you, I am...	6	第二學年第一學期
(2)(二)日常生活情境會話	點餐、購物、打招呼、方向問路	8	
(3)(三)寵物基本詞彙入門	Dog, cat, feed, leash, grooming	6	
(4)(四)犬貓常見品種與描述	Shiba, Poodle, Persian, short hair	6	
(5)(五)表達喜好與性格	My dog is friendly. He likes...	6	
(6)(六)期末簡易對話演練	一段 1-2 分鐘生活+寵物主題對話	4	
(7)(一)寵物用品英文	Shampoo、collar、cage、treats	6	第二學年第二學期
(8)(二)購買對話情境	How much is it? Can I try this?	8	
(9)(三)寵物健康與狀態描述	itchy, vomiting, active, shy	6	
(10)(四)寵物店服務流程英語	Welcome, How may I help you?	8	
(11)(五)簡易電話英語	Appointment, pick-up time	4	
(12)(六)期末寵物店模擬任務	店員與顧客角色扮演	4	
(13)(一)美容流程英文	Bath, trim, cut, blow dry, style	6	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(14)(二)狗貓外觀形容詞	fluffy, long-hair, curly coat	6	
(15)(三)行為與情緒描述	nervous, gentle, aggressive	6	
(16)(四)照護流程解說	"We will wash, dry, and trim..."	8	
(17)(五)美容店情境對話	預約、溝通造型、報到與取件	6	
(18)(六)期末實務任務	「英文說明一段美容流程」	4	
(19)(一)寵物寄宿與照護說明	feeding schedule, special care	6	第三學年第二學期
(20)(二)寵物展或比賽用語	breed standard, judge, grooming table	6	
(21)(三)專業介紹與推銷會話	"This product is safe and natural."	8	
(22)(四)與外國客人互動對話	語速調整、禮貌用語、確認訊息	6	
(23)(五)簡易簡報與口語發表	介紹一種犬貓品種或產品	6	
(24)(六)期末寵物產業英文展示	小組情境演練或簡報	4	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	平時表現(出席、參與、口語練習) 40% 口說練習與情境對話 30% 小組活動或角色扮演 20% 單字/句型基礎測驗 10%		
教學資源	多媒體教材與影片(寵物美容、寵物店服務等) 英語對話錄音、寵物展影片、犬貓圖鑑 寵物用品實物(或圖片卡、情境卡) 角色扮演卡片(店員、顧客、美容師等)		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 課程以「生活化、實用化、寵物產業化」為主。 2. 避免過度文法或艱深文章,提升學生開口意願。 3. 內容需貼近寵經科課程,如美容、管理、寄宿等。 (二)教學方法 1. 情境教學、任務導向、角色扮演。 2. 大量口語練習、少量書寫。 3. 搭配影片、圖片與道具刺激學習。 4. 鼓勵學生使用簡單句即可成功溝通。		

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	語文應用
	英文名稱	Applied Chinese Literacy
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域: <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域: <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/2/2/2	
開課 年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修 科目	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 有,科目:國語文	
教學目標 (教學重點)	1.提升學生聽、說、讀、寫的綜合語文能力。 2.能應用於生活、職場、實習場域(寵物店、溝通表單等)。 3.加強閱讀理解、資訊判讀與媒體識讀。 4.建立自我表達(口語+書面)能力。 5.將語文學習融入寵物產業常見情境,符合寵經科需求。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配 節數	備註
(1)(一)生活語文與基本表達	1.常用語會 2.禮貌表達 3.自我介紹	6	第二學年第二學期
(2)(二)基礎閱讀理解	1.短文閱讀 2.抓重點 3.摘要練習	6	
(3)(三)常用書面語文與小寫作	1.便條、簡訊禮儀 2.請假、通知用語	6	
(4)(四)寵物產業相關文本閱讀	寵物新聞、飼養知識文章(簡易版)	6	
(5)(五)小型報告與口語練習	分享一篇閱讀或寵物故事	6	
(6)(六)期末任務:生活短文+口語發表	簡易書寫+1分鐘口頭分享	6	
(7)(一)職場書信與基礎文書	通知單、工作紀錄	6	第三學年第一學期
(8)(二)寵物產業職場語文	美容服務說明、寄宿注意事項說明	6	
(9)(三)資訊判讀與媒體識讀	網路文章真假判斷、標題閱讀	6	
(10)(四)簡易專題寫作	蒐集資料 → 組織 → 撰寫短篇報告	6	
(11)(五)口語表達與溝通技巧	條理清楚、禮貌應對、小組對話	6	
(12)(六)期末任務:小組口頭報告	寵物主題迷你簡報	6	
(13)(一)說明文與操作說明	洗澡流程、產品使用方式撰寫	6	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(14)(二)寵物店情境語文應用	與客人對話、說明服務、回覆疑問	6	
(15)(三)閱讀素養提升	觀點整理、推論、比較等閱讀技巧	6	
(16)(四)實務寫作與公文入門	記錄表、品項描述、服務紀錄撰寫	6	
(17)(五)粉專貼文/文案寫作基礎	行銷文字、寵物推廣文、簡易文案	6	
(18)(六)期末任務:寵物產業語文作品集	文章、說明文、文案,口語展示	6	
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	平時表現(出席、態度、討論) 40% 閱讀理解與語文練習 20% 寫作作業(便條、說明文、報告等) 20% 口語任務/期末報告 20%		
教學資源	簡易閱讀文本、圖文文章 寵物產業短文、實例教材 多媒體影片(寵物故事、服務流程) 小組討論與口語活動素材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 以生活化、實用性文本為主,不偏向艱深古文。 2. 緊貼寵物產業情境,使語文能力能直接應用在工作場域。 3. 重視閱讀素養與資訊判讀能力。 (二)教學方式 1. 以任務導向、討論式教學為主。 2. 寫作循序漸進,強調「可用」而非「華麗」。 3. 鼓勵學生口語表達與互動。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職業安全與衛生
	英文名稱	Occupational safety and health
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 讓學生獲得應有的專業知識。 2. 認識職業安全。 3. 瞭解職業衛生。 4. 認識職業安全與衛生的重要性。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)職業介紹	認識各類職業的工作性質、工作環境及可能面臨的安全與健康風險。	6	
(2)職業分類	依產業別與工作型態分類職業,了解不同職業的風險特性差異。	6	
(3)職業安全	說明預防防災的基本觀念,包含作業安全、設備安全與防護措施。	6	
(4)職業衛生	介紹工作場所中對人體健康有影響的物理、化學與生物危害因素。	6	
(5)職業安全與衛生法規	認識我國職業安全衛生相關法規及勞雇雙方的責任義務。	6	
(6)常見事項	說明職場常見的安全衛生問題、事故案例與正確應變方式。	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	電腦 投影機 網路資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 依進度分派習作作業。 2. 網路資料收集		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物行為學
	英文名稱	Pet behavior
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 各種寵物行為的表達 2. 增進對寵物的行為解讀 3. 寵物行為模式的訓練	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 寵物行為的表達(一)	認識寵物透過肢體動作、聲音與表情所傳達的情緒與需求。	6	
(2) 寵物的訓練方式(一)	介紹常見的寵物訓練原則與方法, 建立正向的人寵互動關係。	6	
(3) 寵物的基本訓練與牽繩(一)	說明基本服從訓練與牽繩使用的正確方式與安全觀念。	6	
(4) 寵物行為的表達(二)	進一步分析複雜或問題行為, 理解其形成原因與行為意義。	6	
(5) 寵物的訓練方式(二)	進階說明情境式訓練與行為調整技巧的實際應用。	6	
(6) 寵物的基本訓練與牽繩(二)	實作進階牽繩操作與訓練技巧, 提升外出活動的安全性與穩定度。	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	電腦 投影機		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 按時繳交作業。 2. 課前預習。 3. 筆記、課本攜帶、資料收集		

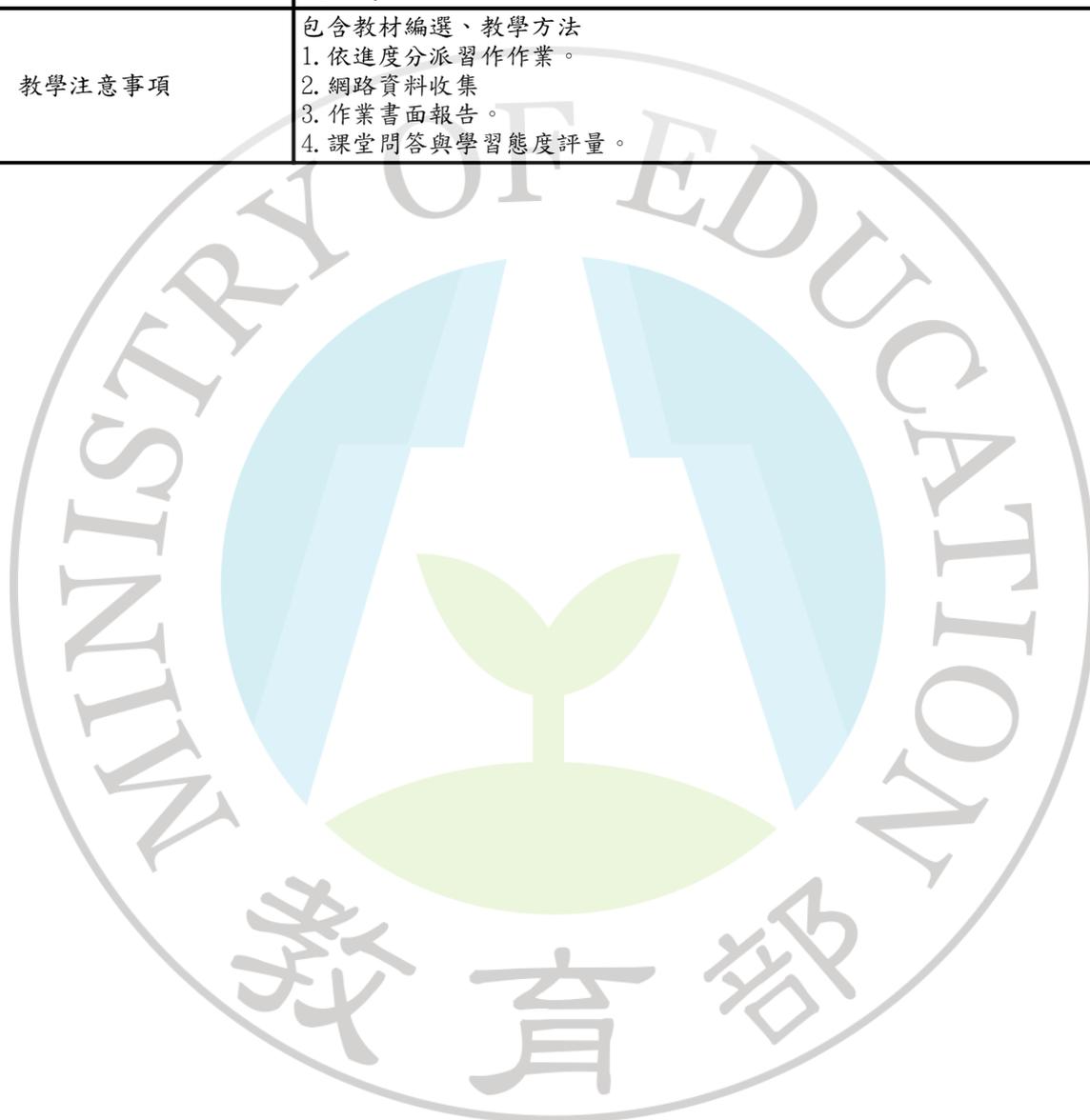
(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動物學
	英文名稱	zoology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	2/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 讓學生獲得應有的專業知識。 2. 認識動物分類學。 3. 瞭解動物的各部構造與功能。 4. 認識地球環境、生物與宇宙世界觀。 5. 融入生命教育與性別平等課題。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)魚類介紹	認識魚類的基本構造、生活環境與分類特徵。	6	第一學年第一學期
(2)昆蟲的攝食	說明昆蟲不同口器型態與其攝食方式的關係。	6	
(3)昆蟲的變態	介紹昆蟲完全變態與不完全變態的生命歷程。	6	
(4)爬蟲類的特徵	認識爬蟲類在體溫調節、繁殖與生活習性的特性。	6	
(5)爬蟲類的皮膚	說明爬蟲類皮膚構造及其在防水與保護上的功能。	6	
(6)爬蟲類的消化	介紹爬蟲類消化系統構造與食性之關聯。	6	
(7)鳥類的感官	說明鳥類視覺、聽覺等感官的發展與適應能力。	6	第一學年第二學期
(8)鳥類的特徵	認識鳥類在外型、行為與生理上的主要特徵。	6	
(9)鳥類的骨骼及羽毛	介紹鳥類骨骼構造與羽毛在飛行中的功能。	6	
(10)鳥類的呼吸	說明鳥類氣囊系統與高效率呼吸方式。	6	
(11)動物育種	介紹動物育種的基本原理及其在產業與研究上的應用。	6	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(12) 鳥類的消化	說明鳥類消化系統構造與其飲食習慣的關係。	6	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	電腦 投飲機		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 依進度分派習作作業。 2. 網路資料收集 3. 作業書面報告。 4. 課堂問答與學習態度評量。		



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物產業概論
	英文名稱	Introduction to the Pet Industry
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 使學生了解臺灣與國際寵物產業的發展與概況。 2. 建立動物倫理、動物福利與基礎法規概念。 3. 認識寵物相關服務：美容、訓練、寄宿、用品、保健等。 4. 培養學生基本產業知識，為後續專業實作課程奠定基礎。 5. 協助學生探索寵物產業職涯方向。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一)寵物產業概述	1. 臺灣寵物產業發展歷史 2. 市場規模與趨勢 3. 常見產業分類	4	
(2)(二)動物福利與飼主責任	1. 五大自由(Five Freedoms) 2. 基本飼主責任觀念 3. 道德與倫理	4	
(3)(三)動物保護法與相關法規入門	1. 動保法重點 2. 寵物登記 3. 商業登記與法規基本概念	4	
(4)(四)寵物產業類型與工作內容	1. 美容師 2. 訓練師 3. 寵物保姆 4. 寄宿業者 5. 用品零售	6	
(5)(五)寵物食品與用品介紹	1. 狗貓食品分類 2. 常見寵物用品 3. 安全選擇與辨識	4	
(6)(六)犬貓基礎行為認識	1. 常見行為(搖尾、蜷縮、互動反應) 2. 肢體語言 3. 壓力訊號	4	
(7)(七)寵物店的營運與服務流程	1. 接待流程 2. 客訴處理觀念 3. 預約與溝通	4	
(8)(八)產業新興趨勢與職涯探索	1. 寵物旅館/寵物電商/寵物攝影 2. 未來就業方向	4	
(9)(九)期末總結與心得分享	簡易報告或學習單	2	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	平時表現 30% (出席、態度、課堂討論) 小作業/學習單 20% (法規、小短文、用品辨識) 小組活動 20% (產業分類、工作介紹) 期末簡易報告或口頭分享 30%		

教學資源	<p>寵物產業圖表、政府公開資料（市場規模、登記數量） 犬貓用品實物或圖片 動保法簡化教材 多媒體影片（美容、訓練、寄宿等） 實務案例（寵物店、保姆服務流程）</p>
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>（一）教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 避免過度艱深生物學內容，以理解產業為主。 2. 內容需緊貼當代市場趨勢與學生實際需求。 3. 法規部分以「重點＋案例」方式呈現。 <p>（二）教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講解搭配案例分享。 2. 小組討論與情境模擬（如寵物店接待）。 3. 使用影片、圖片提升理解與興趣。



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	犬隻營養與保健
	英文名稱	Dog nutrition and health care
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 建立犬隻營養、食品種類、營養素功能等基礎知識。 2. 認識犬隻常見疾病與保健方式，提升學生照護能力。 3. 理解犬隻飲食、體態、健康三者之關聯。 4. 讓學生具備在寵物店、寄宿業、美容店等場域中的基本營養與保健諮詢能力。 5. 培養動物福利觀念與科學化飼養知識。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一)犬隻營養概論	1. 犬的基本生理需求 2. 營養素六大類(蛋白質、脂肪、碳水、維生素、礦物質、水)	4	第三學年第二學期
(2)(二)犬隻食品種類與比較	1. 乾糧 vs 濕糧 vs 生食 2. 副食品與零食 3. 食品標示閱讀	4	
(3)(三)犬隻營養需求與生命階段	幼犬 / 成犬 / 老犬營養需求差異	4	
(4)(四)犬隻常見營養問題	1. 肥胖與體態評估(BCS) 2. 過敏與腸胃問題 3. 營養缺乏常見症狀	4	
(5)(五)犬隻保健概念入門	1. 預防醫學 2. 免疫原理簡介 3. 驅蟲/外寄生蟲管理	4	
(6)(六)常見犬隻疾病與照護	1. 皮膚病 2. 腸胃疾病 3. 關節問題 4. 牙齒保健	6	
(7)(七)犬隻日常照護與健康監測	1. 飲食紀錄 2. 排泄觀察 3. 飲水量與食慾變化 4. 簡易生命徵象	4	
(8)(八)實務應用:營養與保健建議	寵物店/寄宿業常用諮詢語句、案例討論	2	
(9)(九)期末成果活動	1. 犬隻健康評估小報告(簡易) 2. 課程總回饋	4	
(10)(一)犬隻營養概論	1. 犬的基本生理需求 2. 營養素六大類(蛋白質、脂肪、碳水、維生素、礦物質、水)	4	第三學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(11)1. 犬的基本生理需求 2. 營養素六大類(蛋白質、脂肪、碳水、維生素、礦物質、水)	1. 乾糧 vs 濕糧 vs 生食 2. 副食品與零食 3. 食品標示閱讀	4	
(12)(三) 犬隻營養需求與生命階段	幼犬 / 成犬 / 老犬營養需求差異	4	
(13)(四) 犬隻常見營養問題	1. 肥胖與體態評估(BCS) 2. 過敏與腸胃問題 3. 營養缺乏常見症狀	4	
(14)(五) 犬隻保健概念入門	1. 預防醫學 2. 免疫原理簡介 3. 驅蟲/外寄生蟲管理	4	
(15)(六) 常見犬隻疾病與照護	1. 皮膚病 2. 腸胃疾病 3. 關節問題 4. 牙齒保健	6	
(16)(七) 犬隻日常照護與健康監測	1. 飲食紀錄 2. 排泄觀察 3. 飲水量與食慾變化 4. 簡易生命徵象	4	
(17)(八) 實務應用: 營養與保健建議	寵物店/寄宿業常用諮詢語句、案例討論	4	
(18)(九) 期末成果活動	1. 犬隻健康評估小報告(簡易) 2. 課程總回饋	2	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	平時表現(出席、態度、討論) 30% 小練習與學習單 20% 知識測驗(營養+保健) 20% 期末成果(健康小報告或案例分析) 30%		
教學資源	犬糧/零食實物或包裝 營養標示教材 BCS 體態評估圖 寵物店常見諮詢案例 多媒體影片(犬隻健康照護)		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一) 教材編選 1. 避免過度醫療內容, 避免超出高職能力與法規範圍。 2. 著重「實用」「正確資訊」「容易應用」。 3. 優先採用政府單位、動保組織、獸醫院等可信來源。 (二) 教學方法 1. 案例教學、討論、圖片辨識。 2. 以「寵物店真實狀況」作情境練習。 3. 多使用圖表、影片以提升理解度。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	貓隻營養與保健
	英文名稱	Cat nutrition and health care
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識貓的獨特生理需求與營養特徵。 2. 使學生能辨識各類貓食品並理解營養標示。 3. 培養基礎健康照護概念，避免常見疾病。 4. 能在寵物店、寄宿業、美容現場提供正確基本建議。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一)貓隻營養基本概念	1. 絕對肉食動物特性 2. 營養素六大類 3. 與犬的差異	4	
(2)(二)貓食品種類與比較	1. 乾乾 / 濕食 / 生食 2. 食品標示閱讀 3. 認證介紹	4	
(3)(三)貓的飲水需求與泌尿健康	1. 飲水量低的問題 2. 如何增加飲水 3. 砂盆健康觀察	4	
(4)(四)生命階段營養需求	幼貓 / 成貓 / 老貓 需求差異	4	
(5)(五)常見營養相關問題	1. 肥胖 2. 挑食 3. 消化不良 4. 食物過敏	6	
(6)(六)貓常見疾病入門(非醫療)	1. 泌尿道問題 2. 腎臟議題 3. 皮膚健康	6	
(7)(七)日常健康照護與紀錄	飲食紀錄、便便觀察、行為變化	4	
(8)(八)期末實作:簡易營養分析與照護建議	食品比較、小報告	4	
(9)(一)特殊營養需求與飲食調整	過敏、肥胖、腸胃敏感、慢性病飲食概念	6	
(10)(二)貓保健品與補充品	魚油、益生菌、泌尿保健、皮膚保健	4	
(11)(三)貓隻常見疾病與營養照護	1. 泌尿道疾病 2. 腎臟風險 3. 消化道問題	6	
(12)(四)貓行為與壓力管理	1. 壓力來源 2. 壓力與健康關聯 3. 環境佈置	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(13)(五)美容與健康的關聯(貓)	洗澡風險、皮膚狀況、毛球問題、健康觀察	4	
(14)(六)貓旅館與寄宿照護流程	飲食變動、壓力管理、安全守則、紀錄	4	
(15)(七)飼主教育與實務諮詢技巧	如何解釋飲食調整、如何建議濕食/飲水	4	
(16)(八)期末成果:個案分析	含飲食紀錄、狀況推測、照護建議	4	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	平時表現 30% 個案小作業 20% 期中測驗20% 期末個案報告 30%		
教學資源	保健品、食品標示教材 寄宿環境示例 行為與壓力相關影片		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 貓隻的飼養管理 不同種類貓隻與相對飼料供給		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-7 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎寵物學
	英文名稱	Basic pet science
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	3/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	使學生了解寵物和環境的關係。 使學生認識寵物的歧異性、生命奧秘 使學生接受現代科學技術的發展與追求新知的能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 寵物的種類	認識常見家養寵物的類型及其基本特性。	6	第一學年第一學期
(2) 水族寵物的分類	說明水生寵物依生活環境與生態特性之分類方式。	9	
(3) 水族寵物的飼養方向	介紹水族寵物飼養的基本原則與環境管理重點。	9	
(4) 毛小孩の種類	認識常見犬貓品種及其外觀與性格差異。	12	
(5) 犬貓的心理環境	說明犬貓在成長與生活中所需的心理安全與刺激環境。	9	
(6) 與毛小孩的互動原則	建立正確的人寵互動觀念,以維護寵物福祉與安全。	9	
合計		54節	
學習評量(評量方式)	1. 定期測驗。 2. 書面報告 3. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	水族寵物 兩棲寵物 犬貓		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)認識寵物圈中生命的共同性與多樣性,培養學生鑑賞生命與自然和諧之美,以及尊重寵物的情操。 (二)以生活化及具應用性的內容,培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力,以解決日常生活中所遭遇到的寵物領域問題。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-8 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	犬貓行為學
	英文名稱	Dog and cat behavior
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 瞭解犬隻行為表達 2. 瞭解貓隻行為表達 3. 由行為表達拓展行為訓練	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)各品種貓隻的行為	認識不同品種貓的性格特徵、行為差異、情緒表達及互動模式	9	
(2)大小型犬的行為表達	了解小型犬與大型犬的肢體語言、情緒表現、社交行為及行為特點	9	
(3)貓隻的行為訓練	掌握貓咪社會化、生活習慣養成、基本指令訓練及行為問題矯正技巧	9	
(4)犬隻行為訓練	學習犬隻服從訓練、社會化訓練、基本指令、行為問題矯正與日常互動方法	9	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	犬隻 貓隻 網路 電腦 投影機		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 提供影片、行為示意圖與案例分析資料，方便學生觀察與辨識 使用安全可控的犬貓示範，或模型輔助教學 編排教學手冊與觀察表，便於學生記錄行為特徵 2. 教學方法 示範教學：教師示範犬貓行為觀察與訓練技巧 分組實作：學生分組觀察、訓練及矯正犬貓行為 案例討論：針對不同品種與行為問題進行分析與解決策略 安全與衛生指導：操作過程注意個人防護與動物舒適安全		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-9 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物營養學
	英文名稱	Animal nutrition
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 充實動物營養需求與相關知識。 2. 各種類動物的消化與吸收。 3. 經由現場實務經驗的觀察，了解各種動物對飼料吸收狀態。 4. 動物各階段對飼料營養需求。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)動物營養學概述	了解營養學的基本概念 認識營養與動物生長、健康的關係	4	第二學年第一學期
(2)動物的飼料成分	認識飼料中主要營養素種類 了解各成分在動物體內的功能	8	第二學年第一學期
(3)水分的來源	認識動物攝取水分的方式 了解水分對生理機能的重要性	8	第二學年第一學期
(4)碳水化合物的分類	分辨不同類型的碳水化合物 了解其在能量供應上的角色	8	第二學年第一學期
(5)脂類、脂醣與類固醇	認識脂類的基本分類 了解脂類在體內的功能與作用	8	第二學年第一學期
(6)蛋白質的介紹	了解蛋白質的組成與功能 認識蛋白質對生長與修復的重要性	8	第二學年第二學期
(7)必需氨基酸的定義	認識必須胺基酸的概念 了解其需由飲食中攝取的原因	8	第二學年第二學期
(8)胺基酸的性質	了解胺基酸的基本結構 認識胺基酸的化學特性	8	第二學年第二學期
(9)蛋白質的性質與分類	認識蛋白質的主要性質 了解蛋白質的常見分類方式	8	第二學年第二學期
(10)非蛋白質的含氮化合物與核酸	認識非蛋白質含氮化合物的概念 了解核酸在生物體中的基本功能	4	第二學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。		

教學資源	電腦 投影機
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 按時繳交作業。 課前預習。 各單元課後測驗訂正。 課後複習。 課外延伸閱讀。 學校現場動物飼養與管理



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物保健與照護
	英文名稱	Animal health and care
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 充實動物保健衛生所需經驗與相關知識。 2. 透過互動課程設計，培養鍛鍊獨立思考與理性溝通能力。 3. 飼養管理的重要性。	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)保健衛生的定義及其重要性	了解保健衛生的基本概念、認識其對寵物健康與疾病預防的重要性。	6	第二學年第一學期
(2)個體衛生和畜禽衛生	認識寵物日常清潔與照護方式、了解正確的衛生操作原則。	6	第二學年第一學期
(3)飲水衛生與廢棄物處理	了解安全飲水管理的重要性、認識廢棄物正確處理方式以維護環境衛生。	6	第二學年第一學期
(4)飼料安全與衛生	認識飼料保存與使用的安全原則、了解不良飼料對健康的影響。	6	第二學年第一學期
(5)飼料性營養障礙	了解因營養不均衡所造成的常見健康問題、認識預防與改善的方法。	6	第二學年第一學期
(6)病原微生物與免疫	認識病原微生物的基本概念、了解免疫系統在防禦疾病中的角色。	6	第二學年第一學期
(7)認識細菌和螺旋體	了解細菌與螺旋體的特性、認識其對動物健康的影響。	6	第二學年第二學期
(8)認識黴漿菌與病毒	認識黴漿菌與病毒的基本特性、了解其傳播與致病方式。	6	第二學年第二學期
(9)免疫的方法與重要性	了解疫苗接種與免疫方式、認識免疫在疾病預防中的重要性。	6	第二學年第二學期
(10)病原微生物與免疫補充知識	加強病原與免疫相關概念的理解、認識實務上的應用情形。	6	第二學年第二學期
(11)化學藥品	認識常見化學藥品的用途、了解安全使用與管理原則。	6	第二學年第二學期
(12)生物藥品	認識生物製劑的基本概念、了解其在疾病預防與治療上的應用。	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	投影機 電腦		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 尊重接納每一位學生之個別差異。 2. 熱絡的上課氣氛帶動學生主動學習的動力。 3. 將知識變常識，用深動譬喻更能讓學生理解。		



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	門市服務
	英文名稱	Retail Service
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/3/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解門市服務概念、流程及職場禮儀，培養良好顧客服務態度與溝通技巧。 二、能操作門市作業流程，熟悉商品陳列、促銷活動與顧客應對策略。 三、透過實務練習與案例分析，提升解決問題能力及職場專業力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一) 門市服務概論	1. 服務概念與重要性 2. 職場禮儀與基本態度	9	第三學年第一學期
(2)(二) 顧客服務與溝通技巧(一)	1. 顧客需求分析 2. 溝通技巧與問題應對 3. 角色扮演練習	9	
(3)(三) 顧客服務與溝通技巧(二)	1. 角色扮演練習 2. 案例分析	12	
(4)(四) 門市作業與環境管理(一)	1. 商品陳列 2. 環境整理與維護	12	
(5)(五) 門市作業與環境管理(二)	1. 作業流程與實務操作	12	
(6)(六) 銷售技巧與促銷活動(一)	1. 銷售流程 2. 顧客關係管理	6	第三學年第二學期
(7)(七) 銷售技巧與促銷活動(二)	1. 促銷策略 2. 案例分析	6	
(8)(八) 顧客投訴與應對	1. 投訴處理流程 2. 案例分析與模擬練習	6	
(9)(九) 實務操作與模擬演練(一)	1. 模擬門市操作 2. 顧客互動演練	12	
(10)(十) 實務操作與模擬演練(二)	1. 小組報告與綜合實務練習	12	
(11)(十一) 綜合實務檢討	1. 期末案例分析 2. 學習回顧與反思	12	
合計		108節	
學習評量(評量方式)	觀察學生實務操作及角色扮演表現 小組報告與案例分析 作業、筆試、口試與測驗 形成性評量與總結性評量並重，兼顧知識、技能及情意態度 輔導學生自我評量及教師診斷性評量		

教學資源	教科書或教師自編講義 多媒體教材、影片、案例教材 模擬門市設備或實習場域 社會資源與產業界合作支援教學 圖書館、網絡及社區相關資源
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材內容兼顧認知、技能與情意，實務化、生活化 教學方法多元，重視個別差異，安排角色扮演、實務演練及實地觀摩 評量應多元化，兼顧形成性與總結性評量 可邀請職場專業人士支援教學 依學生能力安排補救或增廣教



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	動物鮮食概論
	英文名稱	Introduction to animal fresh food
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解寵物鮮食的概念、種類及營養特性。 二、熟悉鮮食製作流程、食材選擇與衛生安全管理。 三、能設計符合犬貓需求的鮮食餐單，並培養實務操作能力與問題解決能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一) 動物鮮食概論與歷史	1. 鮮食定義與分類 2. 歷史與流行趨勢 3. 優缺點分析	6	第三學年第一學期
(2)(二) 犬貓營養基礎	1. 營養素功能 2. 犬貓營養需求分析	6	
(3)(三) 食材認識與特性	1. 蛋白質來源 2. 蔬果與碳水化合物 3. 食材選擇原則	6	
(4)(四) 鮮食餐單設計概念	1. 配方設計原則 2. 適用不同年齡與健康狀況 3. 案例分析	8	
(5)(五) 鮮食衛生與安全	1. 食材衛生管理 2. 製作環境衛生 3. 食物安全	6	
(6)(六) 市場與產業概況	1. 鮮食產業現況 2. 鮮食品牌案例 3. 消費者需求分析	6	第三學年第二學期
(7)(七) 鮮食相關法規與標準	1. 食品法規 2. 標示規範 3. 安全管理要求	6	
(8)(八) 鮮食案例分析與問題討論	1. 案例討論 2. 問題分析與對策 3. 學習回顧	8	
(9)(九) 鮮食案例分析與問題討論	1. 案例討論延伸 2. 調整餐單原則	8	
(10)(十) 期末分享-1	總評量	6	
(11)(十) 期末分享-2	總評量	6	
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	課堂參與與討論表現 案例分析報告與小組討論 筆試與口試 形成性與總結性評量兼顧知識、技能及情意 教師觀察、學生自我評量與同儕互評
教學資源	教科書或教師自編講義 多媒體教材、影片及案例資料 相關書籍與網絡資源 社區或產業界資料支援
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材以概念、理論為主，實務操作安排於實作課程 教學方法多元化，含講授、案例分析、討論與影片示範 評量方式兼顧形成性與總結性，重視學生理解與分析能力 可邀請產業專家分享案例，提高理論與產業連結



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	特殊寵物飼養
	英文名稱	Special pet breeding
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 學習何為特殊寵物。 2. 認識特殊寵物的生物特性。 3. 學習如何鋪設水族缸。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)常見的特殊寵物	認識各類特殊寵物的種類與基本特性、了解飼養前應注意的法律與環境規範。	6	
(2)浣熊的飼養環境	了解浣熊適宜的生活空間與設施、認識環境管理對其健康的重要性。	6	
(3)浣熊的營養需求	認識浣熊的食性與營養需求、了解提供均衡飲食的方法。	6	
(4)羊駝的飼養環境	了解羊駝適宜的飼養空間與生活管理、認識溫度、通風與活動需求。	6	
(5)羊駝的營養需求	認識羊駝的日常飲食與營養重點、了解防止營養不良的方法。	6	
(6)其他常見的寵物飼養環境	認識其他特殊寵物的生活環境與飼養注意事項、了解各種環境管理對健康的影響。	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	電腦 投影機		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 飼養寵物的飼料存放環境。 疫苗的施打計畫討論。		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	水族養殖技術操作
	英文名稱	Aquaculture technology operation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	3/3/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 學習水族理論。 2. 認識水族缸生態。 3. 學習水族缸的架設與管理。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)認識觀賞魚	了解觀賞魚的種類與特性、認識選擇魚種時應考量的條件。	8	第一學年第一學期
(2)魚生存環境的認識	認識魚類生活環境的基本要素、了解水質、溫度與光照對魚的影響。	10	第一學年第一學期
(3)水族設施的認識	了解水族箱及其周邊設備的功能、認識維護水族環境的重要性。	8	第一學年第一學期
(4)認識水草	認識水草的種類與生長特性、了解水草在水族箱中的作用與管理方法。	8	第一學年第一學期
(5)水族過濾系統	了解過濾系統的種類與原理、認識其在維持水質穩定中的重要性。	10	第一學年第一學期
(6)底沙的功能與選擇	認識底沙的材質與功能、了解選擇適合底材的原則。	10	第一學年第一學期
(7)二氧化碳(鋼瓶)的功能	了解二氧化碳在水草光合作用中的作用、認識二氧化碳調控的方法。	8	第一學年第二學期
(8)水族箱的清理	認識水族箱清理的正確方法、了解定期維護對水族環境的影響。	10	第一學年第二學期
(9)水的認識	了解水的基本物理與化學特性、認識水質對魚類健康的影響。	8	第一學年第二學期
(10)清潔夫的重要性	認識清潔生物在維護水質中的角色、了解其與魚類的共生關係。	8	第一學年第二學期
(11)觀賞魚的選擇與搭配	了解魚種相容性與搭配原則、認識群體飼養的注意事項。	10	第一學年第二學期
(12)消化菌的認識與培養	認識有益菌的種類與功能、了解培養與維持消化菌的實務方法。	10	第一學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		108節	
學習評量 (評量方式)	1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	水族缸 電腦 投影機		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 學習何為水族寵物。 2. 認識水生生物的生物特性。 3. 學習如何鋪設水族缸。		



(二)各科專業科目(以校為單位)
表9-2-2-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階生物
	英文名稱	Advanced Biology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/2/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 有，科目：生物	
教學目標(教學重點)	一、理解細胞、遺傳、代謝及生態系統等進階生物學概念。 二、掌握生物學研究方法與科學思維，培養分析與推理能力。 三、能閱讀與解析科學文獻，並應用理論解釋生物現象。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一) 細胞結構與功能	1. 細胞膜與細胞器功能 2. 細胞分裂與生命週期	6	
(2)(二) 分子生物學基礎	1. DNA、RNA結構與功能 2. 蛋白質合成	6	
(3)(三) 遺傳學原理	1. 孟德爾遺傳 2. 基因互作與連鎖	6	
(4)(四) 基因調控與突變	1. 基因表現調控 2. 突變與其影響	6	
(5)(五) 生物能量與代謝	1. 光合作用 2. 呼吸作用 3. 酵素功能	4	
(6)(六) 生態系統與環境互動	1. 生態系結構 2. 物質循環與能量流	4	
(7)(七) 進化與物種形成	1. 適應與自然選擇 2. 物種形成與演化證據	4	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	課堂參與與討論表現 小組報告與案例分析 筆試與口試 形成性與總結性評量兼顧知識、技能及情意 教師觀察、學生自我評量與同儕互評		
教學資源	教科書或教師自編講義 多媒體教材、影片及案例資料 實驗器材與觀察資料(理論課可使用影像或模擬) 圖書館與網絡資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材以概念與理論為主，實驗操作可另安排於實作課程 教學方法多元化，包括講授、案例分析、討論與模擬實驗 評量兼顧形成性與總結性，重視理解與分析能力 可輔助學生閱讀科學文獻或影片示範		

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	產業行銷
	英文名稱	Industrial Marketing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	一、了解產業行銷概念、流程與策略，掌握市場分析與行銷工具。 二、能解析消費者行為與市場需求，並運用行銷理論設計策略方案。 三、培養分析、計畫及決策能力，能針對實務案例提出解決方案。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一) 產業行銷概論	1. 行銷定義與演進 2. 產業行銷特色與類型	8	第三學年第一學期
(2)(二) 市場分析與策略	1. SWOT分析 2. 競爭者與市場研究	8	
(3)(三) 消費者行為	1. 消費心理 2. 購買決策與影響因素	6	
(4)(四) 行銷組合與產品策略	1. 4P(產品、價格、通路、促銷) 2. 產品定位	8	
(5)(五) 價格與通路策略	1. 價格決策原則 2. 分銷與通路管理	6	
(6)(六) 促銷與推廣策略	1. 廣告與推廣 2. 公關與活動行銷	8	第三學年第二學期
(7)(七) 數位行銷與社群媒體	1. 網路行銷工具 2. 社群媒體行銷案例	8	
(8)(八) 產業行銷案例分析	1. 企業行銷策略案例 2. 問題分析與討論	8	
(9)(九) 行銷計畫設計	1. 行銷計畫流程 2. 案例設計與模擬	6	
(10)(十) 綜合實務檢討	1. 期末案例報告 2. 學習回顧與策略建議	6	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	課堂參與與討論：20% 小組案例分析與報告：30% 作業與課堂練習：20% 筆試與期末測驗：30%		

教學資源	教科書或教師自編講義 多媒體教材、影片及案例資料 產業報告與市場資料 圖書館、網絡及社區資源 企業或產業界支援教學
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材以概念、理論與案例分析為主，實務操作安排於專題或模擬活動 教學方法多元化，包括講授、案例分析、討論與影片示範 評量方式兼顧形成性與總結性，重視分析與實務應用能力 可邀請產業專家分享案例，提高理論與產業連結



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	業界經驗講授
	英文名稱	Career Exploration and Industry Experience
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
	第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 透過業界講師分享，協助學生了解寵物相關產業之實際工作內容與職場現況。 2. 引導學生連結自身興趣、能力與未來升學或就業方向，建立初步職涯規劃概念。 3. 協助學生於畢業前思考個人發展方向，提升升學準備或就業銜接之適切性。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 寵物產業概況與發展趨勢	介紹國內外寵物產業現況、產業類型與未來發展趨勢，協助學生建立整體產業輪廓，理解寵物產業在社會與市場中的角色。	9	第三學年第一學期
(2) 寵物產業職類介紹	邀請不同領域之業界講師進行經驗分享，內容涵蓋寵物門市經營、寵物照護、美容造型、訓練、相關商品與行銷等，讓學生了解各職類的實際工作內容、所需能力與職涯發展可能。	9	
(3) 職場實務經驗分享	由業界人員分享實際工作經驗、職場文化、工作甘苦與常見挑戰，並透過問答與討論，讓學生理解理論與實務之差異。	9	
(4) 個人興趣與能力探索	引導學生回顧自身學習經驗，思考個人興趣、專長與性格特質，並初步連結適合之產業方向，作為後續生涯規劃之基礎。	9	
(5) 升學與就業路徑說明	說明寵物相關升學管道(科大、相關科系)與就業方向，協助學生了解不同選擇之準備重點與未來發展，建立現實可行的規劃方向。	9	第三學年第二學期
(6) 職場必備能力與態度	透過業界分享，說明職場中常見的核心能力與工作態度，如溝通協調、責任感、時間管理、團隊合作等，幫助學生理解企業實際重視的能力。	9	
(7) 職涯案例分析與討論	透過真實職涯案例，帶領學生分析不同選擇所面臨的挑戰與轉折，培養學生對職涯決策的思考能力。	9	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(8)個人生涯方向規劃與成果分享	引導學生統整兩學期所學,完成個人職涯方向說明,並透過口頭或書面方式進行分享,協助學生在畢業前對未來方向有較清楚的認識。	9	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	課堂參與與學習態度 職涯探索學習單或反思紀錄 分組或個人口頭分享(職涯想法、產業認識)		
教學資源	業界講師(寵物相關產業從業人員) 產業介紹簡報、影片或案例分享 職涯探索相關學習單與引導資料		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 課程以業界經驗分享與引導討論為主,不與校外實習課程重複。 內容安排需配合學生程度與實際升學、就業需求進行調整。 授課重點在於引導學生思考與探索,避免單向講述過多理論內容。		



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-1 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Thematic implementation
師資來源	●內聘 ○外聘	
科目屬性	必/選修	●必修 ○選修
	○專業科目 ●實習科目(☑分組 □不分組)	
科目來源	○群科中心學校公告--校訂參考科目 ●學校自行規劃科目	
適用科別	☑寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	☑性別平等 □人權 □環境 □海洋 ☑品德 □生命 ☑法治 ☑科技 ☑資訊 □能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ☑多元文化 ☑閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 ☑安全	
建議先修科目	●無 ○有,科目:	
教學目標(教學重點)	一、學習專題實作基本概念。 二、瞭解專題實作流程。 三、培養學生團體合作與問題解決能力 四、在過程中習得組織設計、資料分析、展場設計、製作成本規劃、多元合作等專業之能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)專題實作介紹	1. 專題實作的意義 2. 專題實作的功能 3. 資料收集管道與技巧 4. 專題企劃書的概念	4	第三學年第一學期
(2)報告製作範例講解	報告製作範例講解	4	
(3)書面製作範例講解	書面製作範例講解	4	
(4)選擇專題內容	1. 專題方向介紹 2. 選定製作主題	6	
(5)專題的規劃	1. 選擇與主題選定原則 2. 預期目的方法及成果 3. 資料蒐集管道與技巧 4. 簡易企劃書撰寫	6	
(6)寵物飼養技術之統整	1. 寵物美容工作項目的介紹 2. 寵物美容工作流程步驟 3. 寵物美容工作技能分析 4. 寵物美容工作態度分析	4	
(7)寵物專題發展準備	1. 小組依寵物專題之規劃內容進行工作分配。 2. 寵物專題發展風格收集 3. 市場風格調查 4. 呈現方式技術探討	6	
(8)資料蒐集與探討(一)	1. 目標對象 2. 消費客層分析 3. SWOT分析 4. 商品定位與市場區隔	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(9)資料蒐集與探討(二)	5. 廣告策略 6. 設計項目 7. 設計進度 8. 工作分配	6	第三學年第二學期
(10)實務製作	1. 製作個人學習檔案, 如蒐集個人作品與照片、利用word製作。 1. 製作個人學習檔案, 如蒐集個人作品與照片、利用word製作。	6	
(11)檢討修正(一)	1. 作品優劣分析與心得分享 2. 實際設計改善項目分析	6	
(12)檢討修正(二)	3. 文案傳達效果	6	
(13)分組討論作品賞析	作品欣賞與心得書面報告1	6	
(14)作品展示	1. 完稿、輸出	4	
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 採多元評量方式, 如情境實作、口頭回答、紙筆報告等方式評量。 2. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	1. 教學相關的網站、書籍報章雜誌及教具。 2. 電腦、投影機 3. 整合高中三年學習成果, 以資料夾呈現學生的學習成長與表現。		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教學方法: 1. 教師宜多鼓勵學生自行嘗試創造, 或以小組方式共同討論, 並利用網路資源教師適時給予建議與修正。 二、教學相關配合事項: 1. 教師利用相關教學設備, 引領學生參與實際作業, 增加學生實務經驗。		

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-2 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職涯體驗
	英文名稱	Career experience
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	使學生先體驗職場的環境與氣氛	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 校外職場參觀	地區展店模式	5	第三學年第一學期 參觀地點:東森寵物鳳山青年店 高雄市鳳山區青年路二段62之5號
(2) 校外職場參觀	頑皮世界動物園體驗	7	參觀地點:台南市學甲區三慶里頂洲75-25號 飼養員:江松哲老師
(3) 業界專家授課	開店經營心得分享	6	屏東萬丹貓頭鷹寵物店 店長:洪詩瑜
(4) 校外職場參觀	地區開店經營方式	4	第三學年第二學期 參觀地點:開心狗寵物美容工坊 高雄市大樹區久堂里久堂路157號1樓 店長:蔡沛純
(5) 校外職場參觀	寵物美容店經營方式	7	屏東萬丹貓頭鷹寵物店 老闆:吳佳鴻
(6) 校外職場參觀	水族養殖店體驗	7	地中海水族-鳳屏店 高雄市大寮區鳳屏一路463-2號
合計		36節	
學習評量(評量方式)	參觀報告呈交 演講心得繳交		
教學資源	電腦 投影機 校外參訪		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 校外參觀時注意學生安全		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-3 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎水族養殖技術
	英文名稱	Basic aquaculture technology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	4/4/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	了解水族生物的生活習性與生理需求,建立水族飼養基礎知識。 掌握水族環境管理與水質控制技術,能維持健康穩定的飼養環境。 培養水族設備操作、清潔維護及水族生物健康管理的實務能力。 具備觀察、判斷及應變水族環境問題的能力,能確保生物安全與生長	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)水族生物概論	了解不同水族生物類群、生活環境需求與基礎生理特性	8	第一學年第一學期
(2)水族箱與設備基礎	認識水族箱種類、燈具、加熱與冷卻設備的功能與操作	8	
(3)水質管理基礎	了解水質參數(pH、硬度、氨氮、溶氧等)及基本調控方法	8	
(4)水族生物觀察與日常檢查	學習觀察魚隻行為、健康狀態及飼養環境異常徵兆	8	
(5)水族餌料與餵養技巧	認識不同餌料類型與適用生物、掌握餵食方法與頻率控制	8	
(6)底材與水族裝飾	認識底沙、礫石、裝飾物選擇與清潔維護的重要性	8	
(7)生物互動與共生管理	了解生物共生關係、清潔生物與主要飼養生物的互動管理	12	
(8)水族箱清潔與維護實務	學習日常清理、定期維護與設備保養操作	12	
(9)進階水質調控與測試	掌握水質測試工具使用、異常水質判定與調整技巧	8	第一學年第二學期
(10)水族生物健康管理	了解常見疾病症狀、預防方法與簡單應變措施	8	
(11)植物性水族管理	介紹水草養護、光合作用管理與營養需求	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(12)水族繁殖與幼體管理	認識魚類或其他水族生物繁殖行為、幼體飼養與育成技巧	12	
(13)水族生物行為觀察與記錄	學習行為觀察、紀錄方式,分析環境影響與飼養策略	12	
(14)應用水族設備操作	操作過濾、增氧、加熱與二氧化碳系統,實務整合與問題排除	12	
(15)水族案例分析與實作	針對實際飼養案例進行問題分析、操作實作與環境調控演練	12	
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	小考、作業報告、實作操作評量、觀察日誌、小組討論與報告		
教學資源	水族生物圖鑑、活體水族生物、水族箱與設備、餌料、底材與裝飾物、水質測試工具、案例資料		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 設備操作與化學試劑使用安全 活體生物觀察避免干擾 維護水族環境與生物健康,防止交叉感染 注意學生操作安全與個人防護		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-4 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎寵物學實習
	英文名稱	Basic pet study internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/4/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	透過實作方式,加深學生對常見寵物基本特性之理解。 培養正確的寵物照護、管理與安全操作能力。 建立動物福利、生命教育與責任飼主的實踐態度。 作為銜接寵物照護、美容及相關實務課程之基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)常見寵物外觀與基本照護實作	犬、貓等寵物外觀辨識、基礎清潔與日常照護。	12	
(2)寵物行為觀察與紀錄	行為觀察方法、情緒辨識與簡易紀錄練習。	12	
(3)寵物生活環境與管理實作	環境整理、器具配置與安全管理。	12	
(4)基礎餵食與健康管理實作	餵食流程、飲水管理與基本健康觀察。	12	
(5)綜合實作與成果檢核	整合實作、流程檢核與學習回饋。	12	
(6)實習導入與安全規範	實習課程說明、環境認識、操作安全與衛生規範。	12	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	成果報告 心得報告 平時學習態度		
教學資源	寵物學實習教材與自編講義 基礎照護器具與實習設備 行為觀察表與紀錄工具		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選注意事項 教材內容以基礎照護與安全實務為主,避免過度專業醫療細節。 實習素材須符合動物福利與校內安全規範。 教材與流程可依實際實習環境彈性調整。 (二)教學方法注意事項 教學以實作與引導為核心,確保學生能正確操作。 注重安全、衛生與尊重生命之態度養成。 透過反覆練習與回饋,提升學生實務熟練度與責任感。		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-5 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物美容技術
	英文名稱	Pet grooming technology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/4/4/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	熟悉寵物美容工具、材料與安全操作規範。 掌握寵物洗澡、吹乾、梳理及毛髮修剪技能。 能運用造型設計完成寵物整體美容。 培養專業態度、衛生意識與客戶服務能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 寵物美容概論與安全操作	美容流程、工具介紹、衛生管理、安全規範	8	第二學年第一學期
(2) 毛髮與皮膚基礎知識	毛髮種類、皮膚結構、毛髮護理	8	
(3) 基礎洗澡技巧	洗澡流程、寵物安撫技巧、清潔用品使用	8	
(4) 吹乾與梳理技巧	吹乾方式、梳理順序、打結處理技巧	12	
(5) 剪毛與修剪基礎	基本剪刀操作、修毛順序、造型輪廓	12	
(6) 基礎造型練習	小型造型設計、毛髮分區、練習作品完成	12	
(7) 個案操作與反思	實際操作、教師指導、同儕互評	12	
(8) 進階剪毛與造型技巧	品種造型差異、細部修剪、創意造型	12	第二學年第二學期
(9) 特殊造型設計	主題造型、節日造型、色彩搭配	12	
(10) 複合媒材美容應用	配件、飾品使用、安全搭配	8	
(11) 客戶服務與溝通技巧	客戶需求分析、接待流程、服務態度	8	
(12) 進階洗護與皮膚毛髮管理	特殊毛髮護理、皮膚問題處理、專業產品使用	12	
(13) 完整美容流程	從接待到完成整體美容流程, 專題練習	16	
(14) 成果展示與評價	作品展示、操作演示、教師與同儕回饋	4	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 3. 假狗成果評分		
教學資源	美容台 美容工具組 大型吹風機 假狗與假狗毛		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 安全與衛生第一，操作前後必須清潔與消毒。 注意寵物情緒與行為，避免緊張或受傷。 每單元安排足夠實作，確保技能熟練度。 課程進度可依學生程度及寵物品種調整。 評量重視過程與作品完成度，鼓勵專業態度與創意表現。		



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-6 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物保健與照護實務
	英文名稱	Animal health and care practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	了解寵物常見疾病與健康管理原則,掌握預防及治療基本概念 熟悉疫苗與藥物的種類、施打時機及使用原則 培養新生及懷孕寵物的照護技能,掌握安全操作方法 能觀察、記錄與應變寵物健康異常情況,維護生物安全與福祉	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)疫苗介紹(一)	認識常用寵物疫苗種類及其保護的疾病範圍。	6	第二學年第一學期
(2)疫苗介紹(二)	了解疫苗的作用原理、保存方式與施打注意事項。	6	第二學年第一學期
(3)藥物介紹(一)	認識常用寵物藥物類別及用途,如抗生素、驅蟲藥。	6	第二學年第一學期
(4)藥物介紹(二)	了解藥物劑型、使用方法及安全施用注意事項。	6	第二學年第一學期
(5)疫苗的施打計畫(一)	學習設計犬貓基本疫苗施打時程與年齡規劃。	6	第二學年第一學期
(6)疫苗的施打計畫(二)	了解特殊情況下疫苗加強或補充施打策略。	6	第二學年第一學期
(7)不同疾病的不同處理方式(一)	認識常見寵物疾病的症狀、初步觀察與處理原則。	6	第二學年第二學期
(8)不同疾病的不同處理方式(二)	了解急性或傳染性疾病的應變與隔離管理方法。	6	第二學年第二學期
(9)新生寵物的照護(一)	認識新生寵物生理特性及日常基本照護要點。	6	第二學年第二學期
(10)新生寵物的照護(二)	了解餵養、保暖及環境管理對新生寵物的重要性。	6	第二學年第二學期
(11)懷孕動物的照護(一)	認識懷孕寵物生理變化及飼養管理要點。	6	第二學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(12)懷孕動物的照護(二)	了解懷孕時期營養、運動與分娩前後照護重點。	6	第二學年第二學期
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	電腦 投影機		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 基礎藥物介紹與疫苗實施計畫		



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-7 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物繁殖管理實務
	英文名稱	Pet breeding management practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	了解寵物繁殖的生理與行為特性, 掌握繁殖管理基礎知識 熟悉人工授精、自然配種及懷孕診斷與照護流程 掌握新生動物照護與不同年齡階段管理技巧 培養觀察、紀錄與應變繁殖及健康異常的能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 寵物繁殖基本認識	了解寵物繁殖的生理基礎、繁殖週期及常見概念	4	第二學年第一學期
(2) 季節性發情動物	認識受季節影響的動物發情特性及繁殖時機	8	第二學年第一學期
(3) 非季節性發情動物	了解全年皆可發情的動物特性及繁殖管理方式	8	第二學年第一學期
(4) 人工授精	學習人工授精的基本概念、操作原理與應用範圍	8	第二學年第一學期
(5) 自然配種	認識自然配種的程序、配對原則及注意事項	8	第二學年第一學期
(6) 懷孕診斷	了解各種懷孕判定方法及其正確使用時機	4	第二學年第二學期
(7) 懷孕期照護	掌握懷孕寵物的營養、環境與健康管理要點	8	第二學年第二學期
(8) 分娩判斷與照護	認識分娩徵兆、分娩過程觀察及產後初步照護方法	8	第二學年第二學期
(9) 初生動物的照顧	了解新生動物的基本需求、餵養與保暖管理	8	第二學年第二學期
(10) 各種動物發身的年齡	掌握不同年齡階段的生理特性與照護重點	8	第二學年第二學期
合計		72節	
學習評量(評量方式)	1. 作業書面報告 2. 課堂問答與學習態度評量		

教學資源	電腦 投影機 實驗桌 保溫燈
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 動物發情季節的不同



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-8 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物時尚造型實務
	英文名稱	Pet fashion modeling practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/4/4	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	熟悉寵物時尚造型的基礎原理與設計流程。 掌握寵物造型、毛髮修剪、配件應用及整體造型設計技能。 能依寵物品種、毛色及客戶需求完成時尚造型作品。 培養創意思維、專業態度及衛生與安全操作意識。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)美容工具與材料使用	剪刀、梳子、吹風機、造型配件介紹與操作	8	
(2)毛髮觀察與品種分析	毛質、毛量、品種特性分析	8	
(3)基礎毛髮修剪技巧	剪毛順序、造型輪廓、基礎修剪練習	12	
(4)配件與造型設計	頭飾、領結、服飾搭配與安全應用	16	
(5)創意造型練習	依主題設計造型、完成小型作品	16	
(6)個案操作與回饋	實際寵物或模型操作、教師與同儕指導	4	
(7)進階修剪與造型技巧	品種差異造型、細部修剪、線條塑形	16	第三學年第二學期
(8)主題時尚造型	節日造型、時尚活動造型設計	16	
(9)複合媒材應用	配件、彩色染料(安全使用)、造型融合	16	
(10)客戶溝通與造型需求分析	客戶需求收集、造型方案討論、服務流程	8	
(11)完整造型流程	從接待到完成整體時尚造型,實務操作	8	
(12)成果展示與評價	作品展示、操作演示、教師與同儕回饋	8	
(13)寵物時尚造型概論	造型歷史、流行趨勢、基本設計原則	8	第三學年第二學期
合計		144節	

學習評量 (評量方式)	課堂參與與態度：20% 練習作業／手法紀錄：30% 專題操作成果：40% 口頭報告或設計說明：10%
教學資源	美容與造型工具（剪刀、梳子、吹風機、配件） 寵物模型或真實寵物 教材講義、示範影片 造型設計範例、流行趨勢資料
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 安全與衛生第一，操作前後必須清潔與消毒。 注意寵物情緒，避免緊張或受傷。 每單元安排充足實作，確保技能熟練度。 課程可依學生程度、寵物品種及毛髮特性調整難度。 評量重視過程與作品完成度，鼓勵創意表現與專業態度。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-9 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物鮮食實作
	英文名稱	Animal fresh food
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/2/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	一、熟悉鮮食製作流程與衛生管理規範。 二、能根據犬貓營養需求設計鮮食餐單與操作。 三、培養專業操作技能、觀察與分析能力。 四、掌握食材選擇、配比與保存技巧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一) 鮮食製作安全與衛生教育	1. 食材衛生 2. 工具與環境清潔 3. 安全操作規範	6	第三學年第一學期
(2)(二) 食材認識與處理	1. 蛋白質處理 2. 蔬果與碳水化合物準備 3. 食材切配技巧	6	
(3)(三) 基礎配方製作	1. 基礎犬貓餐單製作 2. 食材稱量與混合	8	
(4)(四) 進階配方調整	1. 依年齡與健康狀況調整餐單 2. 個別需求分析	8	
(5)(五) 鮮食保存與包裝	1. 保存方式 2. 包裝技巧與標示	8	
(6)(五-1) 專題主題選擇	主題發想	4	第三學年第二學期
(7)(九) 專題報告與分享	1. 小組成果展示 2. 學習心得與反思	8	
(8)(六) 專題實作(一)	1. 小組鮮食製作實作 2. 過程紀錄與討論	8	
(9)(七) 專題實作(二)	1. 成品觀察與分析 2. 成效回顧與改進	8	
(10)(七) 專題實作(三)	成品最終調整	8	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	實作過程操作與技巧：40% 鮮食餐單設計與調整：25% 小組合作與討論：15% 成果分析與報告：20%		

教學資源	食材與烹調器材 教科書或教師自編講義 多媒體示範教材 圖書館、網路及社區資源 專業人士支援與參訪
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材以實作為主，概論知識作為支撐 強調衛生安全、操作規範與專業態度 教學方法重視示範、分組操作、問題解決與反思 評量兼顧過程與成果，形成性與總結性評量並重



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物基礎服從實務
	英文名稱	Pet basic obedience
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	了解犬隻的行為特性與心理需求,掌握基本服從訓練概念 熟悉犬隻的日常管理、環境準備與訓練前的準備工作 掌握幼犬訓練方法及常見行為問題的矯正技巧 培養使用牽繩與正確引導犬隻的能力,建立安全、有效的互動 能綜合應用訓練理論與實務技巧,解決日常飼養中的行為挑戰	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 選擇伴侶犬的要點	認識伴侶犬選擇原則、品種特性、性格分析及與家庭的適配性。	4	第三學年第一學期
(2) 養狗前的準備工作	了解居家環境布置、生活用品準備、健康檢查及日常規劃。	8	第三學年第一學期
(3) 行為問題報告講評	學習觀察犬隻行為、分析常見問題行為及其原因。	8	第三學年第一學期
(4) 訓練理論	掌握正向強化、懲戒控制、行為塑造及習慣建立的基本原理。	8	第三學年第一學期
(5) 幼犬訓練	了解社會化訓練、基本指令、餵食及日常行為管理。	8	第三學年第一學期
(6) 行為問題	認識吠叫、咬物、攻擊或焦慮等常見問題行為,分析成因。	8	第三學年第二學期
(7) 行為問題矯正	掌握矯正方法、訓練技巧與正向引導策略,建立良好習慣。	8	第三學年第二學期
(8) 牽繩的種類與重要性	認識各類牽繩用途、使用技巧及安全控制原則。	8	第三學年第二學期
(9) 犬隻行為影片觀賞	了解犬隻溝通方式、肢體語言、情緒表達及互動模式。	8	第三學年第二學期
(10) 綜合討論	將訓練理論與實務結合,實際討論案例與問題解決策略。	4	第三學年第二學期
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	成果報告 平時成績 影片心得
教學資源	犬隻 牽繩 電腦 投影機
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 訓練時間不宜過長，採取間歇性方式



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	犬貓保健實習
	英文名稱	Dog and cat health internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	了解犬貓常見健康問題與日常照護要點 掌握犬貓飼養環境管理與衛生維護的方法 熟悉犬貓輕微受傷的處理與緊急應變技巧 培養觀察、判斷與實作能力,確保犬貓健康與安全	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 常見的犬隻照護問題	了解犬隻日常健康檢查、飲食管理、皮膚毛髮護理及常見疾病徵兆。	6	第三學年第一學期
(2) 常見的貓隻照護問題	認識貓隻健康維護、飲食管理、毛球控制、常見疾病與行為問題。	6	第三學年第一學期
(3) 犬隻飼養環境	掌握犬隻居家或戶外環境布置、衛生維護及安全防護要點。	6	第三學年第一學期
(4) 貓隻飼養環境	了解貓隻居住環境規劃、貓砂管理、活動空間與環境安全。	6	第三學年第一學期
(5) 犬隻受傷的簡單處理	學習犬隻輕微外傷、抓傷、割傷或扭傷的初步處理與止血方法。	6	第三學年第一學期
(6) 貓隻受傷的簡單處理	掌握貓隻小傷口、抓傷或跌落受傷的初步處理與安全操作技巧。	6	第三學年第一學期
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 定期測驗。 2. 書面報告 3. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	犬 貓 犬籠 貓籠 實驗桌		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 犬貓的大小型挑選與穩定性		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物飾品及配件實務
	英文名稱	Pet jewelry and accessories practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/0	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	認識各類寵物飾品與配件的種類、功能與使用原則 掌握飾品與配件的材質挑選、設計概念與製作技巧 培養學生創意設計能力與手作實作能力 能兼顧寵物舒適、安全與美觀完成作品	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)各種飾品介紹	了解項圈、吊飾、胸背帶等不同飾品的用途、材質、尺寸選擇及適用場合。	6	
(2)各種配件介紹	認識牽繩、背包、衣物及其他寵物配件的功能、結構及使用注意事項。	6	
(3)簡單飾品製作	掌握基礎工具使用、材料操作、組裝流程及安全操作技巧。	6	
(4)簡單配件製作	學習配件縫製、組裝、裝飾技巧,考量耐用性與寵物舒適度。	6	
(5)飾品及配件材質挑選	認識不同材質特性、選材原則及安全性、舒適性與美觀考量。	6	
(6)創意飾品配件設計	學習設計概念、色彩搭配、創意發想及實作演練,培養美學與實務結合能力。	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	飾品成果評分 平時上態度 報告繳交		
教學資源	實驗桌 飾品及配件 電腦 投影機		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 飾品選擇的材料與類型		

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	職業安全及衛生實務
	英文名稱	Occupational safety and health practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	了解各類職業與相關危害,掌握職場安全基本概念 熟悉寵物店工作環境的衛生與安全管理方法 掌握各種動物接觸的安全防護技巧與應變能力 了解職業安全與衛生相關法規,能落實在工作實務中	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)職業介紹	認識各類職業類型、工作內容及可能面臨的安全與衛生風險。	6	
(2)各種職業常見的傷害	了解職業中常見傷害類型、發生原因與預防措施。	6	
(3)寵物店常見的衛生問題	掌握寵物店環境清潔、病原控制、廢棄物處理及日常衛生維護。	6	
(4)寵物店的安全防護	學習個人防護裝備使用、操作安全規範與事故預防方法。	6	
(5)各種動物的接觸方式	了解犬貓及其他動物的接觸方式、行為觀察及安全操作技巧。	6	
(6)常見相關法規	認識職業安全與衛生相關法律規範、執行原則及寵物相關規定。	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	分組報告 心得報告 作業		
教學資源	電腦 投影機		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 不慎受傷時的緊急處置		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物基礎美容實務
	英文名稱	Pet basic beauty practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	4/4/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	了解寵物美容基本概念與日常護理流程 掌握寵物皮毛清潔、保養與基本處理技巧 熟悉寵物毛髮吹乾、修剪與編結的基本操作 培養美容造型設計能力,能完成基礎美容造型實務	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 寵物美容介紹	認識寵物美容的種類、流程、工具及安全操作概念。	12	第一學年第一學期
(2) 寵物皮毛出油處理	了解皮毛油脂管理、清潔方法及皮膚保護要點。	12	第一學年第一學期
(3) 寵物毛髮打結處理	掌握打結毛髮的梳理、修整與保護技巧。	12	第一學年第一學期
(4) 寵物皮膚保養處理	學習皮膚檢查、保濕護理及簡單問題判斷方法。	12	第一學年第一學期
(5) 寵物基本美容	了解日常美容流程、洗澡、梳理與毛髮整理基礎。	12	第一學年第一學期
(6) 寵物洗澡要領與實作	掌握水溫、洗劑選擇、洗澡順序及安全操作。	12	第一學年第一學期
(7) 寵物毛髮吹乾與造型	學習吹乾方法、風力調整、毛髮整理與舒適度控制。	12	第一學年第二學期
(8) 寵物毛髮基礎修剪	了解剪刀及電剪使用技巧,完成毛髮基本修整。	12	第一學年第二學期
(9) 寵物髮髻基礎編結	掌握簡單編結技巧、固定方式及寵物舒適度考量。	12	第一學年第二學期
(10) 寵物毛髮進階修剪	學習造型剪裁、層次修整及專業技巧應用。	12	第一學年第二學期
(11) 寵物髮髻進階編結	掌握進階編結技巧、造型設計與美觀實作。	12	第一學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(12) 寵物美容基礎造型	綜合運用洗澡、修剪、編結及造型設計完成基礎美容作品。	12	第一學年第二學期
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	美容桌 美容工具組 假狗含假狗毛 洗狗槽		
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 教材編選 使用安全、專業的美容工具(剪刀、電剪、吹風機、梳子等)並定期檢查保養 選用合適、無刺激的洗毛精與護毛產品,符合寵物皮膚與毛髮特性 依寵物種類與毛髮型態選擇教材示範樣本(可用活體或模型) 編排示範影片、圖片及操作手冊,方便學生複習與實作</p> <p>2. 教學方法 示範教學:教師現場示範洗澡、吹乾、修剪、編結等操作步驟 分組實作:學生分組練習,確保每位學生都有操作機會 逐步指導與矯正:教師巡迴指導學生操作技巧及安全規範 案例分析:以不同寵物毛髮與皮膚狀況設計情境,討論適合的美容方法 重視安全與動物舒適:操作過程中注意寵物情緒、限制危險操作、確保個人防護</p>		

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飼料與營養實習
	英文名稱	Feed and Nutrition Internship
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/2/0/0	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	1. 認識營養分之概念。 2. 認識飼料種類之概念。 3. 從中連結生活相關課題。 4. 讓學生獲得應有的專業知識。 5. 培養自動提問與解決問題的習慣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 營養與營養分及分類介紹	了解動物必需營養素、營養分類、功能及缺乏或過量影響。	6	
(2) 飼料利用之介紹	認識不同飼料的利用方式、消化吸收特性與適用動物。	6	
(3) 飼料之價值及表示法	學習如何判斷飼料營養價值、標示內容及計算方法。	6	
(4) 飼料標準	了解國內外飼料標準、品質控制及法規要求。	6	
(5) 飼料調製	掌握原料選擇、混合比例、操作流程及衛生管理。	6	
(6) 飼料配合方法	學習飼料配方設計、營養平衡原則及應用技巧。	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 以課本內容為主,延伸課程為輔 2. 由課程延伸相關研討		
教學資源	實驗桌 顯微鏡 投影機 電腦		

<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 教材編選 選用真實飼料原料、標示範例、混合工具與操作設備 提供標準飼料分析表、營養手冊及圖表，便於學生理解 示範與操作材料需符合衛生規範，防止污染與異味</p> <p>2. 教學方法 示範教學：教師示範飼料分析、混合、調製與配合方法 實作練習：分組進行飼料配合與調製操作，確保學生動手經驗 案例分析：討論不同動物營養需求與配方調整策略 安全與衛生指導：操作過程戴手套、口罩，注意器材清潔與安全</p>
---------------	---



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎爬蟲飼養實務
	英文名稱	Basic reptile breeding practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/0/2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	了解爬蟲動物種類、生活習性及基本飼養需求 掌握爬蟲動物的食物選擇、餵養時機及營養管理 熟悉爬蟲飼養環境、墊料鋪設、行為觀察與繁殖管理 培養學生安全操作、環境管理與動物福祉維護能力	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 爬蟲動物的種類	認識常見爬蟲類(如蛇、蜥蜴、龜類)的分類、特性與習性。	6	
(2) 爬蟲動物的食物與餵養時機	了解不同爬蟲類食性、餵食頻率、食物準備及注意事項。	6	
(3) 爬蟲動物的環境需求	掌握溫度、濕度、光照及棲息環境設計原則。	6	
(4) 爬蟲動物的墊料鋪設與選擇	學習適合的墊料種類、鋪設方法及清潔管理。	6	
(5) 爬蟲動物的聲音與行為	觀察爬蟲動物行為模式、情緒表達及互動方式。	6	
(6) 爬蟲動物的繁殖	了解繁殖生理、繁殖環境設置及產卵或繁殖管理技巧。	6	
合計		36節	
學習評量(評量方式)	1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	爬蟲缸 蜥蜴 蛇 實驗桌		

<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>1. 教材編選 使用安全、無毒的爬蟲飼養設備與墊料 選擇適合教學的爬蟲標本或活體（依安全規範） 提供飼養手冊、行為觀察圖表及示範影片，便於學生學習</p> <p>2. 教學方法 示範教學：教師示範飼養、餵食、環境設置與繁殖管理 分組實作：學生分組練習環境布置、餵食及行為觀察 案例討論：針對不同爬蟲需求與問題進行討論與解決策略 安全與衛生指導：操作過程戴手套、消毒，確保動物與學生安全</p>
---------------	---



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	基礎魚蝦病學實務
	英文名稱	Basic fish and shrimp disease practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	4/4/0/0/0/0	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有, 科目:	
教學目標(教學重點)	了解魚蝦常見疾病種類、病原及發病特性 掌握疾病預防、早期診斷與基本防治方法 熟悉魚蝦飼養環境管理、衛生控制與疫病防護 培養觀察、分析與實務操作能力, 提升養殖健康管理水平	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 認識魚病的原因	了解引發魚蝦疾病的環境因素、飼養管理、營養缺失及病原感染	12	第一學年第一學期
(2) 認識魚病的防治	掌握預防措施、消毒方法、疫病管理與日常護理要點	12	第一學年第一學期
(3) 認識柱狀病、爛鰓病	了解柱狀病病原、發病症狀、傳播途徑及防治方法	12	第一學年第一學期
(4) 赤點病(Red Spot Disease)	認識赤點病症狀、發病原因與防治技巧	12	第一學年第一學期
(5) 認識潰瘍病(Edwardsiellosis)	掌握潰瘍病的病原、症狀、治療與預防	12	第一學年第一學期
(6) 認識弧菌症(Vibriosis)	了解弧菌感染特性、臨床表現及防治方法	12	第一學年第一學期
(7) 認識癰瘡病(Furunculosis)	學習癰瘡病症狀、危害及控制措施	12	第一學年第二學期
(8) 認識赤鰭病(Red Fin Disease)	了解赤鰭病發病特徵、傳播與防治	12	第一學年第二學期
(9) 認識鰓黴病(Branchiomycosis)	掌握鰓黴病病原、症狀、環境因素及防治	12	第一學年第二學期
(10) 認識孢黴病(Ichthyophonus)	了解孢黴病特徵、危害及簡單防治方法	12	第一學年第二學期
(11) 認識原蟲性疾病	學習原蟲病原種類、感染方式及日常預防措施	12	第一學年第二學期
(12) 認識寄生蟲性疾病	掌握寄生蟲種類、致病特性、感染途徑及防治方法	12	第一學年第二學期

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		144節	
學習評量 (評量方式)	1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。		
教學資源	實驗桌 顯微鏡 實驗用魚		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 提供魚病照片、影片、模型及操作手冊，方便學生觀察與辨識 使用安全示範魚蝦或標本，遵守衛生與防護規範 選用病原示意圖、表格與病徵分析資料，便於學生理解 2. 教學方法 示範教學：教師示範病徵觀察、診斷及防治操作 分組實作：學生練習魚蝦觀察、病徵記錄及簡單防治操作 案例分析：針對不同疾病設計情境，討論防治策略與環境管理 安全與衛生指導：操作戴手套、口罩，注意消毒與環境安全		



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物攝影實務
	英文名稱	Pet Photography Practicum
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	一、掌握寵物攝影的基本操作與技巧,包括構圖、光線運用與拍攝角度。 二、能獨立進行寵物攝影實作,拍攝不同類型的寵物題材。 三、培養照片後製、整理與展示能力。 四、提升觀察力、審美力與專業表現技巧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一) 攝影器材與操作	1. 相機與鏡頭認識 2. 基本操作與設定 3. 配件使用	6	第三學年第一學期
(2)(二) 光線與構圖基礎	1. 光線運用原理 2. 構圖法則與拍攝角度	6	
(3)(三) 寵物行為觀察與拍攝	1. 犬貓行為特性 2. 拍攝技巧與抓拍方法	8	
(4)(四) 實作練習(一)	1. 基礎拍攝練習 2. 捕捉動態瞬間	8	
(5)(五) 實作練習(二)	1. 主題拍攝練習 2. 團隊互評與回饋	8	
(6)(六) 後製與影像整理	1. 基本後製軟體操作 2. 影像整理與存檔	6	第三學年第二學期
(7)(七) 主題攝影專題(一)	1. 小組專題拍攝 2. 創意構圖與道具使用	8	
(8)(八) 主題攝影專題(二)	1. 主題延伸拍攝 2. 技巧進階與互評	8	
(9)(九) 成果展示與評估	1. 成果作品展示 2. 評分與反思	6	
(10)(十) 專業技巧進階	1. 光線控制進階 2. 拍攝道具與場景應用	8	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	攝影實作技巧:40% 主題攝影專題與創意:25% 後製與作品整理:15% 課堂參與與互評:20%		

教學資源	攝影器材、鏡頭與配件 教科書或教師自編講義 多媒體示範教材與攝影作品範例 圖書館、網路與社區資源 專業攝影師指導或參訪
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材以實作與專題為主，概論知識作為支撐 強調安全操作、寵物友善拍攝及專業態度 教學方法重視示範、分組操作、實拍練習與討論 評量兼顧過程與成果，形成性與總結性評量並重



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物商品設計
	英文名稱	Pet Product Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	一、掌握寵物商品設計流程與方法,從概念發想到實作完成。 二、能運用創意與設計思維開發實用寵物商品。 三、培養手作、模型製作及產品呈現能力。 四、提升專業審美、觀察力與團隊合作技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一) 設計概念與創意發想	1. 設計流程介紹 2. 創意發想技巧 3. 市場需求分析	6	第三學年第一學期
(2)(二) 寵物商品材料認識	1. 常用材料介紹 2. 材料特性與安全性	6	
(3)(三) 基礎手作與模型製作	1. 手作技法練習 2. 模型製作與設計呈現	8	
(4)(四) 產品設計實作(一)	1. 小型商品設計 2. 團隊分工與初稿完成	8	
(5)(五) 產品設計實作(二)	1. 商品細部改良 2. 功能測試與修正	8	
(6)(六) 產品設計實作(三)	1. 進階商品設計 2. 模型完成與功能優化	8	第三學年第二學期
(7)(七) 包裝與呈現設計	1. 最終產品製作 2. 成果展示與發表	8	
(8)(八) 專題作品完成	1. 最終產品製作 2. 成果展示與發表	8	
(9)(九) 成果評估與改進	1. 作品評估 2. 學習心得與改進建議	8	
(10)(十) 成果展	成果頻量	4	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	設計概念與創意發想：20% 商品實作技巧與手作能力：40% 團隊合作與討論：15% 成果呈現與報告：25%		

教學資源	材料與工具設備（黏土、布料、模型材料、裁縫工具等） 教科書或教師自編講義 多媒體示範教材與設計範例 圖書館、網路與社區資源 專業設計師指導或參訪
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材以實作為主，概論知識作為支撐 強調安全操作、材料使用及專業態度 教學方法重視示範、分組操作、創意實作與討論 評量兼顧過程與成果，形成性與總結性評量並重



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物時尚造型
	英文名稱	Pet Fashion Styling
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	一、掌握寵物時尚造型設計與操作技巧,包括造型構思、造型工具與材料應用。 二、能獨立完成寵物造型設計,包含毛髮造型、服飾搭配與整體造型呈現。 三、培養觀察力、審美力、手作技能與創意設計能力。 四、提升團隊合作、溝通與專業表現能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一) 寵物造型基礎概念	1. 造型設計流程 2. 寵物品種與毛髮特性 3. 安全與衛生規範	6	第三學年第一學期
(2)(二) 造型工具與材料認識	1. 剪刀、梳子、吹風工具 2. 服飾與配件 3. 材料選擇與安全	6	
(3)(三) 基礎毛髮造型技巧	1. 梳理技巧 2. 剪裁與修毛技巧	8	
(4)(四) 服飾搭配與造型設計	1. 配件與服飾選擇 2. 整體造型設計	8	
(5)(五) 實作練習(一)	1. 基礎造型實作 2. 小組互評與改進	8	
(6)(六) 實作練習(二)	1. 進階造型設計 2. 主題造型實作	8	第三學年第二學期
(7)(七) 主題專題設計	1. 小組專題造型 2. 創意造型呈現	8	
(8)(八) 成果整理與展示	1. 完成作品拍攝與展示 2. 成果分析與互評	8	
(9)(九) 專業技能進階	1. 特殊毛髮造型	6	
(10)(十) 專業技能進階-2	1. 時尚趨勢與造型設計應用	6	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	毛髮造型技巧與操作:40% 服飾搭配與創意設計:25% 小組合作與課堂參與:15% 成果展示與專題報告:20%		

教學資源	毛髮造型工具（剪刀、梳子、吹風器等） 服飾與配件材料 教科書或教師自編講義 多媒體示範教材與設計範例 專業造型師指導或參訪
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材以實作為主，概論知識作為支撐 強調安全操作、衛生管理與專業態度 教學方法重視示範、分組操作、創意實作與討論 評量兼顧過程與成果，形成性與總結性評量並重



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-21 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	展示空間設計
	英文名稱	Exhibition Space Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	一、理解展示空間設計的基本原則,包括動線規劃、燈光與空間氛圍設計。 二、能進行展示空間的概念構思與設計規劃,掌握設計流程。 三、培養空間模型製作、道具搭配與展示呈現能力。 四、提升專業審美、創意思考與團隊合作能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一) 展示設計基礎概念	1. 展示空間設計流程 2. 設計元素與空間布局 3. 燈光與色彩運用	6	第三學年第一學期
(2)(二) 動線與空間規劃	1. 動線規劃原則 2. 空間比例與結構分析	6	
(3)(三) 展示道具與材料認識	1. 常用展示道具 2. 材料特性與選用	6	
(4)(四) 模型製作與初步設計	1. 模型製作技巧 2. 小型展示設計練習	8	
(5)(五) 專題實作(一)	1. 小組展示設計 2. 初稿設計與修改	8	
(6)(六) 專題實作延伸	1. 設計修改 2. 小組互評與實作討論	2	
(7)(七) 專題實作(二)	1. 展示細部設計與材料運用 2. 模型完成	8	第三學年第二學期
(8)(八) 展示空間佈置與呈現	1. 空間整體佈置 2. 燈光與氛圍調整	8	
(9)(九) 成果展示與評估	1. 最終空間展示 2. 成果發表與互評	6	
(10)(十) 專業技能進階	1. 空間設計案例分析 2. 展示趨勢與創意應用	6	
(11)(十一) 參訪與案例討論	1. 展示空間參觀 2. 案例分析與心得報告	8	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
合計		72節	
學習評量 (評量方式)	模型製作與空間規劃技巧：40% 專題設計與創意呈現：25% 小組合作與課堂參與：15% 成果展示與報告：20%		
教學資源	模型製作材料與工具 展示空間設計參考資料 教科書或教師自編講義 多媒體示範教材與案例分析 專業設計師指導或參訪		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材以實作與專題設計為主，概論知識作為支撐 強調安全操作、材料使用與專業態度 教學方法重視示範、分組操作、模型製作與討論 評量兼顧過程與成果，形成性與總結性評量並重		



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-22 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物職業傷害與預防
	英文名稱	Pet Occupational Hazards and Prevention
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	一、了解寵物相關職業可能面臨的各類傷害與風險。 二、掌握傷害預防與安全操作原則,降低職場意外發生率。 三、能進行風險評估、應急處理與自我防護。 四、培養專業倫理、職業態度與安全意識。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1)(一) 職業傷害概論	1. 職業傷害種類 2. 傷害統計與案例分析	8	第三學年第一學期
(2)(二) 動物相關傷害	1. 咬傷、抓傷、防疫相關傷害 2. 常見事故案例	8	
(3)(三) 設備與工具安全	1. 器材操作安全 2. 防護用品使用	8	
(4)(四) 工作環境安全	1. 空間布局與防滑措施 2. 照明與通風安全	6	
(5)(五) 傷害預防措施	1. 個人防護 2. 標準操作流程	6	
(6)(六) 實作演練(一)	1. 急救與急難處理 2. 模擬事故演練	8	第三學年第二學期
(7)(七) 實作演練(二)	1. 防護操作實務 2. 小組互評與改進	8	
(8)(八) 職業安全管理	1. 職場風險評估 2. 安全規範與管理制度	8	
(9)(九) 案例討論與分析	1. 事故案例解析 2. 問題解決與預防建議	8	
(10)(十) 成果總結與評估	1. 學習心得與報告 2. 技能與態度評估	4	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	職業安全知識理解:30% 防護操作與實作演練:40% 案例分析與討論:20% 課堂參與與態度:10%		

教學資源	防護用品（手套、口罩、防護服等） 寵物操作器材 急救與模擬演練設備 教科書或教師自編講義 多媒體案例影片與案例分析資料
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教材以實作與案例分析為主，概論知識作為支撐 強調安全操作與職業防護意識 教學方法重視示範、分組實作與案例討論 評量兼顧過程與成果，形成性與總結性評量並重



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-23 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物基礎按摩
	英文名稱	Pet Basic Massage
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	了解寵物解剖與生理結構,掌握基本按摩原理。 培養寵物觸診、放鬆與舒緩肌肉的基本技能。 學會運用按摩技巧提升寵物身心健康與生活品質。 培養操作安全與專業態度,能獨立完成簡單寵物按摩流程。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 寵物解剖與生理概論	毛髮、皮膚、肌肉、骨骼簡介;安全操作概念	4	第三學年第一學期
(2) 寵物行為觀察與安全	寵物情緒判讀、行為觀察、操作安全守則	4	
(3) 基本觸診與手法練習	掌握觸診技巧、基本手法、力度控制	6	
(4) 肌肉放鬆技巧	肌肉伸展、放鬆練習、分區按摩方法	6	
(5) 循序按摩流程練習	全身按摩流程操作、步驟熟練	8	
(6) 個案操作與回饋	實際寵物操作、教師指導、同儕互評	8	
(7) 進階按摩技巧	專注於關節、肩頸、腰背等區域按摩	6	第三學年第二學期
(8) 疾病與按摩注意事項	常見寵物健康問題與禁忌手法	6	
(9) 複合手法應用	複合手法應用	6	
(10) 個別案例分析	分析不同品種與體型寵物需求、制定操作計畫	6	
(11) 完整按摩流程	從準備到結束的完整按摩操作與紀錄	8	
(12) 成果展示與反思	作品或操作展示、教師評分、同儕回饋	4	
合計		72節	
學習評量(評量方式)	課堂參與與態度:20% 練習作業/手法練習紀錄:30% 專題操作成果:40% 口頭報告或操作說明:10%		

教學資源	<p>寵物模型與真實寵物 手套、毛巾、按摩油（如適用） 教科書或教材講義 示範影片與圖解資料</p>
教學注意事項	<p>包含教材編選、教學方法 安全與衛生第一，操作前後需清潔手部及用具。 注意寵物情緒，避免強迫操作造成壓力。 強化實作，每單元都應安排動手練習。 課程進度可依學生學習狀況與寵物特性適度調整。 評量重視過程與技能表現，鼓勵專業態度與自主練習。</p>



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-24 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	寵物旅館經營操作實務
	英文名稱	Pet Hotel Management and Operations
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科	
學分數	0/0/0/0/2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目:	
教學目標(教學重點)	了解寵物旅館經營流程與日常管理規範。 掌握寵物住宿、照護、清潔與安全操作技能。 能運用管理技巧處理客戶需求、預約與服務流程。 培養專業態度、溝通能力及解決突發事件的應變能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(1) 寵物旅館概論與法規	產業介紹、法規與衛生規範、經營理念	4	第三學年第一學期
(2) 寵物種類與習性	狗、貓及常見寵物習性、飼養需求分析	6	
(3) 客戶服務與接待流程	預約、登記、報到流程、溝通技巧	6	
(4) 環境清潔與衛生管理	住宿區、公共區清潔與消毒、用品管理	6	
(5) 基礎照護與健康監測	餵食、運動、情緒觀察、常見疾病注意事項	8	
(6) 實作練習與案例分析	模擬接待、照護練習、案例討論	6	
(7) 進階照護與行為管理	寵物行為觀察、安撫技巧、突發狀況處理	6	第三學年第二學期
(8) 住宿排程與營運管理	客房安排、預約管理、每日作業流程	6	
(9) 餐飲與營養管理	飼料選擇、飲食安排、特殊需求管理	4	
(10) 寵物健康與緊急處理	簡易急救、緊急送醫流程、健康紀錄管理	6	
(11) 客戶關係與服務實務	投訴處理、客戶回饋、專題服務演練	8	
(12) 專題操作與成果展示	模擬旅館運營、完整操作流程實作	6	
合計		72節	

學習評量 (評量方式)	課堂參與與態度：20% 練習作業／紀錄表：30% 專題操作成果：40% 口頭報告或流程說明：10%
教學資源	模擬寵物旅館設備（籠舍、客房、用品） 教材講義、示範影片 真實或模型寵物練習 流程圖與操作手冊
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 安全與衛生第一，操作前後必須消毒清潔。 注意寵物情緒與行為，避免緊張或受傷。 強化實作，每單元安排操作練習，提升技能熟練度。 課程可依學生程度、寵物種類調整難度與內容。 評量注重過程與技能表現，鼓勵專業態度與服務思維。

