

備查文號：教育部國教署中華民國115年03月27日臺教授國字第1150029271號函備查

高級中等學校課程計畫

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學校代碼：121306

建教合作班課程計畫

本校114年12月30日115學年度第5次課程發展委員會會議通過

(115學年度入學學生適用)

中華民國115年04月08日

目 錄

● 學校基本資料表	1
壹、依據	2
貳、學校現況	3
參、學校願景與學生圖像	6
一、學校願景	6
二、學生圖像	7
肆、課程發展組織要點	9
課程發展委員會組織要點	9
伍、課程規劃與學生進路	20
一、群科教育目標與專業能力	20
二、群科課程規劃	21
陸、群科課程表	25
一、教學科目與學分(節)數表	25
二、課程架構表	32
三、職業技能訓練計畫	34
柒、團體活動時間實施規劃	36
捌、彈性學習時間實施規劃	37
一、彈性學習時間實施相關規定	37
二、學生自主學習實施規範	38
三、彈性學習時間規劃表	39
附件二：校訂科目教學大綱	40
附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃	128
(一)訓練課程內容	128
(二)專業基礎課程內容	130
附件四、實習式群科課程表	132

學校基本資料表

kkkkk

學校校名	新光學校財團法人高雄市新光高級中學		
技術型	專業群科	1. 電機與電子群：資訊科 2. 家政群：美容科	
	建教合作班		
	重點產業專班	產學攜手合作專班	
		產學訓專班	
		就業導向課程專班	
		雙軌訓練旗艦計畫	
其他			
進修部	1. 家政群：美容科		
實用技能學程	1. 農業群：寵物經營科(日間上課)		
聯絡人	處 室	教務處	
	職 稱	教務主任	
	電 話	07 701 9888 #20	

壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條
 - 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱
 - 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」
 - 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範
 - 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範
 - 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範
 - 七、十二年國民基本教育體育班課程實施規範
 - 八、十二年國民基本教育體育班體育專業領域課程綱要
 - 九、十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範
 - 十、十二年國民基本教育高級中等教育階段學校集中式特殊教育班服務群科課程綱要
 - 十一、十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要
 - 十二、十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要
 - 十三、十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範
 - 十四、十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要
 - 十五、十二年國民基本教育藝術才能資賦優異專長領域課程綱要
- 四、108年6月21日教育部發布之「高級中等學校建教合作班課程實施規範」。

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

類型	群別	科別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型	電機與電子群	資訊科	1	1	1	6	1	2	3	9
	家政群	美容科	1	1	0	0	0	0	1	1
進修部	家政群	美容科	0	0	1	6	0	0	1	6
實用技能學程	農業群	寵物經營科(日間上課)	1	2	1	9	1	11	3	22
合計			3	4	3	21	2	13	8	38

二、核定科班一覽表

表2-2 115學年度核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型	電機與電子群	資訊科	1	43
	家政群	美容科	1	43
實用技能學程	農業群	寵物經營科(日間上課)	1	43
	美容造型群	美容造型科(日間上課)	1	43
合計			4	172

三、辦理建教合作班科別班數

表2-3 115學年度辦理建教合作班科別班數一覽表

辦理方式及群別	項目	說明			備註
		辦理科別	班級數	核定招生人數	
輪調式	電機與電子群	資訊科	1班	90人	
	家政群	美容科	1班	90人	

參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

專業

教師透過其專業知識，配合學校安排之相關課程培養學生的專業度。

尊重

全體師生間能夠懂得良性溝通、學會相互尊重。

創新

學生能夠透過所學專業知能，結合自身的創意，開創不同的未來。

卓越

期許全體師生能夠透過不斷進修、精進自身能力，邁向卓越。



二、學生圖像

反省回饋力

尊重感恩, 追求共好 教師授予知識, 學生透過課程所學內省並有效呈現在成果作品上。

正確價值觀

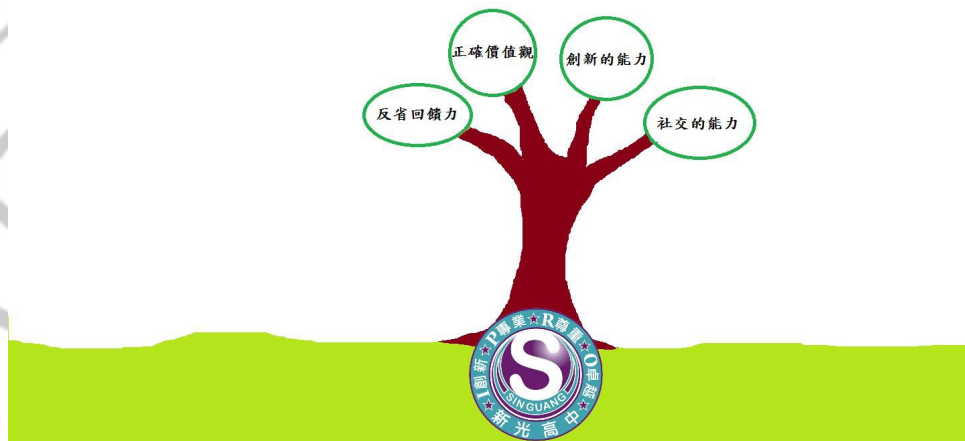
自發學習, 專業精進, 教師於課程內授予學生對生活正向、積極的態度。

創新的能力

創新思考, 解決問題, 學生具備基礎知識, 能夠結合自己的專業知能及創新的想法產生不同的結果。

社交的能力

互動合作, 卓越表現 透過課程上的合作教學, 讓學生能夠在課堂中學會如何與人應對、討論問題並解決問題。



學生圖像

反省回饋力: 尊重感恩, 追求共好.

正確價值觀: 自發學習, 專業精進.

創新的能力: 創新思考, 解決問題.

社交的能力: 互動合作, 卓越表現.



肆、課程發展組織要點

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

課程發展委員會組織要點

新光學校財團法人高雄市新光高級中學課程發展委員會組織要點

101年8月29日101學年度第1學期期初校務會議通過

102年8月29日102學年度第1學期期初校務會議修訂通過

104年8月28日104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

106年6月30日105學年度第2學期期末校務會議修訂通過

107年6月29日106學年度第2學期期末校務會議修訂通過

108年8月29日108學年度第1學期期初校務會議修訂通過

109年8月28日109學年度第1學期期初校務會議修訂通過

111年12月15日111學年度第1學期臨時校務會議修訂通過

113年02月19日112學年度第2學期期初校務會議修訂通過

一、依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修正發布《十二年國民基本 教育課程綱要總綱》之實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)，委員任期一年，任期自每年8月1日起至7月31日止，其組織成員共計21員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、實習主任、教學組長、註冊組長)擔任之，共計4人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三)學科教師：由學科召集人(國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及科技領域科)擔任之，每學科1人，共計7人。

(四)專業類科教師：由各專業類科(餐飲管理科、資訊科及寵物經營科)之科主任擔任之，每科1人，共計3人。

(五)教師組織代表由本校教師評審委員會代表1人擔任之。

(六)專家學者：由本校聘任專家學者1人擔任之。

(七)業界代表：由本校聘任業界代表1人擔任之。

(八)學生代表：由本校在學學生代表1人擔任之。

(九)家長代表：由本校家長委員會代表1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景、學生圖像、發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以校訂自編教材的內容。

(四)進行學校自我評鑑，並定期追蹤、檢討及修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十二月及五月各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)本委員會每年十二月召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(三)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(四)本委員會得視需要，另行邀請學者專家，其他相關人員列席諮詢或研討。

(五)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業類科教學研究會：由該專業類科教師組成之，由專業科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人 並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、上述各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各科目/專業群科教學研究會每學期舉行二次會議，必要時得召開臨時會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

(三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。

(四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。

(五)經各研究會審議通過之案件，由科召集人或科主任具簽送本委員會會核定後辦理。

(六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各學科/專業群科召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本委員會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。

九、本要點經臨時校務會議通過，陳 校長核定後實施，修正時亦同。

新光學校財團法人高雄市新光高級中學
114 學年度課程發展委員會組織成員名單

依據本校課程發展委員會組織要點第二點規定組成，任期一年，自 114 年 8 月 1 日起至 115 年 7 月 31 日止。

(一)校長：黃俊燁

(二)學校行政人員(4 人)：

1. 教務主任：楊秀萍(代理)
2. 實習主任：楊秀萍
3. 教學組長：蔡旻安
4. 註冊組長：朱詩雯

(三)學科教師(7 人)：

1. 國文科：蔡旻安
2. 英文科：蘇卓恩
3. 數學科：黃督周
4. 自然科：方思懿
5. 社會科：陳振綱
6. 藝能科：朱詩雯
7. 科技領域：黃督周

(四)專業類科教師(3 人)：

1. 美容科：朱潤珍
2. 資訊科：黃督周
3. 寵物經營科：杜明林

(五)教師組織代表：蔡美玲

(六)專家學者：施宥彤

(七)業界代表：古宸瑞

(八)家長代表：黃淑玲

(九)學生代表：蘇翊云

高雄市私立新光高級中學 114 學年第 1 學期
第二次課程發展委員會議

壹、會議時間：114 年 11 月 25 日(星期二)，16:10

貳、會議地點：圖書館 2 樓會議室

參、會議主席：黃校長俊燁

紀錄：蔡旻安

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

陸、業務報告：

柒、討論事項：

案由一：審議 115 學年度資訊科課程計畫草案(如附件)是否調整。

說明：1. 依本校課程發展需要，檢討 114 學年度資訊科課程結構。

2. 檢附 115 學年課程表，請審議是否需調整課程內容或節數。

決議：全體委員無異議決議通過。

案由二：115 學年度美容科課程草案(如附件)是否調整，請審議。

說明：1. 依本校課程發展需要，檢討 114 學年度美容科課程結構。

2. 檢附 115 學年課程表，請審議是否需調整課程內容或節數。



高雄市新光高級中學
114 學年第一學期第二次課程發展委員會
與會人員簽到表

時間：114 年 11 月 25 日下午 16 時 10 分

地點：圖書館二樓會議室

事由：為討論 115 學年度資訊科、美容科課程計畫。

序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
1.	新光高中校長	黃俊燁	黃俊燁	
2.	顧問	陳振綱	陳振綱	
3.	教務主任	楊秀萍	楊秀萍	
4.	實習主任	楊秀萍	楊秀萍	
5.	教學組長	蔡旻安	蔡旻安	
6.	註冊組長	朱詩雯	朱詩雯	
7.	國文科代表教師	蔡旻安	蔡旻安	
8.	英文科代表教師	蘇卓恩	蘇卓恩	
9.	數學科代表教師	黃督周	黃督周	
10.	自然科代表教師	方思懿	方思懿	
11.	社會科代表教師	陳振綱	陳振綱	
12.	藝能科代表教師	朱詩雯	朱詩雯	



序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
13.	美容科專業教師	朱潤珍	朱潤珍	
14.	資訊科專業教師	黃督周	黃督周	
15.	寵經科專業教師	杜明林	杜明林	
16.	教師組織代表	蔡美玲	蔡美玲	
17.	專家學者	施宥彤	施宥彤	
18.	業界代表	古宸瑞	古宸瑞	
19.	家長代表	黃淑玲	黃淑玲	
20.	學生代表	蘇翊云	蘇翊云	
21.				
22.				
23.				
24.				

高雄市私立新光高級中學 114 學年第 1 學期
第三次課程發展委員會議

壹、會議時間：114 年 12 月 3 日(星期三)，16:10

貳、會議地點：圖書館 2 樓會議室

參、會議主席：黃校長俊燁

紀錄：蔡旻安

肆、出席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

陸、業務報告：

柒、討論事項：

案由一：審議 115 學年度實用技能班課程計畫(如附件)是否調整。

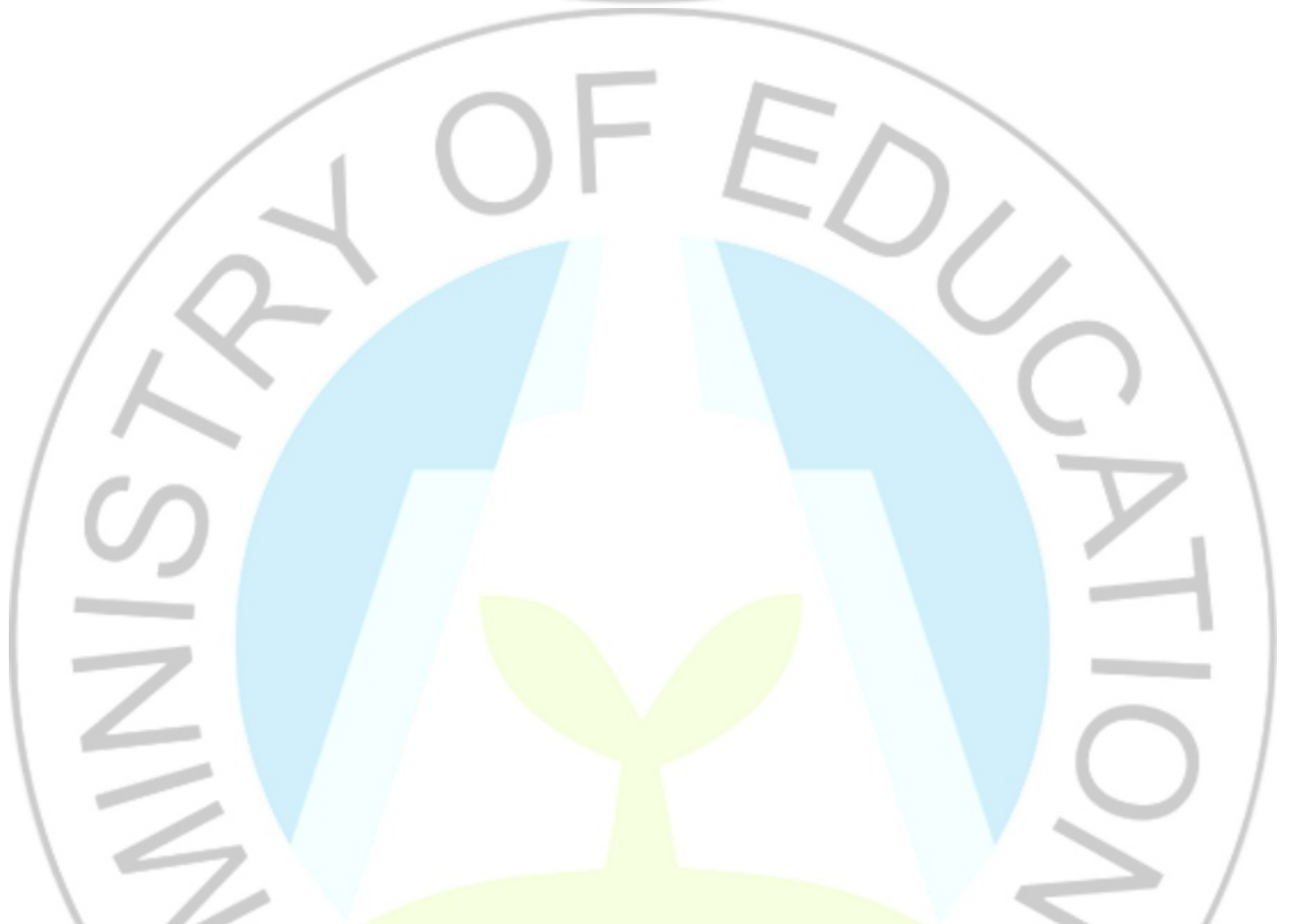
說明：1. 依本校課程發展需要，檢討 114 學年度資訊科課程結構。

2. 檢附 115 學年課程表，請審議是否需調整課程內容或節數。





序號	單位/職稱	姓名	簽名	備註
13.	美容科專業教師	朱潤珍	朱潤珍	
14.	資訊科專業教師	黃督周	黃督周	
15.	寵經科專業教師	杜明林	杜明林	
16.	教師組織代表	蔡美玲	蔡美玲	
17.	專家學者	施宥彤	施宥彤	
18.	業界代表	古宸瑞	古宸瑞	
19.	家長代表	黃淑玲	黃淑玲	
20.	學生代表	蘇翊云	蘇翊云	
21.				
22.				
23.				
24.				

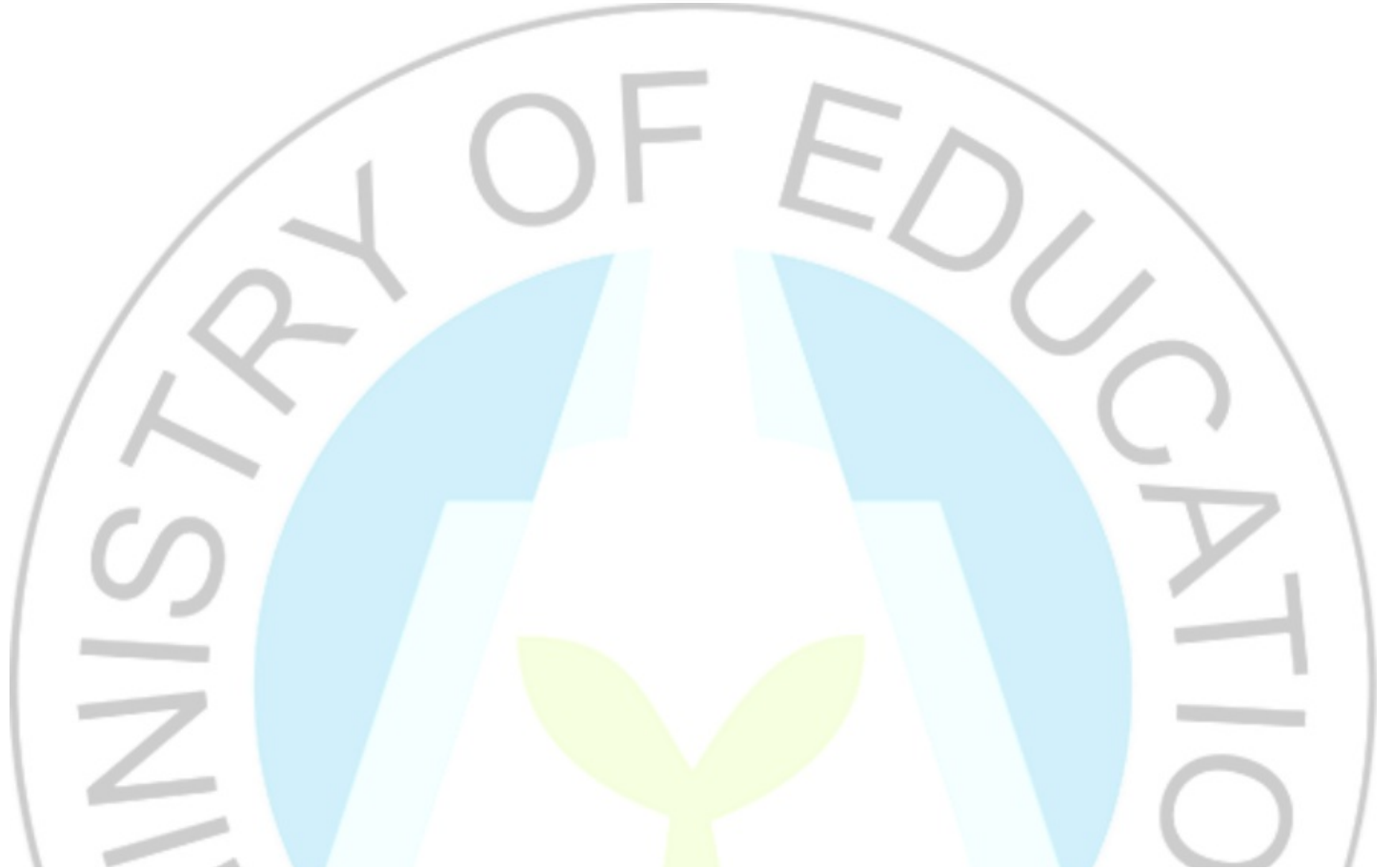


教育部

MINISTRY OF EDUCATION

教育部

OF ED.



伍、課程規劃與學生進路

一、群科教育目標與專業能力

表5-1 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					反省回饋力	正確價值觀	創新的能力	社交的能力
電機與電子群	資訊科	1. 科學園區技術員 2. 技術工程師助理 3. 程式設計人員 4. 電腦維修人員 5. 網路架設人員 6. 網路管理人員	1. 培養資訊技術之基本知識及各種儀器操作人才。 2. 培養電腦硬體維修、電路設計與檢修、網路架設、電腦軟體應用及程式設計、網頁設計、雲端技術應用人才。 3. 培養電腦軟體與資訊硬體技術之物聯網整合人才。 4. 培養相關專業領域繼續進修之人才。	1. 具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力。	●	●	●	
				2. 具備電腦軟硬體安裝維修、電路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力。	●		●	●
				3. 具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力。	●		●	●
				4. 具備電腦軟體與資訊硬體技術，運用於物聯網整合之能力。	●		●	●
				5. 具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好敬業態度。	●	●		●
家政群	美容科	1. 擔任美容助理人員、美容技術指導人員、美髮助理人員、染燙髮操作人員、美髮造型設計人員等工作。 2. 從事有關美容美髮行業領域工作，整體造型人員、美容美體spa芳療人員、精油調香人員、專櫃彩粧銷售人員、新娘秘書顧問人員、美甲美睫技術人員等。	1. 培養美容產業之基層技術人才。 2. 培養彩妝技術之基礎人才。 3. 培養美容、美髮、美體、美膚之業界需求人才。 4. 培養時尚造型設計之從業基礎人才 5. 培養美容行業領域繼續進修終身學習之人才。	具備美容相關技術操作基本能力	●	●	●	
				具備時尚造型之設計能力	●	●	●	
				具備時尚流行趨勢應變能力	●	●	●	●
				具備彩妝技術操作基本能力	●	●	●	●
				具備美容、美髮、美體、美膚之基礎能力	●		●	●
				具備職業道德、工作安全及敬業樂群之素養能力	●	●	●	●

備註：1. 各科教育目標及科專業能力，請參照群科課程綱要或實用技能學程課程實施規範，研訂敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科課程規劃

表5-2-1 電機與電子群資訊科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力。	2. 具備電腦軟硬體安裝維修、電路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力。	3. 具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力。	4. 具備電腦軟體與資訊硬體技術，運用於物聯網整合之能力。	5. 具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好敬業態度。	
部 定 必 修	基本電學	●	●	●	●	●	
	電子學	●	●	●	●	●	
	基本電學實習	●	●	●	●	●	
	電子學實習	●	●	●	●	●	

表5-2-1 電機與電子群資訊科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核					備註
名稱	名稱	1. 具備電學基本知識與保養工具、電腦、電機與電子儀器或相關設備操作之能力。	2. 具備電腦軟硬體安裝維修、電路設計製作與檢修、網路規劃與架設之基礎能力。	3. 具備電腦軟體應用、程式設計、網站網頁設計、雲端技術應用之能力。	4. 具備電腦軟體與資訊硬體技術，運用於物聯網整合之能力。	5. 具備職業道德及工作安全衛生知識與環保之良好敬業態度。	
校訂必修	專業科目						
	數位多媒體	●	●	●	●	●	
	數位邏輯設計	●	●	●	●	●	
	數位科技概論	●	●	●	●	●	
	行動裝置應用	●	●	●	●	●	
實習科目	專題實作		●	●	●	●	
校訂選修	專業科目						
	工場安全概論	○	○	○	○	○	
	華語文	●	●	●	●	●	
	華語文口說	●	●	●	●	●	
	實習科目	電腦裝修	●	●	●	●	●
	程式設計實習	●	●	●	●	●	
	網路架設實習	●	●	●	●	●	
	工具軟體實習	●	●	●	●	●	
	資訊服務實務	●	●	●	●	●	
	雲端實務	●	●	●	●	●	
	硬體裝修實習	●	●	●	●	●	
	電學應用	●	●	●	●	●	
	網路管理與資安	●	●	●	●	●	

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。
2. 本表不足，請自行增列。

表5-2-2 家政群美容科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核						備註
		具備美容相關技術操作基本能力	具備時尚造型之設計能力	具備時尚流行趨勢應變能力	具備彩妝技術操作基本能力	具備美容、美髮、美體、美膚之基礎能力	具備職業道德、工作安全及敬業樂群之素養能力	
部定必修	專業科目							
	色彩概論	●	○	●	●	●	●	
	美容職業安全與衛生	●	○	○	○	●	●	
	美容造型概論	●	●	●	●	○	○	
	實習科目							
	美髮實務	○	●	●	○	●	●	
	美顏實務	●	○	○	●	●	●	

表5-2-2 家政群美容科輪調式課程規劃與科專業能力對應檢核表(續)
(以科別辦理方式為單位，1科1式1表)

課程類別	科目	科專業能力對應檢核						備註	
		具備美容相關技術操作基本能力	具備時尚造型之設計能力	具備時尚流行趨勢應變能力	具備彩妝技術操作基本能力	具備美容、美髮、美體、美膚之基礎能力	具備職業道德、工作安樂及敬業素養能力		
校訂必修	專業科目	進階資訊科技	●	●	●	●	●	●	
	實習科目	專題實作	●	○	○	○	●	●	
		多媒材創作實務	●	●	●	●	●	○	
		髮型梳理	●	●	●	●	●	○	
校訂選修	專業科目	家庭教育	○	○	○	○	○	●	
		生活體適能	●	●	●	●	●	●	
		進階色彩	●	●	●	●	●	●	
		色彩計畫	●	●	●	●	●	○	
		家政職業倫理	●	●	●	●	●	●	
		行銷與服務	○	○	○	○	○	●	
		家庭管理	○	○	○	○	○	●	
	英語會話	●	●	●	●	●	●		
	實習科目	影片拍攝與剪輯	●	●	●	●	●	●	
		自媒體應用	●	●	●	●	●	●	
		飾品設計與實務	●	●	●	●	●	●	
		舞台表演實務	●	●	●	●	●	●	
		整體造型設計與實務	●	●	●	●	●	●	
		男士美髮實務	●	●	●	●	●	●	
新娘秘書實務		●	●	●	●	●	●		
化妝品調製實務	●	●	●	●	●	●			
芳香調理實務	○	○	●	○	●	●			
家庭教育應用	●	●	●	●	●	●			
美髮職場實務	●	●	●	●	●	●			

備註：1. 科專業能力欄位，請於空格中以打點表示科目與專業能力的對應，「●」代表高度對應，表示該科目中有章節明列；「○」代表低度對應，表示該科目中雖沒有章節明列，教師於授課時仍會提及。

2. 本表不足，請自行增列。

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1-1 電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
115學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註					
			第一學年				第二學年				第三學年							
			第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期	第二學期						
名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期	第二學期							
		節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分							
一般科目	國語文	6								3	2	3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 適性分組教學		
	語文	2											2	1	1	1	<input type="checkbox"/> 適性分組教學 因總綱規定本土語言課程可開在高一至高三，且課程的開設須符合學生的需求，本校規劃於高三上，下學期實基於調查新生對於本土語言之實際需求後，再針對預定開設之本土語言課程進行師資審核及徵聘。為使教學單位安排課程更為妥適，因此將本土語言安排於第三學年，此外，本校為僑生班，若於一年級在學生華語文都不太順暢之下，開本土語可能會本末倒置。 本土語文/臺灣手語依總綱規定以開設於高一為原則，惟學校另有考量，先勉予通過。	
	英語文	4					2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
	數學	4	2	1	2	1	2	1	2	1							<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
	社會	歷史					3	2										
		地理	4							3	2							
		公民與社會																
	自然科學	物理																
		化學	4					3	2									
		生物								3	2							
	藝術	音樂																
		美術	4	3	2													
		藝術生活				3	2											
	綜合活動	生命教育																
		生涯規劃																
		家政																
		法律與生活	4	1	1	2	1											
		環境科學概論																
	科技	生活科技																
		資訊科技		2	1	1	1											
健康與體育	體育	2	2	1	2	1												
	健康與護理	2					2	1	1	1								
	全民國防教育	2	2	1	1	1												
	小計	38	12	7	11	7	12	7	14	9	7	4	6	4				
專業	基本電學	3	2	1	2	1	2	1										

科目	電子學	3	2	1	2	1	2	1						
實習科目	基本電學實習	6			3	2	3	2	3	2				
	電子學實習	6			3	2	3	2	3	2				
	小計	18	4	2	10	6	10	6	6	4	0	0	0	0
	部定必修學分合計	56	16	9	21	13	22	13	20	13	7	4	6	4

表6-1-1-1 電機與電子群資訊科教學科目與學分(節)數表(續)
115學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
名稱	學分	名稱	學分數	第一學年		第二學年				第三學年							
				第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		節數	學分	
校訂必修	一般科目	0學分 0.00%															
	專業科目	10學分 7.58%	數位多媒體	4									3	2	3	2	
			數位邏輯設計	4					3	2	3	2					
			數位科技概論	2	1	1	2	1									
	實習科目	8學分 6.06%	專題實作	4									2	1	4	3	
			行動裝置應用	4									3	2	3	2	
	特殊需求領域	0學分 0.00%															
	小計			18	1	1	2	1	3	2	3	2	8	5	10	7	
	校訂選修	一般科目	10學分 7.58%	英語會話	2	2	1	2	1								
				國語日常	2					3	2						
生涯與關懷				2									2	1	1	1	
生活體適能				4					2	1	2	1	2	1	2	1	
專業科目		12學分 9.09%	工場安全概論	2	2	1	2	1									
			華語文	6	6	4	3	2									
			華語文口說	4	6	4											
實習科目		27學分 20.45%	程式設計實習	2							3	2					
			網路架設實習	2							3	2					
			工具軟體實習	3							2	1	2	1	2	1	
	資訊服務實務		2											3	2		
	雲端實務		4									3	2	3	2		

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期						
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂科目	實習科目 27學分 20.45%	硬體裝修實習	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		電學應用	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		網路管理與資安	2									3	2			<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
		電腦裝修	4			3	2	3	2							<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
	特殊需求領域 0學分 0.00%																
	小計			49	16	10	10	6	8	5	10	6	18	11	17	11	
	校訂必修及選修學分合計			67	17	11	12	7	11	7	13	8	26	16	27	18	
	在校期間應修習學分數			123	33	20	33	20	33	20	33	21	33	20	33	22	
	團體活動時間(節數)			12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	彈性學習時間(節數)			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
每週總上課節數				35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35		
基礎訓練(限僑生)			12														
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)	24		4													
	職業技能訓練(二)				4												
	職業技能訓練(三)					4											
	職業技能訓練(四)						4										
	職業技能訓練(五)								4								
	職業技能訓練(六)													4			
應修習總學分數			159		24		24		24		25		24		26		

表6-1-1-2 家政群美容科教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

115學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註					
			第一學年				第二學年				第三學年							
名稱	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期					
			節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分				
一般科目	語文	國語文	6	3	2	3	2	3	2							<input type="checkbox"/> 適性分組教學		
		本土語文/臺灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文	2	2	1	1	1										<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
		英語文	4	3	2	3	2										<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
		數學	數學	4	3	2	3	2									<input type="checkbox"/> 適性分組教學	
	社會	歷史	4					3	2									
		地理																
		公民與社會							3	2								
	自然科學	物理	4									3	2					
		化學												3	2			
		生物																
	藝術	音樂	4															
		美術		3	2													
		藝術生活				3	2											
	綜合活動	生命教育	4	3	2													
		生涯規劃							2	1								
		家政																
		法律與生活																
		環境科學概論																
	科技	生活科技	4															
		資訊科技		2	1													
健康與體育	體育	2	2	1	2	1												
	健康與護理	2									2	1	1	1				
	全民國防教育	2	1	1	2	1												
	小計	38	22	14	17	11	6	4	5	3	5	3	4	3				
專業科目	色彩概論	2	3	2														
	美容職業安全與衛生	2			3	2												
	美容造型概論	4	2	1	2	1	2	1	2	1								
實習科目	美髮實務	6	3	2	3	2	3	2										
	美顏實務	6					3	2	3	2	3	2						
	小計	20	8	5	8	5	8	5	5	3	3	2	0	0				
	部定必修學分合計	58	30	19	25	16	14	9	10	6	8	5	4	3				

表6-1-1-2 家政群美容科教學科目與學分(節)數表(續)
115學年度入學學生適用(輪調式)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年		第二學年				第三學年							
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
校訂必修	一般科目	0學分 0.00%															
	專業科目	1學分 0.76%	進階資訊科技	1		2	1										
	實習科目	14學分 10.61%	專題實作	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			多媒材創作實務	4	3	2	3	2									<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			髮型梳理	4					3	2	3	2					
家庭教育			2					3	2								<input checked="" type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
特殊需求領域	0學分 0.00%																
小計			15	3	2	5	3	6	4	3	2	3	2	3	2		
校訂選修	一般科目	6學分 4.55%	語文應用	6						3	2	3	2	3	2		
	專業科目	18學分 13.64%	色彩計畫	3									2	1	3	2	
			家庭管理	2									2	1	2	1	
			進階色彩	2			3	2									
			家政職業倫理	1											2	1	
			生活體適能	4					2	1	2	1	2	1	2	1	
			英語會話	4					2	1	2	1	2	1	2	1	
			行銷與服務	2										2	1	2	1
	實習科目	28學分 21.21%	男士美髮實務	4					3	2	3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			新娘秘書實務	4									3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			化妝品調製實務	2											3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學
			芳香調理實務	3										3	2	2	1

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置										備註			
				第一學年		第二學年		第三學年									
名稱	學分	名稱	學分數	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期			第二學期		
				節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分	節數	學分		
				校訂科目	實習科目 28學分 21.21%	自媒體應用	2										3
舞台表演實務	4							3	2	3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
整體造型設計與實務	4											3	2	3	2	<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
影片拍攝與剪輯	2							3	2							<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
飾品設計與實務	2									3	2					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
家庭教育應用	1									2	1					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
美髮職場實務	1									2	1					<input type="checkbox"/> 協同教學 <input type="checkbox"/> 實習分組教學	
特殊需求領域 0學分 0.00%																	
小計			52		0	0	3	2	13	8	20	12	22	13	26	17	
校訂必修及選修學分合計			67		3	2	8	5	19	12	23	14	25	15	29	19	
在校期間應修習學分數			125	33	21	33	21	33	21	33	20	33	20	33	22		
團體活動時間(節數)			12	2		2		2		2		2		2			
彈性學習時間(節數)			0	0		0		0		0		0		0			
每週總上課節數				35		35		35		35		35		35			
基礎訓練			8														
建教合作 機構 職業技能 訓練	職業技能訓練(一)	24			4												
	職業技能訓練(二)						4										
	職業技能訓練(三)								4								
	職業技能訓練(四)										4						
	職業技能訓練(五)												4				
	職業技能訓練(六)														4		
應修習總學分數			157		25		25		25		24		24		26		

二、課程架構表

(系統產生) 表6-2-1-1 電機與電子群資訊科課程架構表(以科為單位，1科1表)

115學年度入學學生適用(輪調式)

項目	相關規定	學校規劃情形		說明			
		學分數	百分比				
部定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計		
	專業科目	16-20學分	6	4.55%	系統設計		
	實習科目		12	9.09%			
	合 計		56	42.42%	系統設計		
校訂	必修	一般科目	0	0.00%	系統設計		
		專業科目	10	7.58%			
		實習科目	8	6.06%			
	選修	一般科目	10	7.58%			
		專業科目	12	9.09%			
		實習科目	27	20.45%			
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)		57	85.07%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)		35	61.40%	系統設計
	合 計		67	50.76%	系統設計		
	六學期團體活動時間合計		12-18節	12節	系統設計		
六學期彈性學習時間合計		0-6節	0節	系統設計			
每週總上課節數		35節	35節	系統設計			
基礎訓練		8-12學分	12學分	系統設計			
職業技能訓練		24學分	24學分	系統設計			
應修習總學分數		156-168學分	159學分	系統設計			
課程實施規範畢業條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。						

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

表6-2-1-2 家政群美容科課程架構表(以科為單位，1科1表)
115學年度入學學生適用(輪調式)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明		
			學分數	百分比			
部定	一般科目	38學分	38	28.79%	系統設計		
	專業科目	16-20學分	8	6.06%			
	實習科目		12	9.09%			
	合計			58		43.94%	
校訂	必修	一般科目	0	0.00%	系統設計		
		專業科目	1	0.76%			
		實習科目	14	10.61%			
	選修	一般科目	66-78學分	6		4.55%	
		專業科目		18		13.64%	
		實習科目		28		21.21%	
	專業及實習科目合計		應佔校訂科目80%以上 (以校訂科目學分數為分母)	61		91.04%	系統設計
	實習科目合計		應佔校訂專業及實習科目60%以上 (以校訂專業及實習科目學分數為分母)	42		68.85%	系統設計
	合計			67		50.76%	系統設計
	六學期團體活動時間合計		12-18節			12節	系統設計
六學期彈性學習時間合計		0-6節		0節	系統設計		
每週總上課節數		35節		35節	系統設計		
基礎訓練		8-12學分		8學分	系統設計		
職業技能訓練		24學分		24學分	系統設計		
應修習總學分數		156-168學分		157學分	系統設計		
課程實施規範畢業條件	應修習總學分數156-168學分，畢業及格學分數至少為150學分。						

備註：部定科目及校訂必選修科目之百分比計算，係以132學分做為所佔學分數百分比之分母。

三、職業技能訓練計畫

表6-3-1-1 電機與電子群資訊科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：115/09/01 ~ 115/11/30)	人數	備註
甲梯	115/09/01 ~ 115/11/30	25	
	116/03/01 ~ 116/05/31	25	
	116/09/01 ~ 116/11/30	25	
	117/03/01 ~ 117/05/31	25	
	117/09/01 ~ 117/11/30	25	
	118/03/01 ~ 118/05/31	25	
乙梯	115/12/01 ~ 116/02/28	25	
	116/06/01 ~ 116/08/31	25	
	116/12/01 ~ 117/02/29	25	
	117/06/01 ~ 117/08/31	25	
	117/12/01 ~ 118/02/28	25	
	118/06/01 ~ 118/08/31	25	

表6-3-1-2 家政群美容科輪調式建教合作班職業技能訓練
(以科為單位，1科1式1表)

梯次 (例如：甲、乙梯)	職業訓練日期 (例如：115/09/01 ~ 115/11/30)	人數	備註
甲梯	115/09/01 ~ 115/11/30	43	
	116/03/01 ~ 116/05/31	43	
	116/09/01 ~ 116/11/30	43	
	117/03/01 ~ 117/05/31	43	
	117/09/01 ~ 117/11/30	43	
	118/03/01 ~ 118/05/31	43	
乙梯	115/12/01 ~ 116/02/28	43	
	116/06/01 ~ 116/08/31	43	
	116/12/01 ~ 117/02/29	43	
	117/06/01 ~ 117/08/31	43	
	117/12/01 ~ 118/02/28	43	
	118/06/01 ~ 118/08/31	43	

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 建教合作班團體活動時間每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等每週1-2節。班級活動列為導師每週基本授課節數。
2. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。
3. 本表以校為單位，1校1式1表。
4. 輪調式每學期以12週計算。

表 7-1-1 (輪調式)團體活動時間規劃表

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
班級活動節數	12	12	12	12	12	12
社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座節數	12	12	12	12	12	12
合計	24	24	24	24	24	24

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

(須註明○年○月○日第○次課發會通過)

112年12月06日第一次課發會通過建教合作班不實施彈性學習

二、學生自主學習實施規範

(須註明〇年〇月〇日第〇次課發會通過)

本項目得併入第一項「彈性學習時間實施相關規定」，但應獨立條目陳列。

三、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課採計學分時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。
3. 實施對象請填入學程、班級.....等
4. 本表以校為單位，1校1式1表。
5. 輪調式每學期以12週計算。

表8-1-1(輪調式)彈性學習時間規劃表

開設 年段	開設 名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實 施 對 象	開設類型(可勾選)				師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘)	備 註 (勾 選 是 否 授 學 分)	
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學			學 校 特 色 活 動
第一 學 年	第一學期			<input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 資訊科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 資訊科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
第二 學 年	第一學期			<input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 資訊科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 資訊科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
第三 學 年	第一學期			<input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 資訊科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
	第二學期			<input type="checkbox"/> 美容科 <input type="checkbox"/> 資訊科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表附2-1-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英語會話
	英文名稱	English Conversation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	提升學生基本英語聽說能力 能在生活與簡易資訊情境中進行英語溝通 建立使用英語的信心與學習動機	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)日常生活英語	問候、自我介紹、基本對話	6	第一學年第一學期
(二)校園與學習情境	課堂用語、請求與回應	6	
(三)基礎資訊英語	電腦設備、基本操作用語	6	
(四)情境會話練習	生活與校園情境角色扮演	6	
(五)生活應用英語	購物、用餐、時間與行程	6	第一學年第二學期
(六)資訊情境英語	軟體操作、問題回報	6	
(七)簡易職場英語	基本工作指示與回應	6	
(八)整合練習與成果呈現	情境會話、口語發表	6	
合計		48節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	(一)定期評量(段考)－60% 聽力理解測驗 基本會話理解與應用 簡易情境對話或選擇題 (二)平時評量－40% 課堂參與與口語練習(20%) 情境對話或角色扮演表現(10%) 學習單、作業或小測(10%)		

教學資源

英語會話教材或教師自編講義
情境對話音檔與影片
資訊相關英文介面、操作畫面
線上學習資源（基礎英語聽說平台）

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

用字簡單、句型重複性高

內容貼近生活與資訊情境

避免過度艱深文法與長篇閱讀

(二) 教學方式

情境導向教學與角色扮演

聽說為主、讀寫為輔

鼓勵開口、不以錯誤為主要扣分依據

表附2-1-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	國語日常
	英文名稱	Daily Mandarin
師資來源	<input type="radio"/> 校內單科 <input checked="" type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課 年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	掌握日常生活中基本國語表達與溝通能力。 能在生活、學校與社交場合使用簡單國語對話。 培養基本閱讀理解與簡單書寫能力。 提升口語流利度與語言自信心。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識日常用語	打招呼、問候語、介紹自己	6	
(二)校園生活對話	上課用語、問路、詢問時間與地點	6	
(三)家庭與朋友交流	家庭成員稱呼、聊天、邀請	6	
(四)購物與餐飲	點餐、買東西、價格詢問	6	
(五)交通與出行	搭公車、捷運、計程車、問路	6	
(六)日常電話與訊息	打電話、發簡訊、簡單社群訊息	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量 (評量方式)	分組報告(10%)，平時考(30%)，期中考(30%)，期末考(30%)		
教學資源	教育部審定教材		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 教育部審定教材，依照學生語言能力調整授課		

表附2-1-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生涯與關懷
	英文名稱	Career Development and Caring Education
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input checked="" type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/1	
學分數	1/1	
開課 年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	本課程結合生涯探索、品格教育與人際關懷，引導學生認識自我、規劃未來，並培養良好的人際互動、道德判斷與社會責任感。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識自我與生涯探索	興趣、能力、價值觀	6	
(二)人際關係與溝通	傾聽、表達、尊重	6	
(三)道德判斷與責任	是非判斷、責任感	6	
(四)關懷與同理	同理心、助人行為	6	
(五)生涯方向與目標設定	短中期目標規劃	6	
(六)社會關懷與實踐	人際互助、責任實踐	6	
合計		36節	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 安全教育的 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量 (評量方式)	(一)平時評量 — 70% 課堂參與與討論 (30%) 學習單、反思紀錄 (20%) 情境討論或小組報告 (20%) (二)成果評量 — 30% 生涯規劃小作業或心得報告 人際互動與道德情境分析 (本課程以歷程與態度評量為主，不設段考)		
教學資源	教師自編講義與學習單 生涯探索量表與活動卡 情境案例影片或文本 簡易時事與生活案例素材		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

內容貼近學生生活經驗

道德議題以情境討論為主，避免說教

生涯規劃著重引導與探索，不過早定型

(二) 教學方式

討論導向與情境式教學

小組活動與角色扮演

鼓勵表達與傾聽，營造安全學習氛圍

表附2-1-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活體適能
	英文名稱	Life Fitness and Physical Activity
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input checked="" type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/2/2	
學分數	1/1/1	
開課 年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 提升心肺耐力、肌力、柔軟度與協調性 2. 學習球類基本技術與運動規則 3. 培養規律運動習慣與運動安全意識	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)體適能基礎	心肺、肌力、柔軟度	6	第二學年第一學期
(二)籃球基礎	運球、傳球、投籃	6	
(三)排球基礎	傳接球、發球	6	
(四)運動安全與測驗	安全教育、體適能測驗	6	
(五)體適能進階	核心、協調、敏捷	6	第二學年第二學期
(六)羽球基礎	握拍、擊球、步伐	6	
(七)籃球應用	小組對抗、簡易比賽	6	
(八)體能訓練與反思	體能紀錄與自我評估	6	
(九)體適能整合	間歇訓練、循環訓練	6	第三學年第一學期
(十)排球應用	比賽規則、團隊合作	6	
(十一)足球/躲避球	基本技巧與規則	6	
(十二)小型競賽	分組比賽與合作	6	
(十三)自主運動訓練	個人運動計畫	6	第三學年第二學期
(十四)羽球應用	對打、簡易比賽	6	
(十五)綜合球類活動	多球類體驗	6	
(十六)成果評量	體適能測驗與回饋	6	
合計		96節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>(一) 技能與體適能表現 — 60% 體適能測驗或技能表現 球類基本動作與比賽表現</p> <p>(二) 平時評量 — 40% 課堂參與與運動態度 (20%) 團隊合作與運動精神 (10%) 學習單或自我檢核紀錄 (10%)</p>
<p>教學資源</p>	<p>球類器材 (籃球、排球、羽球、足球等) 體適能訓練器材 運動安全教學影片 教師自編體育活動講義</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選 運動內容符合學生體能與安全需求 球類選擇具普及性與可操作性 注重運動安全與基本技巧</p> <p>(二) 教學方式 示範教學與分組練習 技能練習搭配簡易比賽 依學生體能差異進行彈性調整</p>

表附2-1-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	語文應用
	英文名稱	Applied Chinese
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他)	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	一般科目(領域： <input checked="" type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育)	
	<input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程	
課綱 核心素養	A自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3/3	
學分數	2/2/2	
開課 年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修 科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	培養學生能在美容專業與職場情境中，正確、得體、有效地運用語文進行溝通、表達與書寫，結合生活經驗與服務態度，提升其專業情境中的語言理解與表達能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)語文與生活情境	語言在生活與專業中的角色、正確表達的重要性	6	第二學年第2學期
(二)閱讀理解與重點整理	文章主旨、段落大意、重點擷取練習	10	
(三)基礎口語表達	清楚說明、簡要介紹、口語表達練習	10	
(四)基本書面表達	心得寫作、短文練習、語句通順訓練	10	
(五)專業情境溝通	禮貌用語、應對進退、情境對話	10	第三學年第1學期
(六)應用文閱讀與書寫	產品介紹、流程說明等應用文體	10	
(七)簡報與口語說明	結構安排、口語搭配重點說明	8	
(八)觀點表達與討論	表達意見、同意與不同意的說法	8	
(九)職場語文應用	自我介紹、學習歷程與文字說明	10	第三學年第2學期
(十)專題式語文表達	主題發想、內容組織、成果發表	12	
(十一)上台表達與回應	發表技巧、回應問題、表達自信	8	
(十二)回顧與反思	學習整理、語文能力自我檢視	6	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	定期評量(段考)占60%，以紙筆測驗為主；平時評量占40%，包含課堂表現、作業書寫、口語表達與實作表現。		
教學資源	教科書、教師自編教材、閱讀文本、數位簡報、多媒體資源與學習單。		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

教材編選：以國文核心能力為主，輔以生活與職場情境文本，作為語文理解與表達練習素材。

教學方式：採講述、討論與練習並行，透過口語與書面表達活動，提升學生語文運用能力。

(二)各科專業科目(以校為單位)

表附2-2-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位多媒體
	英文名稱	Digital Multimedia
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	以數位多媒體基礎應用為核心，結合影像、音訊與簡易動畫製作，培養學生運用數位工具進行多媒體創作與表達的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位多媒體概論	多媒體類型、工具介紹	6	第三學年第一學期
(二)數位影像處理	影像編修、基本合成	12	
(三)數位音訊編輯	音訊剪輯、簡易混音	6	
(四)基礎整合實作	影像與音訊整合應用	12	
(五)簡易動畫製作	動畫概念、簡易動畫	12	第三學年第二學期
(六)互動式多媒體	簡易互動呈現方式	6	
(七)多媒體專題實作	專題企劃、素材整合	12	
(八)成果發表與回饋	作品展示、檢討修正	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量(評量方式)	(一)實作與作品評量 — 60% 影像與音訊作品完成度 多媒體專題作品表現 (二)平時評量 — 40% 課堂操作參與度(20%) 作業與練習成果(10%) 學習歷程與自我反思(10%)		
教學資源	電腦教室與多媒體設備 影像、音訊與簡易動畫軟體 教師自編操作講義 開放素材與範例作品		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

內容以基礎操作為主，避免艱深理論

教材範例清楚、步驟化

素材來源須合法、合乎著作權

(二) 教學方式

操作示範+實作練習

任務導向與作品導向教學

提供即時回饋與個別指導

表附2-2-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位邏輯設計
	英文名稱	Digital Logic Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程為資訊與資電領域之基礎核心課程，旨在建立學生對數位系統與邏輯電路的基本概念，作為後續微處理機、程式設計與硬體相關課程之基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位系統概論	數位與類比、二進位系統	6	第二學年第一學期
(二)數字表示法	二、八、十、十六進位	6	
(三)邏輯閘與布林代數	AND、OR、NOT 等	12	
(四)組合電路	加法器、編碼器、解碼器	12	
(五)化簡技巧	Karnaugh Map 化簡	6	第二學年第二學期
(六)正反器	SR、JK、D、T Flip-Flop	12	
(七)循序電路	計數器、移位暫存器	12	
(八)系統應用	綜合設計、模擬驗證	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)定期評量(段考)－60% 基本概念理解 電路分析與計算題 圖形與真值表判讀 (二)平時評量－40% 課堂練習與作業(20%) 模擬實作與操作紀錄(10%) 學習態度與參與度(10%)		
教學資源	數位邏輯設計教材或教師自編講義 邏輯電路模擬軟體 教學投影片與範例題庫 電路圖與實作示意資料		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
(一) 教材編選
由基礎概念逐步進階
圖像化、範例化呈現抽象概念
避免過度艱深數學推導

(二) 教學方式
概念講解搭配範例演算
模擬工具輔助理解
強調步驟推理與邏輯過程

表附2-2-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	數位科技概論
	英文名稱	Introduction to Digital Technology
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	1/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程為數位科技之入門課程，協助學生建立對數位科技的基本認識，理解日常生活與學習中常見的數位工具與科技應用。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)數位科技概論	數位科技發展與生活應用	6	第一學年第一學期
(二)數位倫理與安全	網路安全、隱私與禮儀	6	
(三)數位工具應用	文書、簡報、雲端工具	6	第一學年第二學期
(四)資訊蒐集與判讀	搜尋技巧、資訊判讀	6	
(五)多媒體與生活應用	影像、影音平台應用	6	
(六)數位科技整合	綜合應用與成果分享	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一) 定期評量(段考) — 60% 基本概念理解 簡易情境判斷與應用 (二) 平時評量 — 40% 課堂參與與討論(20%) 作業或學習單(10%) 簡易實作或心得回饋(10%)		
教學資源	數位科技概論教材或教師自編講義 多媒體教學影片與簡報 常見數位平台操作示例 線上資訊素養學習資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一) 教材編選 內容以生活化、實例化為原則 避免過度技術細節與專業術語 強調正確使用與安全觀念 (二) 教學方式 講解搭配示範與討論 案例導向與情境式教學 鼓勵學生分享使用經驗		

表附2-2-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工場安全概論
	英文名稱	Workshop Safety Introduction
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程旨在建立學生對工廠與職場安全的基本認識，使其了解常見職業災害類型與預防方式，培養安全作業與自我保護的意識。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工廠安全概論	安全意識、職災類型	6	第一學年第一學期
(二)工業危害認識	機械、電氣、化學危害	6	
(三)個人防護設備	防護裝備種類與使用	6	
(四)緊急應變與通報	災害處理、通報流程	6	
(五)作業安全與標準流程	安全操作程序	6	第一學年第二學期
(六)工廠環境安全	用電、消防、環境管理	6	
(七)法規與責任	勞安法規、責任認知	6	
(八)綜合演練與評量	情境模擬、案例分析	6	
合計		48節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	(一)定期評量(段考)－60% 安全概念與法規理解 危害辨識與情境判斷題 (二)平時評量－40% 課堂參與與討論(20%) 作業、學習單或案例分析(10%) 操作示範與態度表現(10%)		
教學資源	工廠安全概論教材或教師自編講義 職業安全案例影片 防護裝備示意與圖片資料 勞動安全相關法規簡介		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

內容貼近實際職場與學生未來工作情境

案例以真實或常見工廠事故為主

法規重點化，避免條文背誦

(二) 教學方式

案例導向教學與情境討論

示意說明搭配圖片與影片

鼓勵學生分享生活或實習經驗

表附2-2-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	華語文
	英文名稱	Chinese Language
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6/3	
學分數	4/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程為僑生中文學習課程，著重聽、說、讀、寫四項語文能力，並結合生活與校園文化，使學生能有效運用華語進行日常溝通及學術學習。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基礎發音與拼音	注音／拼音學習、發音練習	12	第一學年第一學期
(二)日常口語交流1	問候、介紹	9	
(三)日常口語交流1	生活對話	9	
(四)閱讀理解1	短文	9	
(五)閱讀理解2	對話理解	9	
(六)寫作練習	簡短句子與生活日記	12	
(七)校園與文化導入	校園生活用語與文化知識	12	
(八)日常交流深化	情境對話、簡短報告	12	第一學年第二學期
(九)閱讀與理解	短篇故事、簡易新聞	12	
(十)書寫與表達	簡單文章、心得與報告	12	
合計		108節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)定期評量 — 60% 口語測驗：情境對話、簡短口頭報告 閱讀理解與寫作測驗 (二)平時評量 — 40% 課堂參與與小組討論 (15%) 作業與練習冊 (15%) 學習歷程與學習日記 (10%)		
教學資源	教師自編教材與練習冊 課堂聽力教材與影片 校園生活及日常情境短片 線上中文學習資源與互動練習平台		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
(一) 教材編選

內容貼近學生生活與校園場景

句型與詞彙循序漸進，避免過度艱深

結合文化元素與情境應用

(二) 教學方式

課堂口語練習與角色扮演

小組合作與互動討論

聽說讀寫整合訓練

定期回饋與個別指導

表附2-2-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	華語文口說
	英文名稱	Chinese Speaking
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	6	
學分數	4	
開課年級/學期	第一學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程為僑生中文口說訓練課程，專注提升日常生活、校園及簡單學術情境下的口語能力，強化語言流暢度與正確性。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)基礎發音與拼音	發音、語調、聲母韻母練習	12	
(二)日常生活對話	問候、購物、用餐、交通	12	
(三)校園情境交流	課堂、圖書館、同學互動	12	
(四)情境模擬與角色扮演	對話、演練、討論	18	
(五)簡短口頭報告	自我介紹、經驗分享、心得發表	18	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)定期評量 — 60% 情境口語測驗 對話模擬或簡短口頭報告 (二)平時評量 — 40% 課堂口語練習參與度(20%) 小組活動與角色扮演(10%) 語音與流暢度練習(10%)		
教學資源	教師自編口語教材與練習手冊 生活與校園情境對話錄音或影片 互動遊戲、角色扮演素材 線上中文口說學習平台		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 內容以生活化、情境化為主 句型循序漸進，由簡入繁 結合文化與日常實用表達 (二)教學方式 口語示範+模擬對話 小組合作與互動練習 角色扮演與情境模擬 定期口語回饋與指導		

教育部



RY OF EDU

表附2-2-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階資訊科技
	英文名稱	Advanced Information Technology Applications for Beauty Studies
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2	
學分數	1	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生具備日常學習與未來職場中必要的資訊科技基本應用能力，能運用常見數位工具完成文件處理、簡報製作、資料整理與資訊查找，提升學習效率與職場適應能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 資訊科技基礎	電腦操作、檔案管理、基本設定	6	
(二) 文書處理應用	文件輸入、排版、儲存與修改	6	
(三) 簡報製作基礎	簡報結構、重點呈現	6	
(四) 資料整理與應用	表格輸入、簡易資料整理	4	
(五) 綜合應用練習	操作整合與成果完成	2	
合計		24節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 定期評量(段考) — 60% 紙筆或上機測驗 評量基本操作概念與應用理解 2. 平時評量 — 40% 課堂操作與完成度(15%) 作業與實作成果(15%) 學習態度與課堂參與(10%)		
教學資源	資訊科技相關教材 教師自編操作講義與範例檔案 電腦教室與基本資訊設備 文書、簡報與試算表軟體 網路公開學習資源		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一) 教材編選 教材以實際操作與生活應用為主，避免程式設計與艱深理論。 操作步驟清楚、圖示明確，適合非資訊背景學生學習。 (二) 教學方式 採教師示範搭配學生實作之教學方式。 以「能實際完成操作」為教學重點，不追求技術深度。 依學生程度調整進度，確保學習成效。		

表附2-2-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	色彩計畫
	英文名稱	Color scheme
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/3	
學分數	1/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生能將色彩理論應用於實務專案，從構思、配色、規劃到呈現，完成完整色彩設計計畫，提升美容造型、造型設計、展示或專題作品的色彩運用能力，並訓練專題規劃與團隊合作技能。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	色彩理論回顧、專題計畫流程介紹	4	第三學年第1學期
(二)主題構思	選定主題、分析需求、概念發想	6	
(三)配色規劃	配色原則應用、色彩組合練習	6	
(四)草圖設計入門	草圖繪製、簡單色彩應用	6	
(五)初步專題討論	小組討論、草圖分享、教師回饋	2	
(六)草圖設計進階	草圖修正、色彩調整、細節補充	6	第三學年第2學期
(七)專題作品製作 I	實作、配色與材料應用	6	
(八)專題作品製作 II	完整專題製作、細節完善	6	
(九)數位呈現與展示準備	數位化設計、簡報或展示規劃	6	
(十)專題成果呈現 I	小組展示、互評、教師回饋	6	
(十一)專題成果呈現 II	綜合討論、修正、成果定稿	6	
合計		60節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 安全文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 專題成果評量 — 60% 色彩計畫完整性、創意與實務可行性 配色原理與設計理念的理解與應用 專題作品呈現與說明能力 2. 平時評量 — 40% 課堂練習與小組討論 (15%) 色彩計畫草稿與進度檢核 (15%) 課堂參與與合作態度 (10%)		
教學資源	教師自編色彩計畫範例與步驟教材 色卡、彩色紙、顏料或色彩應用軟體 投影片、示範影片、數位或紙本專題模板 美容相關實務案例與色彩應用資料		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

教材以專題實務應用為主，避免過於藝術化或技術深度過高
材料安全、操作簡單，適合高職美容科學生
從草稿、規劃到成果展示，步驟清楚、易操作

(二) 教學方式

以教師示範、分組討論與個別輔導並行
專題設計過程分段檢核，確保學生理解與完成度
強調團隊合作、專題進度管理與成果呈現

表附2-2-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭管理
	英文名稱	Family management
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生具備基本家庭管理知識與實務能力，能有效規劃家庭生活、管理時間與資源，了解家務分工、生活安全與理財概念，養成有序、責任感及生活規劃能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家庭管理概論	家庭角色與分工、生活規劃原則	6	第三學年第一學期
(二)時間管理	日常生活安排、作息與行程規劃	6	
(三)家務管理與衛生	清潔、整理、衛生管理技巧	6	
(四)家庭安全與應變	家庭安全、緊急狀況處理	6	
(五)資源與理財管理	家庭資源運用、簡單理財概念	6	第三學年第二學期
(六)家務分工與協作	小組實作、角色分工與合作	6	
(七)綜合家庭管理計畫	制定完整家庭生活規劃	6	
(八)案例分析與反思	生活案例討論、實務經驗分享	6	
合計		48節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	1. 定期評量(段考) — 60% 紙筆測驗：家庭管理原理、生活安全與理財概念 評量學生理解與規劃能力 2. 平時評量 — 40% 課堂操作與家務實務練習 (20%) 小組活動與案例討論 (10%) 課堂參與與反思紀錄 (10%)		
教學資源	家庭管理教材或教師自編講義 家務、整理、生活安全、理財相關案例 實作資源：整理工具、簡單理財模擬道具 投影片、影片示範與課堂討論材料		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
(一) 教材編選
材料以實務操作與生活案例為主
避免過於抽象理論，強調可操作性
教材兼顧生活規劃、安全、衛生與資源管理

(二) 教學方式
講述+案例討論+實務操作並行
強調學生操作與分工能力
注重生活應用與自我反思能力

表附2-2-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	進階色彩
	英文名稱	Advanced Color Theory
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生掌握進階色彩概念與應用能力，包括色彩原理、配色技巧、視覺效果、色彩心理及實務應用，能在美容設計、造型、產品或職場呈現中正確運用色彩，並建立統測考科基礎能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)色彩基礎回顧	色相、明度、彩度、三原色、補色原理	6	
(二)進階色彩原理	色彩對比、色彩調和、冷暖色彩應用	6	
(三)色彩心理與視覺效果	色彩心理學、觀感與情緒影響	6	
(四)配色技巧與實務應用	美容、造型、簡單產品設計應用	8	
(五)小組專題與實作	配色練習、作品討論、展示	6	
(六)綜合練習與回顧	色彩應用整合、統測考題模擬	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	1. 定期評量(段考) — 60% 紙筆測驗、色彩原理與應用題 評量學生色彩知識理解、色彩搭配與分析能力 2. 平時評量 — 40% 課堂操作與練習完成度(15%) 配色作業與簡單實務應用(15%) 課堂參與與討論(10%)		
教學資源	色彩概論教材、教科書 教師自編色彩範例與配色講義 色卡、彩色紙、顏料或色彩應用軟體 投影片、示範影片、簡單模擬案例		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一)教材編選

教材以進階理論結合簡單實務應用為主，避免過於藝術專業化

使用安全、簡易操作的材料或工具

兼顧統測考科基礎要求與美容科學生職場應用

(二)教學方式

講述與示範並行，學生實際練習配色、混色

小組討論、作品互評，加強色彩理解與應用能力

注重循序漸進，由理論概念到簡單實務應用

表附2-2-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家政職業倫理
	英文名稱	Professional Ethics in Home Economics
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2	
學分數	1	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生具備職場倫理與專業態度，了解美容及家政相關行業的規範與責任，養成誠信、責任、合作與尊重他人的價值觀，能在工作中遵守規範、提升專業形象。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)職業倫理概論	職業道德與基本倫理原則	4	
(二)法規與職場規範	基本法律概念、消費者權益、職場規範	6	
(三)職場案例分析 I	美容與家政職場常見倫理問題	6	
(四)職場案例分析 II	衝突處理、團隊合作與溝通技巧	4	
(五)討論與角色扮演	情境模擬、互評與反思	4	
合計		24節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	1. 定期評量(段考) — 60% 紙筆測驗：職業倫理概念、案例分析 評量學生理解職業規範與倫理判斷能力 2. 平時評量 — 40% 課堂討論與案例分析 (20%) 小組活動與角色扮演 (10%) 課堂參與與反思作業 (10%)		
教學資源	職業倫理教材或教師自編講義 案例分析資料、影片或新聞素材 小組討論與角色扮演活動資源 法規或行業規範資料		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 材料以職場實務案例為主，貼近美容科學生生活 避免過於抽象理論，案例要具體、可討論 強調倫理與法規結合，兼顧專業應用 (二)教學方式 講述+案例討論+角色扮演並行 注重學生互動與實務判斷能力 強化自我反思與專業態度養成		

表附2-2-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	生活體適能
	英文名稱	Physical Fitness for Daily Life
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/2/2	
學分數	1/1/1	
開課年級/學期	第二學年 第一學期 第二學年 第二學期 第三學年 第一學期 第三學年 第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生具備基本生活體能與運動能力，理解運動與健康之關聯，養成規律運動與自我健康管理習慣，提升身體素質、肌耐力、柔軟度與心肺功能，並能運用於日常生活及美容職場相關體能需求。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)熱身與伸展1	基本伸展、關節活動、暖身技巧	4	第二學年第1學期
(二)心肺耐力訓練1	快走、慢跑、跳繩、低強度有氧運動	6	
(三)肌力與核心訓練1	核心肌群、手腳肌力訓練、徒手訓練	6	
(四)柔軟度與協調1	全身伸展、柔軟操、協調性練習	4	
(五)綜合應用與紀錄1	小組互動、體能測驗、運動紀錄與反思	4	
(六)熱身與伸展2	基本伸展、關節活動、暖身技巧	4	第二學年第2學期
(七)心肺耐力訓練2	快走、慢跑、跳繩、低強度有氧運動	6	
(八)肌力與核心訓練2	核心肌群、手腳肌力訓練、徒手訓練	6	
(九)柔軟度與協調2	全身伸展、柔軟操、協調性練習	4	
(十)綜合應用與紀錄2	小組互動、體能測驗、運動紀錄與反思	4	
(十一)熱身與伸展3	動態伸展、關節活動、暖身技巧	4	第三學年第1學期
(十二)心肺耐力進階	輕度跑步、踏步運動、循環有氧	6	
(十三)肌力與核心進階	彈力帶、健身球核心訓練	6	
(十四)柔軟度與協調3	動態柔軟操、平衡與協調練習	4	
(十五)綜合應用與紀錄3	小組互動、體能測驗、運動紀錄與反思	4	
(十六)熱身與伸展4	動態伸展、心肺啟動、關節活動	4	第三學年第2學期
(十七)心肺耐力整合	有氧與間歇訓練、步行或慢跑組合	6	
(十八)肌力與核心整合	核心+下肢+手臂肌力訓練，增加難度	6	
(十九)柔軟度與協調4	平衡訓練、伸展與動態協調	4	
(二十)綜合應用與紀錄4	小組互動、成果測驗、運動紀錄與反思	4	
合計		96節	

<p>議題融入</p>	<p> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 </p>
<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>1. 定期評量(段考) — 60% 測驗學生體能指標與基本動作掌握 評量內容：肌力、心肺耐力、柔軟度與技能完成度</p> <p>2. 平時評量 — 40% 課堂表現與態度 (20%) 小組互動與協作 (10%) 運動紀錄與學習歷程 (10%)</p>
<p>教學資源</p>	<p>體育教科書或教師自編教材 運動器材(瑜伽墊、彈力帶、啞鈴、健身球等簡單器材) 室內外運動場地 運動示範影片與線上資源</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一) 教材編選 教材以簡單易上手、日常生活可實踐為主。 選用安全、低傷害風險的運動方式，避免過度負荷。 教材兼顧柔軟度、肌力、心肺與核心訓練，適合美容科學生體能需求。</p> <p>(二) 教學方式 採示範與實作並行，學生分組練習與互助指導。 強調動作正確性與安全性，教師適時給予指導與回饋。 運動課程注重循序漸進，由易到難，建立持續運動的習慣。</p>

表附2-2-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	英語會話
	英文名稱	English Conversation
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/2/2	
學分數	1/1/1	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生能在美容服務及生活場合進行基本英語口語溝通，包含接待顧客、服務交流、日常對話及簡單專業用語，提升學生的語言应用能力與職場英語素養。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)自我介紹與日常問候	打招呼、自我介紹、基本問候語	6	第二學年第一學期
(二)數字、時間與日期	基本數字、時間、約會安排	6	
(三)生活日常會話	購物、點餐、交通指引	6	
(四)簡單對話練習	小組角色扮演、互動練習	6	
(五)美容服務用語	基本美容服務詞彙、產品介紹	6	第二學年第二學期
(六)顧客服務對話	預約、接待、簡單諮詢	6	
(七)日常情境模擬	角色扮演、簡單問題解決	6	
(八)小組互動練習	對話練習、互評與反思	6	
(九)進階美容服務用語	美容流程、顧客需求溝通	6	第三學年第一學期
(十)顧客服務進階對話	顧客抱怨處理、問題詢問	6	
(十一)商務簡單英語	簡單訂貨、產品介紹、價格詢問	6	
(十二)小組專題會話	情境模擬、互評、教師回饋	6	
(十三)美容服務專業會話	美容諮詢、專業建議、產品介紹	6	第三學年第二學期
(十四)跨文化交流	簡單跨文化禮儀與對話	6	
(十五)服務情境實作	顧客互動模擬、角色扮演	6	
(十六)綜合會話練習	全班互動、成果展示與反思	6	
合計		96節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

學習評量
(評量方式)

1. 定期評量 (段考) — 60%
聽力理解、口語表達、簡單對話測驗
評量學生日常生活與美容服務情境英語能力

2. 平時評量 — 40%
課堂會話練習與角色扮演 (20%)
小組互動與對話練習 (10%)
課堂參與與作業 (10%)

教學資源	英語會話教材或教師自編講義 角色扮演情境卡片 聽力素材、影片或短片示範 美容服務相關專業英語詞彙資料
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 (一) 教材編選 教材以實用會話與情境應用為主，避免過於文法理論化 內容貼近學生生活與美容職場需求 使用安全、易操作的課堂互動材料 (二) 教學方式 講述+模仿練習+角色扮演並行 注重學生口語表達與互動 強化日常與職場應用情境訓練

表附2-2-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行銷與服務
	英文名稱	Marketing and Service
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/2	
學分數	1/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生具備基礎行銷知識與服務技能，了解美容服務業的市場需求與顧客心理，能運用有效的溝通技巧與服務態度提升顧客滿意度，並建立專業形象。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)行銷概念與原理	4P、基本行銷策略、案例介紹	6	第三學年第一學期
(二)美容服務市場分析	顧客需求、服務特性、競爭分析	6	
(三)顧客服務基礎	基本接待流程、溝通技巧、禮儀	6	
(四)課堂討論與案例分析	小組討論、簡單案例分析	6	
(五)顧客服務進階	客訴處理、問題解決、互動模擬	6	第三學年第二學期
(六)服務情境角色扮演	小組模擬實務服務、互評	6	
(七)小組專題規劃	簡單行銷活動或服務流程設計	6	
(八)成果展示	小組展示、教師回饋、反思	6	
合計		48節	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育的 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 定期評量(段考) — 60% 紙筆測驗：行銷原理、服務流程與案例分析 評量學生理解行銷概念及服務技巧 2. 平時評量 — 40% 課堂練習與小組討論(20%) 服務情境角色扮演與案例分析(15%) 課堂參與與反思(5%)		
教學資源	行銷與服務教材或教師自編講義 案例分析、影片示範 角色扮演資源(模擬顧客服務情境) 美容服務業實務資料與範例		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

材料以美容服務實務案例為主，貼近學生生活與職場情境
避免過於抽象行銷理論，強調操作性與實務應用
教材兼顧角色扮演、案例分析與簡單計畫設計

(二) 教學方式

講述+案例討論+角色扮演並行
注重學生實際操作與服務態度養成
強調課堂互動、顧客情境模擬與團隊合作

(三)各科實習科目(以校為單位)

表附2-3-01 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project-Based Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/4	
學分數	1/3	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程為高職學生專題能力訓練課程，透過專題企劃、分工合作、實作與成果發表，提升學生問題解決、創意思考與實務操作能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 專題概論	專題流程與目標設定	4	第三學年第二學期
(二) 主題選定與構思	選題、需求分析、可行性評估	6	
(三) 企劃書撰寫	專題計畫、分工與時間規劃	6	
(四) 初步實作與試驗	小規模操作或概念驗證	4	
(五) 中期檢核	討論與進度報告	4	
(六) 專題實作1	完整操作與實務應用	6	
(七) 專題實作2	完整操作與實務應用	6	
(八) 專題實作3	完整操作與實務應用	6	
(九) 專題實作4	完整操作與實務應用	6	
(十) 專題調整	問題排除、改進設計	6	
(十一) 成果整理1	文件整理	4	
(十二) 成果整理2	圖表與簡報製作	6	
(十三) 成果展示與口頭報告	展示專題成果	4	
(十四) 成果回饋	回饋討論	4	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 國語教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一) 定期評量 — 60% 專題進度檢核 中期簡報與成果展示 (二) 平時評量 — 40% 課堂參與與小組討論 (15%) 專題企劃書與資料整理 (15%) 個人學習態度與貢獻 (10%)		

教學資源

專題實作工具與材料（依專題類型而定）

多媒體製作與文書工具

圖書館、網路及數位資料資源

教師指導手冊與範例專題

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

專題內容應貼近學生興趣與科別特長

提供案例範例，但保留創意發揮空間

資源與設備可達成性高

(二) 教學方式

專題導向學習 (Project-Based Learning)

小組合作+個人責任分工

過程檢核與回饋

成果發表與討論

表附2-3-02 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	行動裝置應用
	英文名稱	Mobile Device Applications
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程針對行動裝置(平板、智慧手機)操作與應用技能設計，培養學生利用行動裝置進行學習、辦公及創作的的能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)行動裝置概論	系統環境、基本設定、使用技巧	6	第三學年第一學期
(二)基本生產力應用	文書處理、簡報、試算表	12	
(三)多媒體應用	影音播放、影像拍攝與簡單編輯	6	
(四)雲端與資料管理	檔案同步、雲端儲存、分享	6	
(五)綜合操作練習	小型專題與情境應用	6	
(六)行動裝置進階操作	系統設定、快捷操作、便利工具使用	6	第三學年第二學期
(七)生活應用	行事曆、筆記、線上購物、地圖導航	8	
(八)學習應用	線上課程、雲端文件、知識搜尋與整理	8	
(九)多媒體創作	拍照、短影片、簡單影音剪輯、社群分享	8	
(十)專題或情境練習	小組合作專題、生活或學習情境模擬	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	(一)定期評量 — 60% 基礎操作與應用能力測驗 專題作品展示與操作評估 (二)平時評量 — 40% 課堂操作與練習 (20%) 作業與專題任務 (10%) 學習態度與參與度 (10%)		
教學資源	行動裝置(平板、智慧手機)及配套設備 雲端與生產力應用程式(如:Office、Google Suite) 教師自編操作講義與範例 線上學習資源與示範影片		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

教材以實用操作為主，避免過度理論
範例生活化，貼近學生學習或專題需求
兼顧多種系統平台 (iOS / Android)

(二) 教學方式

示範操作 + 實作練習
專題導向與任務導向學習
小組合作與互動討論
即時回饋與個別指導

表附2-3-03 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	程式設計實習
	英文名稱	Programming Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程為程式設計入門實習課程，透過實際操作，讓學生理解基本程式概念，並能撰寫簡單程式解決生活或學習情境中的問題。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)程式設計概論	程式概念、開發環境、基本流程	6	
(二)基本語法與變數	輸入輸出、變數使用	6	
(三)條件判斷	if / else 邏輯應用	6	
(四)重複結構	for / while 迴圈	6	
(五)簡易應用實作	小型程式任務	6	
(六)綜合實作與除錯	整合應用、成果展示	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)定期評量 — 60% 基本程式撰寫測驗 指定功能實作評量 (二)平時評量 — 40% 課堂練習與完成度 (20%) 作業與小任務 (10%) 學習態度與參與度 (10%)		
教學資源	電腦教室與程式開發環境 入門程式語言 (如 Python/Scratch/簡化版 C 語言, 依科別調整) 教師自編實作講義與範例程式 線上程式學習平台與教學影片		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

教材內容以入門、實用為主
範例貼近生活與學習情境
避免過多抽象理論與複雜語法

(二) 教學方式

示範操作＋立即實作
任務導向與問題導向教學
小組合作與互相除錯
即時回饋與分段指導

表附2-3-04 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路架設實習
	英文名稱	Network Setup Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程為網路基礎架設與操作實習課程，透過實際接線、設備設定與測試，培養學生建立小型區域網路(LAN)的基本能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)網路基礎概論	網路種類、設備介紹、架構	6	
(二)網路線製作	線材認識、壓線與測試	6	
(三)網路設備連接	交換器、路由器連接	6	
(四)基本網路設定	IP 設定、連線測試	6	
(五)網路故障排除	常見問題與修復	6	
(六)綜合架設實作	小型網路架設與展示	6	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量(評量方式)	(一)定期評量 — 60% 網路線製作與測試實作 小型網路架設操作評量 (二)平時評量 — 40% 課堂實作與操作表現 (20%) 作業與操作紀錄 (10%) 學習態度與合作表現 (10%)		
教學資源	網路設備 (路由器、交換器、網路卡) 網路線材、壓線鉗、測線器 電腦教室與網路實作環境 教師自編操作講義與示範影片		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
(一) 教材編選

教材內容以小型網路架設為主

避免過多抽象理論與複雜設定

設備選用應安全、易操作

(二) 教學方式

教師示範+學生實作

小組合作進行佈線與設定

問題導向學習與即時修正

操作過程重視安全與紀律

表附2-3-05 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	工具軟體實習
	英文名稱	Utility Software Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2/2/2	
學分數	1/1/1	
開課年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程以常見工具型軟體為學習核心，培養學生在學習、生活與未來職場中，能有效運用數位工具完成資料整理、文件製作與簡易數位任務。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)工具軟體概論	工具軟體類型與用途	6	第二學年第二學期
(二)檔案與資料管理	資料夾管理、備份	6	
(三)文書處理工具	文件編輯與排版	6	
(四)綜合應用練習	學習文件製作	6	
(五)影像處理工具	基本修圖與圖片應用	6	第三學年第一學期
(六)簡報製作工具	投影片設計與呈現	6	
(七)雲端工具應用	雲端儲存與協作	6	
(八)綜合應用實作	小型任務與展示	6	
(九)工具整合應用	多工具搭配使用	6	第三學年第二學期
(十)資料整理與輸出	表格、圖表、整理技巧	6	
(十一)學習與職場應用	報告、企劃、履歷	6	
(十二)成果展示與回饋	應用成果發表	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	(一)定期評量 — 60% 指定操作任務實作 應用成果評量(文件、簡報、圖片等) (二)平時評量 — 40% 課堂操作練習(20%) 作業與成果繳交(10%) 學習態度與參與度(10%)		
教學資源	電腦教室與基本軟硬體設備 常用工具軟體(文書、簡報、影像、雲端工具) 教師自編操作講義 線上教學資源與示範影片		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

內容以實用、易學為主

不限特定品牌或版本

範例貼近學生生活與學習需求

(二) 教學方式

教師示範+學生實作

任務導向教學

小組合作與同儕互助

即時回饋與個別指導

表附2-3-06 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	資訊服務實務
	英文名稱	Information Service Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 培養學生基本資訊服務與使用者支援的實務能力。 2. 建立正確的資訊倫理、服務態度與職場溝通觀念。 3. 能運用既有資訊工具，協助解決日常生活與工作中的資訊問題。 4. 強化問題分析、簡易排錯與實務操作能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 資訊服務概論與職場認知	資訊服務的意義與類型 常見資訊服務工作內容介紹 資訊服務人員的角色與責任 服務態度、職業倫理與保密觀念	6	
(二) 基礎資訊問題處理	常見電腦與行動裝置問題辨識 基本作業系統操作與設定 簡易軟體安裝、更新與排錯 周邊設備(印表機、網路設備)基本檢查 問題回報與處理流程演練	12	
(三) 資訊服務溝通與紀錄	與使用者溝通的技巧與禮儀 問題說明與需求釐清 服務紀錄填寫與回報 情境模擬：面對不同類型使用者 客訴與突發狀況的基本應對	9	
(四) 實務演練與綜合應用	校園或生活情境資訊服務演練 小組實作：模擬資訊服務站 案例分析與問題改善討論 成果發表與回饋	9	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量 (評量方式)	定期評量(段考)：60% 課堂實作與操作表現：20% 學習單、服務紀錄或作業：10% 課堂參與與態度：10%		

<p>教學資源</p>	<p>電腦教室與基本資訊設備 作業系統與常用應用軟體 情境模擬教材、案例說明資料 教師自編講義與實作範例</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>一、教材編選 教材內容以「生活化、實務化」為原則 避免過深資訊理論，著重實際操作與服務情境 配合學生程度調整軟體與設備操作難度</p> <p>二、教學方式 採示範操作、分組實作與情境演練 多使用案例討論，引導學生思考解決流程 強化服務態度與溝通能力的引導與回饋</p>

表附2-3-07 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	雲端實務
	英文名稱	Cloud Computing Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別		<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科
辦理方式		輪調式
授課節數		3/3
學分數		2/2
開課年級/學期		第三學年第一學期 第三學年第二學期
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識雲端運算的基本概念與生活化應用。 2. 能正確使用常見雲端服務進行資料管理與協作。 3. 建立基本資訊安全、隱私與雲端倫理觀念。 4. 培養雲端工具於學習與職場上的實務應用能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)雲端概念與生活應用	雲端運算的基本概念 常見雲端服務類型介紹 雲端與日常生活的關聯 雲端服務的優缺點	6	第三學年第一學期
(二)雲端帳號與資料管理	雲端帳號申請與管理 雲端硬碟基本操作 檔案上傳、下載與分類 版本管理與同步概念	6	
(三)雲端文件與協作工具	線上文件、試算表、簡報應用 多人共編與留言功能 雲端表單基礎應用 小組協作練習	12	
(四)雲端安全與使用規範	雲端資料安全與風險 密碼管理與雙重驗證 個資保護與使用倫理 校園與職場雲端使用規範	12	
(五)雲端應用整合	雲端服務整合概念 不同雲端平台的基本比較 跨裝置雲端應用	6	第三學年第二學期
(六)雲端協作實務	雲端專案分工與協作流程 共用資料夾與權限設定 雲端溝通與回饋機制 情境式小組專題練習	12	
(七)雲端與行動裝置應用	行動裝置雲端同步 雲端照片、影音管理 行動雲端應用實作	6	
(八)成果製作與發表	雲端工具整合應用 小組成果製作 成果簡報與展示 學習歷程回顧與反思	12	
合計		72節	

<p>議題融入</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育
<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>定期評量(段考)：60% 課堂實作與操作表現：20% 小組協作成果：10% 學習態度與課堂參與：10%</p>
<p>教學資源</p>	<p>電腦教室與網路環境 常用雲端服務平台 教師自編操作講義 線上範例與示範素材</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 一、教材編選 以生活化、實用性高的雲端工具為主 避免過度技術導向內容 教材需隨雲端服務更新彈性調整</p> <p>二、教學方式 採實作導向、邊做邊學 多使用分組協作與情境任務 強調資安觀念與正確使用習慣</p>

表附2-3-08 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	硬體裝修實習
	英文名稱	Hard Disk Installation and Maintenance Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 認識各類硬碟的結構、規格與用途。 2. 能正確進行硬碟安裝、更換與基本設定。 3. 培養資料備份、檢測與基本維護能力。 4. 建立資訊設備操作安全與職場實務觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 硬碟基礎認識與安全規範	硬碟的功能與用途 HDD、SSD、NVMe 基本認識 硬碟容量、介面與規格判讀 操作安全與靜電防護	6	第三學年第一學期
(二) 硬碟安裝實作	桌上型電腦硬碟安裝流程 筆記型電腦硬碟更換概念 連接線材與固定方式 開機檢測與基本確認	12	
(三) 磁碟初始化與格式化	BIOS/UEFI 中的硬碟設定 磁碟初始化與分割概念 常見檔案系統介紹 格式化與容量確認實作	9	
(四) 硬碟故障初步判斷	常見硬碟故障類型 無法讀取、異音等問題判斷 硬碟健康狀態檢測工具 基本排除與回報流程	9	
(五) 硬碟資料備份與還原	資料備份的重要性 常見備份方式介紹 外接硬碟與雲端備份概念	6	第三學年第二學期
(六) 硬碟維護與效能管理	硬碟空間管理 磁碟檢查與修復 SSD 使用與保養注意事項 系統效能與硬碟關聯	12	
(七) 外接儲存設備應用	外接硬碟與隨身碟應用 傳輸介面與速度差異 使用安全與資料保護	6	
(八) 綜合實作與成果評量	硬碟裝修完整流程實作 實務問題情境模擬 操作測驗與成果展示 學習回饋與檢討	12	
合計		72節	

議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育
學習評量 (評量方式)	定期評量(段考): 60% 實作操作表現: 25% 作業與學習單: 10% 學習態度與出席: 5%
教學資源	電腦硬體實習教室 各類硬碟與連接線材 作業系統與檢測工具 教師自編實作講義
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 一、教材編選 教材內容以實務操作流程為核心 規格與名詞說明避免過深理論 配合實際設備更新教材內容 二、教學方式 採示範操作+學生實作 強調安全規範與正確步驟 以實務情境訓練問題判斷能力

表附2-3-09 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電學應用
	英文名稱	Applied Electricity
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 強化基本電學概念，理解常見電路的運作原理。 2. 能正確使用量測工具進行電學相關操作。 3. 培養電學知識於生活與設備維修中的實際应用能力。 4. 建立安全用電與職場操作規範。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電學基礎概念回顧與延伸	電壓、電流、電阻的實務理解 歐姆定律的應用 直流與交流電的差異 電功率與用電量概念	6	第三學年第一學期
(二)電路元件與特性	電阻、電容、電感基本認識 元件規格與實務判讀 串聯、並聯電路應用 簡易電路搭建實作	12	
(三)電學量測與儀表使用	三用電表的構造與功能 電壓、電流、電阻量測實作 常見量測錯誤與排除 量測安全注意事項	9	
(四)電學安全與生活應用	安全用電基本觀念 家用電器用電原理 過載、短路與保護裝置 生活情境電學問題分析	9	
(五)交流電與實務應用	交流電基本特性 頻率與電壓概念 交流電於生活中的應用	6	第三學年第二學期
(六)電路故障判斷與排除	常見電路故障類型 簡易電路檢測流程 斷線、短路的實務判斷 故障排除情境演練	12	
(七)電學與設備應用	電學於資訊設備中的應用 電源供應器基本原理 低電壓系統概念	6	
(八)綜合實作與應用評量	電路設計與搭建實作 量測與紀錄 問題分析與改善 成果展示與學習回饋	12	
合計		72節	

<p>議題融入</p>	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育
<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p>定期評量(段考)：60% 實作操作表現：25% 作業與學習單：10% 學習態度與課堂參與：5%</p>
<p>教學資源</p>	<p>電學實驗器材與實習板 三用電表與基本量測工具 電路元件套組 教師自編實作講義</p>
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法 一、教材編選 教材內容以實務應用為導向 減少複雜數學推導 配合實作器材設計教材 二、教學方式 示範操作搭配學生實作 以問題導向引導學生理解原理 強調安全規範與正確量測流程</p>

表附2-3-10 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	網路管理與資安
	英文名稱	Network Management and Cybersecurity
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 建立基本電腦網路架構與管理概念。 2. 認識常見網路設備與其功能定位。 3. 解網路安全風險與基本防護觀念。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)網路基礎概念與架構	電腦網路的用途與類型 區域網路與網際網路概念 有線與無線網路差異 基本網路架構說明	6	
(二)網路設備與管理概念	數據機、路由器、交換器功能介紹 網路線材與傳輸介面認識 基本網路設定概念 網路設備的日常管理與維護	12	
(三)網路安全與資安威脅	資訊安全基本概念 常見資安威脅介紹(病毒、惡意程式等) 網路攻擊的基本類型 個人與校園網路安全案例	9	
(四)資安防護與使用規範	密碼管理與帳號安全 防毒、防火牆基本概念 網路使用規範與倫理 網路管理與資安整合應用	9	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	定期評量(段考): 60% 課堂練習與操作表現: 20% 作業與學習單: 10% 學習態度與課堂參與: 10%		
教學資源	電腦教室與網路環境 基本網路設備(路由器、交換器) 示意圖、模擬軟體 教師自編講義與案例教材		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
一、教材編選
教材內容以「觀念清楚、架構完整」為原則
避免過深網路協定與理論
為後續網路架設課程預留銜接空間

二、教學方式
搭配圖解說明網路架構
使用案例說明資安事件
強調正確使用習慣與管理觀念

表附2-3-11 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	電腦裝修
	英文名稱	Computer Hardware Assembly & Maintenance
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第二學期 第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	本課程為資訊科基礎硬體實作課程，透過組裝、維護與故障排除的實務操作，培養學生的資訊硬體操作能力及基本維修技巧。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)電腦硬體概論	組成、功能與相容性	6	第一學年第二學期
(二)CPU、主機板與記憶體安裝	基本安裝操作	6	
(三)儲存設備與電源安裝	硬碟、SSD、電源組裝	6	
(四)周邊設備與接口連接	鍵盤、滑鼠、螢幕、網路	6	
(五)組裝測試與故障檢查	開機測試、錯誤排除	6	
(六)維護與安全操作	靜電防護、環境安全、清潔	6	
(七)故障診斷原理	常見問題、硬體檢測方法	8	第二學年第一學期
(八)故障排除實作	小組操作與案例分析	12	
(九)系統升級與替換	記憶體、硬碟、顯示卡升級	8	
(十)綜合實作專題	組裝完整電腦、周邊測試與展示	8	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	(一)定期評量 — 60% 硬體組裝與拆解測驗 故障排除實作評量 (二)平時評量 — 40% 課堂操作與練習參與度(20%) 作業與報告(10%) 團隊合作與態度(10%)		
教學資源	電腦硬體組件(CPU、主機板、記憶體、硬碟、電源、周邊設備等) 基本維修工具(螺絲起子、靜電防護手環、測試工具) 教師自編操作講義與範例 線上維修示範影片或教學平台		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

以基礎、易取得的硬體組件為主
教材操作安全，避免高風險操作
配合學生能力循序漸進

(二) 教學方式

示範操作 + 實作練習

小組合作分工操作

問題導向學習與故障排除訓練

定期回饋與指導

表附2-3-12 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	專題實作
	英文名稱	Project-Based Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生能將專業知識與技能整合應用於專題實作，從專題構思、計畫、實作到展示完成專題作品，訓練創意思考、問題解決與團隊合作能力，為美容職場或進階學習做好準備。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 專題概論與構思	專題流程、題目選定、目標設定	6	第三學年第一學期
(二) 專題計畫撰寫	計畫書撰寫、資源分析、分工規劃	6	
(三) 草圖設計與模型製作	初步設計、配色與技術實驗	6	
(四) 專題實作 I	製作作品、技術應用、問題修正	6	
(五) 專題中期檢核	小組報告、教師指導、互評	6	
(六) 專題實作 II	完成初步成果、準備下學期展示	6	
(七) 專題完善	最終製作、細節修正	9	第三學年第二學期
(八) 專題成果呈現準備	報告、投影片、展示規劃	6	
(九) 專題成果展示 I	小組展示、互評、教師回饋	6	
(十) 專題成果展示 II	修正與定稿、展示成果	6	
(十一) 專題總結與反思	專題報告撰寫、成果整理、反思	5	
(十二) 專題評量與總結	教師評分、學生自評、小組互評	4	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 專題成果評量 — 60% 專題完整性、創意與實務可行性 專題報告與展示表現 技術操作與作品完成度 2. 平時評量 — 40% 課堂練習與專題進度檢核 (20%) 小組合作、分工與參與 (10%) 專題反思與紀錄 (10%)		
教學資源	專題設計與製作教材或教師講義 實作工具、材料與設備 專題報告模板、投影片或展示資源 美容相關案例與參考資料		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

(一) 教材編選

材料與工具安全、操作簡單，符合高職學生能力

教材兼顧構思、設計、實作與展示

專題內容可與其他課程知識整合

(二) 教學方式

導師指導＋分組合作＋階段檢核

強調循序漸進：構思 → 設計 → 製作 → 展示

注重團隊合作、問題解決與反思能力

表附2-3-13 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	多媒材創作實務
	英文名稱	Multimedia Creation Practic
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目 (<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第一學年第一學期 第一學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生能將不同媒材與技法整合應用於創作實務，強化美感、構圖、色彩及材料操作能力，並提升創意思維、實作能力與作品展示能力，為美容專業與專題實作提供創作基礎。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)認識媒材與工具	媒材種類、工具使用、安全操作	6	第一學年第一學期
(二)基本技法練習	色彩運用、構圖練習、簡單媒材組合	6	
(三)創意思維與草圖設計	主題發想、構圖草圖、設計規劃	6	
(四)實作 I	初步多媒材創作、技巧練習	6	
(五)實作 II	細節加工、色彩與材質調整	6	
(六)作品展示與反思	小組展示、互評、紀錄反思	6	
(七)進階媒材應用	複合媒材創作、技法延伸	6	第一學年第二學期
(八)主題專題創作	結合美容專業或跨單元專題	9	
(九)作品完善與調整	細節修正、構圖與色彩完善	6	
(十)展示規劃與呈現	投影片、展示板、攝影準備	6	
(十一)成果展示與評估	小組展示、教師評分、互評	3	
(十二)作品總結與反思	成果整理、反思紀錄、改進計畫	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 作品評量 — 60% 創意表現、媒材運用、完成度 技巧應用與構圖呈現 展示與簡報表達能力 2. 平時評量 — 40% 草圖設計與計畫書 (15%) 課堂實作與參與 (15%) 作品反思與紀錄 (10%)		
教學資源	多媒材創作教材或教師講義 各類媒材與工具 (顏料、紙材、布料、回收材料等) 範例作品、影片示範 展示資源 (畫架、展示板、攝影設備)		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
(一) 教材編選
材料安全、操作簡單，適合高職學生
教材兼顧媒材多樣性與創作自由度
鼓勵學生創意發想並與專題實作結合

(二) 教學方式
講解+示範+分組實作並行
強調創意思維與多媒材整合應用
注重過程記錄、作品反思與展示

表附2-3-14 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	髮型梳理
	英文名稱	The hairstyle combs
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 了解髮型梳理基礎的正確性。 2. 瞭解髮型梳理概念奠定設計創作之基礎。 3. 瞭解歷代髮型之演變及各種梳理技巧。 4. 增進整體美審觀念及欣賞能力。 5. 由髮型設計培養藝術創造的生活情趣。 6. 培育美髮造型專業人才。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)緒論	1. 歷代髮型的介紹。 2. 如何使用髮夾的固定。	3	
(二)髮基種類	1. 各種髮基的做法(長、方、三角形)	3	
(三)逆梳刮髮	1. 逆梳梳髮基本方法	3	
(四)包頭造型	1. 包頭髮基的做法 2. 如何使用髮夾的固定	3	
(五)包頭造型髮型各式設計梳法	長髮髮型設計梳理	6	
(六)包頭造型髮型各式設計梳法	短髮髮型設計梳理	6	
(七)包頭造型髮型各式設計梳法	日式包頭梳理	6	
(八)包頭造型髮型各式設計梳法	俏麗短髮造型梳理	9	
(九)包頭造型髮型各式設計梳法	新娘髮型設計梳理	9	
(十)包頭造型髮型各式設計梳法	三股編髮與多股編髮造型梳理	9	
(十一)髮型設計綜合梳理應用與變化	OMC世界髮型梳理	12	
(十二)髮型設計綜合梳理應用與變化	作品成果發表會	3	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，教師可按單元的內容和性質，配合使用作業、演示、心得報告、作品或實務操作…等。 2. 除實施總結性評量外，亦應重視形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，兼顧學生五育並重，均衡發展。 3. 教學評量應注意學生個別差異，對未達到評量標準之學生，應分析診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。 4. 教學評量之結果應妥善運用，除提供教師作為改進教材、教法及輔導學生學習之依據外，應知會家長及導師，以增加對學生的了解與輔導，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。
<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3. 實習工場宜配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 4. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。 7. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坊間書局出版專業用書 2. 本校教師自編教材 3. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接能。 4. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 2. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 3. 隨堂示範 講解 並以大型掛圖 幻燈片 投影片 錄影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣。 4. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5. 在實作過程中，培養學生系統思考與解決問題的能力。 6. 在教學中，可適度採用合作學習方式，以建立學生人際關係與團隊合作的素養。 7. 課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業。 8. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。

表附2-3-15 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭教育
	英文名稱	Family Education
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	(一)了解家庭的本質與多元型態的家庭。 (二)了解家庭教育之內涵。 (三)培養學習家庭教育相關議題之興趣。 (四)建構健康之婚姻與家庭觀。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家庭的本質	1. 家庭的意義與功能 2. 家庭的組成 3. 家庭經營的重要性	6	
(二)家庭教育的內涵	1. 家庭教育的意義與範圍 2. 家庭教育的特性 3. 親職教育 4. 子職教育 5. 性別教育 6. 婚姻教育 7. 失親教育 8. 多元文化教育 9. 家庭倫理教育 10. 家庭資源與管理教育 11. 不同發展階段的家庭教育	6	
(三)社會變遷與家庭型態	1. 變遷中的家庭型態 2. 多元型態家庭探討 2.1 典型家庭實況探討	6	
(四)家人關係與溝通	1. 人際關係與溝通的重要性 2. 人際關係維繫與溝通的技巧 3. 影響家人關係的因素 4. 家人關係與溝通問題的解決策略	6	
(五)家庭教育推展與趨勢	1. 國內外家庭教育法	6	
(六)家庭教育推展與趨勢	2. 國內外家庭教育推展機構與相關資源 3. 國內外家庭教育專業發展現況與未來趨勢	6	
合計		36節	

<p>議題融入</p>	<p> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 </p>
<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p> 1. 採多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試、檔案評量等。 2. 除實施總結性評量外，更著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 3. 評量時應考量學生學習差異鼓勵學生與標準比較和自我比較，力求努力上進。 4. 教學評量的結果須妥予運用，除作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據外，應通知導師或家長，以獲得共同的了解與合作。教學須作客觀的評量，也可輔導學生做自我評量，以明瞭學習的成就與困難，作為繼續教學或補救教學之依據，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 5. 未達到評量標準的學生，教師應分析、診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。 </p>
<p>教學資源</p>	<p> 1. 社區資源：相關書籍、多媒體教材、網路數位資訊等。 2. 利用縣市政府家庭教育中心、學校電腦教室，供學生查詢家庭教育相關資料。 3. 設置播放影片及角色扮演的教學空間教育的方針在於五育並重，評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣、職業道德)等方面，以利學生健全發展。 </p>
<p>教學注意事項</p>	<p> 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 教材之編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決改善之道。 2. 教材之編選應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展程序，一方面基於前階段學校的學習經驗，一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。 3. 教材之編選須注意「縱向」的銜接，同一科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使得新的學習經驗均能建立於既有經驗之上，逐漸加廣加深，以減少學習困擾，提高學習效率。 4. 教材之編選須重視「橫向」的聯繫，不同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織，使其內容與活動能統合或連貫，俾使學生能獲得統整之知能。 5. 教材之編選應著重實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。 6. 可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 7. 可引進業界技術資料及教案。 (二)教學方法 1. 以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 2. 教師教學前，應編定教學進度表。 3. 以生活學習經驗，結合實際應用，激發學生學習動機。 4. 教學方法運用需具啟發性與創造性，教師教學時，應以學生的既有經驗為基礎，引發其學習動機，導出若干有關問題，然後採取解決問題的步驟。 5. 注重原理解說及科學訓練，輔以工廠參觀實習求證，力求融會貫通，避免灌輸片段之知識。 6. 課程進行時可鼓勵學生多自主行動，並能自我規劃進度，以完成作業單。 7. 教師教學時請安排學生能有互動、參與及主動學習的機會，並適時納入核心素養導向之教材，以培養學生十二年國民基本教育之相關核心素養。 8. 宜多運用實物、模型、動畫、多媒體及數位課程影片等呈現技巧，協助理論的講解。 9. 教學完畢後，應根據實際教學成效修訂教學計畫，以期改進教學方法。 </p>

表附2-3-16 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	男士美髮實務
	英文名稱	Men's Hair Dressing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標 (教學重點)	1. 在髮型設計上思考及分析能力之培養與整合。 2. 學生在學習技術的同時，能將設計與技術結合。 3. 符合流行市場的需求。 4. 擴展美髮學習範圍，使對男士美髮能有深入的了解。 5. 熟悉男士美髮的操作技巧，培養從事美髮行業的志趣。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)男士美髮的認識	1. 商業髮型 2. 刺蝟頭 3. 傳統式全往後髮型 4. 現代式自然分髮型	2	
(二)用具的介紹與應用	1. 用具的維護與消毒 2. 理髮用具認識與操作	2	
(三)男士髮型各種類之技巧操作	1. 剪刀與電推剪髮型運用 2. 電鉗捲髮造型的技巧運用	6	
(四)剪髮	1. 初階實用髮型設計 2. 小層次髮型剪髮 3. 方形髮型剪髮	12	
(五)整髮	1. 點、面、線造型設計 2. 波浪整髮梳理綜和應用	6	
(六)燙髮	1. 中層次髮型分邊燙髮設計 2. 超短燙髮設計	10	
(七)染髮	1. 認識染髮的色系 2. 染劑的種類及應用 3. 彩色染髮與挑染	12	
(八)髮型設計	1. 大層次髮型設計 2. 刺蝟頭	10	
(九)綜合應用設計	1. 剪髮、燙髮、染髮、整髮綜合應用	12	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育		

<p>學習評量 (評量方式)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，教師可按單元的內容和性質，配合使用作業、演示、心得報告、作品或實務操作…等。 2. 除實施總結性評量外，亦應重視形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，兼顧學生五育並重，均衡發展。 3. 教學評量應注意學生個別差異，對未達到評量標準之學生，應分析診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。 4. 教學評量之結果應妥善運用，除提供教師作為改進教材、教法及輔導學生學習之依據外，應知會家長及導師，以增加對學生的了解與輔導，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。
<p>教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3. 實習工場宜配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 4. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。 5. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。
<p>教學注意事項</p>	<p>包含教材編選、教學方法</p> <p>(一)教材編選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 2. 教師自編教材。 3. 教師提供之補充教材。 <p>(二)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 多涉取報章雜誌和媒體有關男子美髮的時尚報導。 2. 本課程除了教課書外，現場示範說明和同學的操作都不可缺少。 3. 教學上宜多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力。 4. 注意工具的操作要領與衛生、安全考量。 5. 循序漸進使學生熟悉技巧。 6. 教學上宜多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力。 7. 教師講解、示範操作，應注意個別指導。 8. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定上課。 9. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 10. 注意電剪的使用與安全。 11. 藥品使用上的控制。

表附2-3-17 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	新娘秘書實務
	英文名稱	Bride Secretarial Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	1. 認識新娘秘書的工作性質 2. 了解台灣婚紗產業發展興起與發展歷史 3. 了解新娘秘書的職場優勢 4. 培養優良的職業道德 5. 訓練學習新娘造型的設計與配飾的運用能力 6. 學習各種風格的化妝技巧及髮型技巧	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)新娘秘書的發展由來	1. 瞭解新娘秘書經營策略 2. 熟悉諮詢服務流程	2	
(二)傳統結婚習俗與現代婚體	認識傳統與現代婚體之差異性	2	
(三)新娘秘書的工作性質與職場優勢	1. 了解新娘秘書的專業知識 2. 認識新娘秘書的工作性質	4	
(四)新娘秘書的工作流程	1. 確定檔期、安排試妝、提供諮詢 2. 討論造型、髮型、禮服建議	6	
(五)新娘造型設計	1. 學習各種風格的化妝技巧及髮型技巧。 2. 臉部外觀及五官的修飾技巧。 3. 眼形與眼線的修飾技巧	12	
(六)新娘造型設計	4. 鼻影、眉毛的介紹與修飾技巧 5. 皮膚色彩與技巧調整 6. 唇型的介紹與修飾技巧	12	
(七)新娘造型設計	1. 新娘身型與禮服選擇 2. 新娘彩妝常用色彩的搭配與應用 3. 完美動人的眼妝技巧	12	
(八)新娘配飾的運用	1. 學習新娘造型的設計與配飾的運用 2. 能運用不同材料的設計飾品 3. 能依照新娘造型搭配飾品	12	
(九)新娘配飾的運用	4. 能設計出不同造型的飾品設計 5. 能設計出不同造型的頭髮花飾	10	
合計		72節	

<p>議題融入</p>	<p> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 </p>
<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p> 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，教師可按單元的內容和性質，配合使用作業、演示、心得報告、作品或實務操作...等。 2. 除實施總結性評量外，亦應重視形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，兼顧學生五育並重，均衡發展。 3. 教學評量應注意學生個別差異，對未達到評量標準之學生，應分析診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。 4. 教學評量之結果應妥善運用，除提供教師作為改進教材、教法及輔導學生學習之依據外，應知會家長及導師，以增加對學生的了解與輔導，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 </p>
<p>教學資源</p>	<p> 1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教合作教學等教學。 3. 實習工場宜配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 4. 本課程可引進業師協同教學、加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。 5. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。 </p>
<p>教學注意事項</p>	<p> 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 網路蒐集資訊、授課教師設計、自編製作之教材、報章及雜誌蒐集資料 2. 教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 3. 教師提供之補充教材。 (二)教學方法 1. 教學上宜多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力。 2. 教材編選以理論與實務並重，並讓學生多方了解各種指甲彩繪之產品與材料。 3. 注意工具的操作要領與衛生、安全考量。 4. 循序漸進使學生熟悉技巧。 5. 教師講解、示範操作，應注意個別指導。 6. 本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定上課。 7. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 8. 注重學生個別差異進行補救教學以達到教學目標。 </p>

表附2-3-18 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	化妝品調製實務
	英文名稱	Cosmetic Production Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生掌握化妝品基礎配方與材料操作，能獨立完成簡單化妝品製作，並了解品質控制與安全操作流程，提升專業實作能力、創意調製能力與展示能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)化妝品概論與材料認識	成分功能、基礎配方概念、材料安全	9	
(二)配方設計與規劃	目標產品選擇、配方比例設計、材料稱量	3	
(三)調製技巧練習 I	基礎乳液、護唇膏製作練習	9	
(四)調製技巧練習 II	面膜、護膚品等複合產品製作	6	
(五)成品整理與包裝	成品完成、衛生檢查、包裝設計	6	
(六)展示與反思	小組展示、互評、作品紀錄與改進	3	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 作品評量 — 60% 配方創意與完成度 技術操作與安全性 成品展示與說明能力 2. 平時評量 — 40% 課堂操作與參與 (20%) 配方設計與紀錄 (15%) 小組合作與互評 (5%)		
教學資源	化妝品原料 (油脂、乳化劑、香精、色素等) 工具 (量杯、攪拌器、模具、秤量設備) 教材或教師講義、配方範例 展示與包裝資源		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

強調安全、簡單、適合高職學生操作

教材兼顧創意發想與配方應用

強調衛生與品質控制

2. 教學方式

講解+示範+分組操作

注重安全操作、步驟掌握與精準度

強調過程紀錄、作品展示與反思

表附2-3-19 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	芳香調理實務
	英文名稱	Fangxiangliaofa
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/2	
學分數	2/1	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 何謂芳香學 2. 芳香學的運用 3. 瞭解芳香精油的鑑別方式。 4. 瞭解芳香理療法與現生活之關係 5. 了解人體指壓的功能。 6. 熟練指壓的基本技巧。 7. 芳香學配合手技按摩方式。 8. 能靈活運用各種芳香精油調理身心。 9. 芳香調理法之現今狀況及未來之發展趨勢 	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 芳香調理法之發展與現況	1. 芳療歷史探索 2. 精油植物學	6	
(二) 芳香精油製品的認識與保存(一)	1. 精油的特性 2. 冷壓法	6	
(三) 芳香精油製品的認識與保存(二)	3. 水蒸溜法 4. 蒸氣蒸溜法	6	
(四) 皮膚類型與芳香精油的選擇(一)	1. 基本皮膚學認識 2. 皮膚系統與芳香照護 3. 運動系統與芳香照護	6	
(五) 皮膚類型與芳香精油的選擇(二)	4. 神經系統與芳香照護 5. 精油與情緒管理	6	
(六) 芳香精油的使用方式與注意事項(一)	1. 薰香式 2. 熱水蒸氣式 3. 手掌摩擦式、手帕式	6	
(七) 芳香精油的使用方式與注意事項(二)	4. 噴霧式 5. 沐浴式 6. 孕婦、嬰兒、小孩、高、低血壓患者須審慎對待	6	
(八) 芳香療法的技能(一)	1. 瑞典式按摩 2. 淋巴引流按摩 3. 日本穴道按摩	6	
(九) 芳香療法的技能(二)	4. 泰國式按摩 5. 東方頭部按摩	6	
(十) 芳香調理的注意事項	1. 飯後半小時或剛吃完大餐 2. 皮膚感染或過敏 3. 懷孕婦女避免刺激子宮 4. 心臟病、高血壓、心血管疾病	6	
合計		60節	

<p>議題融入</p>	<p> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 </p>
<p>學習評量 (評量方式)</p>	<p> 1. 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、報告、口試、筆試等，教師可按單元的內容和性質，配合使用作業、演示、心得報告、作品或實務操作…等。 2. 除實施總結性評量外，亦應重視形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，兼顧學生五育並重，均衡發展。 3. 教學評量應注意學生個別差異，對未達到評量標準之學生，應分析診斷其原因，實施補救教學；對於學習成就較高的學生，可適時實施增廣教學，使其潛能得以充分發展。 4. 教學評量之結果應妥善運用，除提供教師作為改進教材、教法及輔導學生學習之依據外，應知會家長及導師，以增加對學生的了解與輔導，並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 </p>
<p>教學資源</p>	<p> 1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體，教師教學應充分利用教材、教具及其他教學資源。 2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資源與社會資源，結合產業界作學徒式教學、建教式合作教學等教學。 3. 實習工場宜配置螢幕、投影機或電子白板等輔助教學設備。 4. 本課程可引進業師協同教學、參與技專院校實習技能體驗營及辦理產業教學參觀，加強業界教學資源運用、經驗分享與交流，以縮短產學落差，提昇學生技術能力。 5. 使用相關教學資源及提供數位資源內容時，應注意智慧財產權相關規定。 </p>
<p>教學注意事項</p>	<p> 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 自編教材、相關芳香學書籍與精油書籍與網路相關資料來源。 2. 坊間書局出版專業用書。 (二)教學方法 1. 注意工具的操作要領與衛生、安全考量。 2. 循序漸進使學生熟悉指壓技巧。 3. 教學上宜多使用圖片或示範，使學生更明瞭，激發學生的思考能力。 4. 教師講解、示範操作，應注意個別指導。 5. 互相對做練習體驗受術者與施術者的感受，增進學習功效。 6. 鼓勵同學應用於保健美容與舒緩壓力之用途上。本課程以實習操作為主，如至工廠(場)或其他場所實習，得依相關規定採分組上課。 7. 本科目為實習科目，教學方法以講解、示範、觀摩、操作、評量為原則，進行實作教學。 8. 隨堂示範講解並以大型掛圖 幻燈片 投影片 錄影帶等多媒體輔助教學增進學習情趣。 </p>

表附2-3-20 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	自媒體應用
	英文名稱	Social Media Application
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	目標：讓學生學會自媒體操作與內容創作，能在社群平台上規劃、美化與發佈內容，提升數位行銷能力、創意表達及專業展示能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)自媒體平台認識	社群平台功能、規則與基本操作	6	
(二)內容創意與規劃	主題發想、文案撰寫、視覺規劃	6	
(三)拍攝與影像編輯	照片拍攝、簡單影片剪輯、編排	6	
(四)貼文排版與發佈	文字排版、圖片處理、發佈操作	6	
(五)小型專案實作	分組創作內容、素材整理與剪輯	8	
(六)成果展示與反思	發佈示範、互評、作品紀錄與改進	4	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 作品評量 — 60% 內容創意與美感呈現 拍攝/剪輯/排版完成度 發佈規劃與互動策略 2. 平時評量 — 40% 課堂練習與實作 (20%) 小組合作與互評 (10%) 內容規劃與企劃書 (10%)		
教學資源	社群媒體平台 (Instagram、YouTube、TikTok 等) 拍攝與剪輯軟體 (手機、簡單剪輯工具) 圖像編輯軟體 (Canva、Photoshop 基礎等) 教材或教師講義、範例案例		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

教材以簡單、易操作為主，適合零基礎學生
與美容專業內容結合，如產品介紹、專題作品
強調創意、表現力與專業形象

2. 教學方式

講解+示範+實作+小組合作
強調內容創作、平台操作與互動策略
注重作品展示、反思與改進

表附2-3-21 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	舞台表演實務
	英文名稱	Stage Performance
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第二學年第一學期 第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生舞台表演基礎能力，強化肢體表達、台風訓練與專業展示技巧，能在美容專業活動、作品發表或專題展示中自信表演。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)舞台表演概論	舞台禮儀、台風原則、表演基礎	6	
(二)肢體訓練與動作	基礎動作、肢體協調、表情訓練	6	
(三)舞台走位與姿態	走位、姿勢、舞台位置感	9	
(四)表演基礎實作	節奏、情感表達與肢體整合	9	
(五)小型展示與反思	小組演練、互評、紀錄反思	6	
(六)主題舞台表演設計	結合專題或美容活動規劃表演	6	
(七)排練與演出技巧	走位、節奏、肢體與情感整合	6	
(八)舞台實作 I	小組或個人表演實作練習	9	
(九)舞台實作 II	作品展示練習、細節修正	6	
(十)成果展示	正式小組或個人舞台表演	3	
(十一)表演總結與反思	成果整理、互評、改進紀錄	6	
合計		72節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 表演成果評量 — 60% 舞台表現力、肢體協調與台風 情感表達與作品結合 小組或個人表演呈現 2. 平時評量 — 40% 課堂肢體訓練與走位練習 (20%) 小組合作、排練參與度 (10%) 自我反思與紀錄 (10%)		
教學資源	舞台或空曠練習空間 鏡子、攝影設備與展示道具 教材或教師自編講義 範例影片或舞台表演案例		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法
1. 教材編選
強調安全與肢體訓練適應性
教材兼顧創意發想與展示應用
與美容專業活動或專題展示結合
2. 教學方式
講解＋示範＋分組實作＋排練
強調肢體訓練、台風與舞台表現
注重過程紀錄、互評與反思

表附2-3-22 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	整體造型設計與實務
	英文名稱	Comprehensive Styling Design Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3/3	
學分數	2/2	
開課年級/學期	第三學年第一學期 第三學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生掌握整體造型設計概念，能整合髮型、妝容、服裝及配件，完成專業造型實作，提升創意思維、實作能力與作品展示能力。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)造型設計概論	整體造型原理、色彩與比例、風格認識	6	
(二)草圖與規劃	主題發想、設計草圖、材料規劃	6	
(三)髮型與妝容基礎	基礎髮型設計、妝容技巧練習	6	
(四)服裝與配件搭配	基礎服裝造型、飾品搭配	6	
(五)整體造型實作 I	初步整合髮型、妝容、服裝與飾品	9	
(六)展示與反思	小組或個人展示、互評、紀錄反思	3	
(七)進階造型應用	複合風格設計、特殊場合造型	6	
(八)專題造型設計	結合美容專業專題、造型方案規劃	9	
(九)整體造型實作 II	完整作品製作與細節調整	9	
(十)展示準備	模特兒排練、攝影與展示規劃	6	
(十一)成果展示	小組或個人完整造型展示	3	
(十二)作品總結與反思	成果整理、互評、改進紀錄	3	
合計		72節	
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 作品評量 — 60% 創意表現、整體造型設計與完成度 技巧整合與美感呈現 展示與口頭說明能力 2. 平時評量 — 40% 草圖設計與規劃 (15%) 課堂實作與參與 (15%) 作品反思與紀錄 (10%)		

教學資源	髮型、妝容、服裝及飾品材料 教材或教師自編講義、範例作品 展示資源（模特兒、攝影設備、展示板） 視頻示範或案例影片
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 強調安全與操作簡易性 教材兼顧創意自由與專業造型應用 與美容專業活動或專題展示結合 2. 教學方式 講解＋示範＋分組實作 注重創意構思、技巧整合與細節完成 強調過程紀錄、互評與反思

表附2-3-23 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	影片拍攝與剪輯
	英文名稱	Video Shooting and Editing
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第一學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	目標：讓學生從零基礎學會影片拍攝與剪輯，能獨立完成簡單影片專案，培養創意表達、技術操作與展示能力，並與美容專業或專題實作結合。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)影片基礎概念	攝影構圖、光線、鏡頭運用、安全操作	6	
(二)拍攝技巧練習	基本鏡頭、拍攝角度、光線運用	6	
(三)剪輯軟體入門	基本剪接、轉場、字幕、簡單特效	6	
(四)小型影片製作 I	分組拍攝短片、素材整理	9	
(五)小型影片製作 II	剪輯、特效應用、配樂、字幕	6	
(六)成果展示與反思	小組展示、教師評分、互評、紀錄反思	3	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育		
學習評量(評量方式)	1. 作品評量 — 60% 攝影構圖、剪輯技法、完成度 故事表達、創意與美感呈現 展示與說明能力 2. 平時評量 — 40% 拍攝練習與課堂操作 (20%) 小組合作與互動 (10%) 記錄、構思與剪輯練習 (10%)		
教學資源	攝影器材 (手機、相機、腳架、燈光) 剪輯軟體 (如免費軟體或簡單剪輯工具) 教材或教師自編講義 影片示範與案例分析		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

教材安全、操作簡單，從零開始

強調基本拍攝與剪輯技巧，避免複雜專業

與美容專業或專題實作可結合應用

2. 教學方式

講解＋示範＋實作＋小組合作

強調操作練習與實務應用

注重創意發想、過程紀錄與作品反思

表附2-3-24 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	飾品設計與實務
	英文名稱	Jewelry Design
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	3	
學分數	2	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	讓學生學習飾品設計概念、材料運用及手作技巧，能獨立完成基本飾品作品，培養創意設計、手作技能與展示能力，並與美容專業造型結合。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)飾品設計概論	飾品設計原則、材料認識、基本造型概念	6	
(二)草圖與設計規劃	主題發想、構圖草圖、材料選擇	6	
(三)手作技巧練習 I	串珠、金屬線工藝、黏合基礎練習	6	
(四)手作技巧練習 II	技巧整合、細節加工、創意延伸	6	
(五)作品製作	完整飾品作品實作、材料組合	9	
(六)展示與反思	小組展示、互評、作品紀錄與改進	3	
合計		36節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育		
學習評量(評量方式)	1. 作品評量 — 60% 創意表現、材料運用、完成度 技巧運用與美感呈現 展示與說明能力 2. 平時評量 — 40% 草圖設計與規劃 (15%) 課堂操作與參與 (15%) 作品反思與紀錄 (10%)		
教學資源	飾品材料(串珠、金屬線、黏合材料、布料等) 工具(剪鉗、鑷子、針線等) 教材或教師講義、範例作品 展示資源(展示架、攝影設備)		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

材料安全、易操作，適合高職學生
教材兼顧創意發想與實作自由度
強調與美容專業造型或專題實作結合

2. 教學方式

講解+示範+分組實作
強調創意構思、材料操作與細節完成
注重過程紀錄、作品展示與反思

表附2-3-25 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	家庭教育應用
	英文名稱	Applied Family Education
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目	<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2	
學分數	1	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	在學生已具備家庭教育基礎知識的前提下，強化實務應用能力、親子互動設計與問題解決能力，使學生能將理論運用於生活情境與專題活動中。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)家庭教育應用概論	前置知識複習與進階應用概念	6	
(二)案例分析與情境模擬	家庭衝突處理、親子互動情境分析	6	
(三)專題活動設計	親子互動活動設計、角色扮演與模擬	6	
(四)專題活動設計展示	角色扮演與模擬	3	
(五)成果展示與反思	小組或個人專案展示、心得分享與改進紀錄	3	
合計		24節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 實作與專案評量 — 60% 案例分析與互動設計 親子互動模擬或專案實作 成果報告與表達能力 2. 平時評量 — 40% 課堂討論參與 (15%) 小組合作與角色扮演 (15%) 個人紀錄與心得反思 (10%)		
教學資源	家庭教育進階案例集 角色扮演與模擬活動資源 多媒體示範影片 小組討論與專案活動工具		

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 教材編選

案例須比基礎課更貼近現實生活與專題情境

強調實務操作、生活化應用與反思紀錄

與美容科相關專題或活動可結合

2. 教學方式

講解+案例分析+小組討論+角色扮演+專案實作

注重互動、模擬與專案成果

強調過程紀錄、互評與反思

表附2-3-26 校訂科目教學大綱

科目名稱	中文名稱	美髮職場實務
	英文名稱	Hairdressing Workplace Practice
師資來源	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	
科目屬性	必/選修	<input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修
	<input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input checked="" type="checkbox"/> 不分組)	
科目來源	<input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目	
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 美容科	
辦理方式	輪調式	
授課節數	2	
學分數	1	
開課年級/學期	第二學年第二學期	
建議先修科目	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目：	
教學目標(教學重點)	培養學生具備美容美髮職場基本技能與工作態度，了解工作流程、客戶服務與專業倫理，能在美容職場中安全、有效且專業地執行工作任務。	

教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一)職場概論與流程	工作流程、衛生安全、服務標準	6	
(二)客戶服務與溝通技巧	客戶諮詢、需求分析、溝通演練	6	
(三)職場情境模擬	模擬客戶服務、問題處理、團隊協作	6	
(四)專案成果展示與反思	模擬服務演練、案例討論、心得分享	6	
合計		24節	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
學習評量(評量方式)	1. 實作與作品評量 — 60% 工具使用與基本操作熟練度 客戶服務流程模擬 工作紀錄與專業態度 2. 平時評量 — 40% 課堂操作參與度 (20%) 案例討論與模擬演練 (10%) 小組合作與互評 (10%)		
教學資源	模特兒或假髮練習資源 客戶服務模擬道具 (諮詢表單、訂單、預約表等) 教材或教師自編講義 職場示範影片或案例		
教學注意事項	包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 聚焦職場應用與客戶服務流程 案例貼近真實工作情境 強調安全操作、衛生與專業態度 2. 教學方式 講解+案例分析+角色扮演+模擬演練 強調職場實務、互動與問題解決 注重過程紀錄、互評與反思		

附件三、基礎訓練及職前訓練課程規劃

(一)訓練課程內容

表附3-1-1-2 電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練課程時數一覽表 (以科為單位, 1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	套裝軟體實習	32
2	職業安全衛生	4	2	基礎電腦實習	32
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	多媒體應用實務	32
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2			
5	群育活動	6			
6	性別工作平等及性騷擾防治	2			
7	基本華語文輔導課程	96			
合計		122	合計		96
總計					218

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

表附3-1-2-1 家政群美容科辦理輪調式建教合作班基礎訓練課程時數一覽表 (以科為單位, 1科1表)

項次	共同課程	時數	項次	專業基礎課程	時數
1	勞動人權、勞動權益及建教合作訓練契約簡介	10	1	美髮基礎實習	60
2	職業安全衛生	4	2	美膚基礎實習	38
3	相關科別介紹與行業特性及發展	2	3	彩妝基礎實習	20
4	職場倫理(包括工作態度)及職業道德	2			
5	群育活動	6			
6	性別工作平等及性騷擾防治	2			
合計		26	合計		118
總計					144

說明1. 依據「高級中等學校建教合作實施及建教生權益保障法」第十一條第一項辦理「提供建教生基礎或職前訓練，以取得相關職業科別之基本技能、安全衛生、職業倫理道德及勞動權益等相關知能」。

說明2. 前項基礎或職前訓練之最低時數，依「建教生基礎或職前訓練之最低時數」公告辦理。

說明3. 共同課程及時數依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理建教合作作業要點」辦理。

(二)專業基礎課程內容

表附3-2-1-2 電機與電子群資訊科辦理輪調式建教合作僑生專班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	套裝軟體實習	1 文書處理軟體基礎操作	32
		2 試算表基本應用	
		3 檔案儲存與文件管理操作	
2	基礎電腦實習	1 電腦設備認識	32
		2 作業系統基本操作	
		3 中文輸入與鍵盤操作	
		4 網路基本應用	
3	多媒體應用實務	1 數位影響基礎	32
		2 圖片編輯應用	
		3 簡報軟體操作	
合計			96

表附3-2-2-1 家政群美容科辦理輪調式建教合作班基礎訓練專業基礎課程內容一覽表（以科為單位，1科1表）

項次	專業基礎課程	教學內容	時數
1	美髮基礎實習	1 洗髮護髮操作實務	60
		2 基礎入門洗髮操作	
		3 吹風操作實務	
		4 代課禮儀技巧	
		5 自我表達能力	
		6 專業術語練習	
2	美膚基礎實習	1 臉部按摩手技	38
		2 敷臉實務操作	
		3 肩頸按摩實務操作	
		4 皮膚學認識與判斷	
3	彩妝基礎實習	1 基本化妝實務	20
		2 皮膚基礎保養實務	
		3 彩妝工具認識與清潔實務	
合計			118

附件四、實習式群科課程表