

附件

實用技能學程

備查文號：教育部國教署中華民國113年2月5日臺教授國字第 1130021754 號函備查

高級中等學校課程計畫

高雄市私立新光高級中學

學校代碼：121306

實用技能學程課程計畫書

本校112年12月6日112學年度第1次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

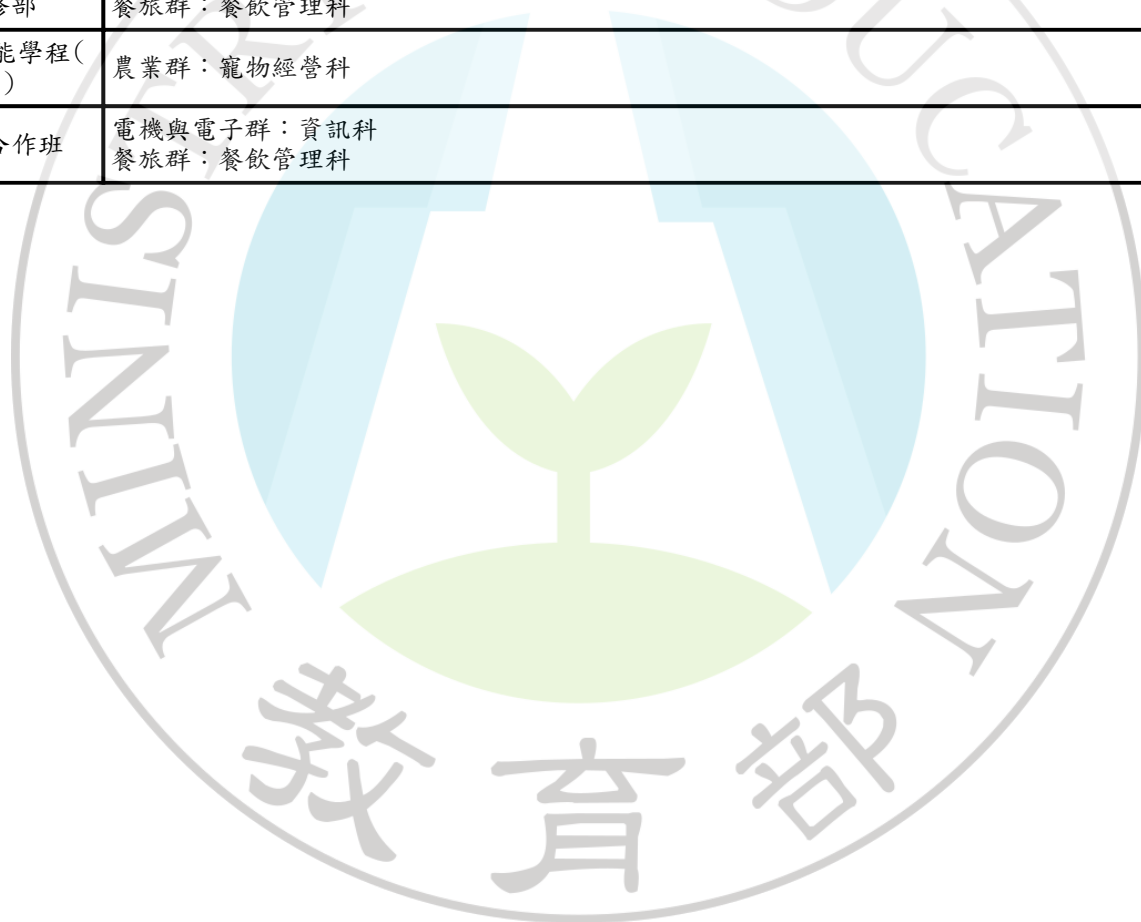
中華民國113年2月17日

目錄

| | |
|----------------|----|
| 學校基本資料 | 1 |
| 壹、依據 | 2 |
| 貳、學校現況 | 3 |
| 參、學校願景與學生圖像 | 5 |
| 一、學校願景 | 5 |
| 二、學生圖像 | 6 |
| 肆、課程發展組織要點 | 7 |
| 課程發展委員會組織要點 | 7 |
| 伍、課程規劃與學生進路 | 9 |
| 一、農業群寵物經營科教育目標 | 9 |
| 二、農業群寵物經營科學生進路 | 10 |
| 陸、群科課程表 | 12 |
| 一、教學科目與學分(節)數表 | 12 |
| 二、課程架構表 | 16 |
| 三、科目開設一覽表 | 17 |
| 柒、團體活動時間實施規劃 | 21 |
| 捌、彈性學習時間實施規劃 | 22 |
| 一、彈性學習時間實施相關規定 | 22 |
| 二、學生自主學習實施規範 | 37 |
| 三、彈性學習時間實施規劃表 | 52 |
| 玖、學校課程評鑑 | 56 |
| 學校課程評鑑計畫 | 56 |
| 附件二：校訂科目教學大綱 | 60 |

學校基本資料

| | | | |
|-----------|-------------------------|-------------------------|--|
| 學校校名 | 高雄市私立新光高級中學 | | |
| 技術型 | 專業群科 | 電機與電子群：資訊科 餐旅群：餐飲管理科 | |
| | 建教合作班 | | |
| | 重點產業專班 | 產學攜手合作專班 | |
| | | 產學訓專班 | |
| | | 就業導向課程專班 | |
| | | 雙軌訓練旗艦計畫 | |
| | | 其他 | |
| 進修部 | 餐旅群：餐飲管理科 | | |
| 實用技能學程(日) | 農業群：寵物經營科 | | |
| 建教合作班 | 電機與電子群：資訊科 餐旅群：餐飲管理科 | | |



壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育高級中等學校進修部課程實施規範。
- 五、十二年國民基本教育建教合作班課程實施規範。
- 六、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。



貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

| 類型 | 群別 | 科別 | 一年級 | | 二年級 | | 三年級 | | 小計 | |
|-------------------|--------|-------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|-----|
| | | | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 | 班級數 | 人數 |
| 技術型 高中 | 電機與電子群 | 資訊科 | 1 | 9 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 | 19 |
| | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 14 | 2 | 16 |
| 進修部 | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 1 | 7 | 1 | 7 | 1 | 11 | 3 | 25 |
| 實用技 能學程 (日) | 農業群 | 寵物經營科 | 1 | 22 | 1 | 7 | 1 | 16 | 3 | 45 |
| 建教合 作班 | 電機與電子群 | 資訊科 | 0 | 0 | 1 | 22 | 0 | 0 | 1 | 22 |
| | 餐旅群 | 餐飲管理科 | 0 | 0 | 1 | 21 | 1 | 25 | 2 | 46 |
| 合計 | | | 3 | 38 | 6 | 69 | 4 | 66 | 13 | 173 |



二、核定科班一覽表
 表2-2 113學年度核定科班一覽表

| 學校類型 | 群別 | 科班別 | 班級數 | 每班人數 |
|-------|--------|-----|-----|------|
| 技術型高中 | 電機與電子群 | 資訊科 | 1 | 45 |
| | 家政群 | 美容科 | 1 | 45 |
| 進修部 | 家政群 | 美容科 | 1 | 40 |
| 合計 | | | 3 | 130 |



參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

一、學校願景

專業

教師透過其專業知識，配合學校安排之相關課程培養學生的專業度。

尊重

全體師生間能夠懂得良性溝通、學會相互尊重。

創新

學生能夠透過所學專業知能，結合自身的創意，開創不同的未來。

卓越

期許全體師生能夠透過不斷進修、精進自身能力，邁向卓越。



二、學生圖像

反省回饋力

尊重感恩, 追求共好

教師授予知識, 學生透過課程所學內省並有效呈現在成果作品上。

正確價值觀

自發學習, 專業精進.

教師於課程內授予學生對生活正向、積極的態度。

創新的能力

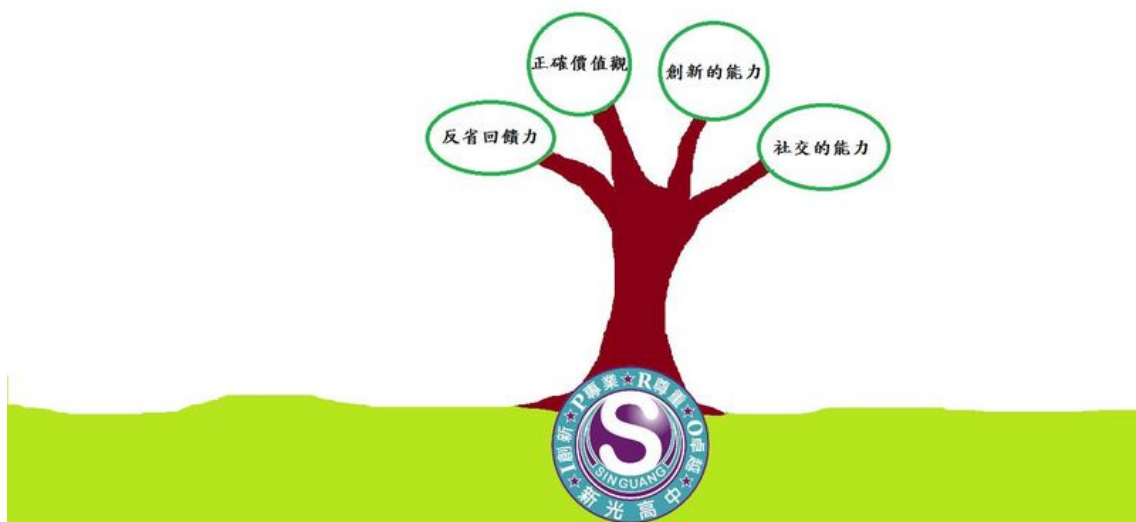
創新思考, 解決問題.

學生具備基礎知識, 能夠結合自己的專業知能及創新的想法產生不同的結果。

社交的能力

互動合作, 卓越表現

透過課程上的合作教學, 讓學生能夠在課堂中學會如何與人應對、討論問題並解決問題。



學生圖像

反省回饋力: 尊重感恩, 追求共好.

正確價值觀: 自發學習, 專業精進.

創新的能力: 創新思考, 解決問題.

社交的能力: 互動合作, 卓越表現.



肆、課程發展組織要點

高雄市私立新光高級中學

課程發展委員會組織要點

新光學校財團法人高雄市新光高級中學課程發展委員會組織要點

101年8月29日101學年度第1學期期初校務會議通過

102年8月29日102學年度第1學期期初校務會議修訂通過

104年8月28日104學年度第1學期期初校務會議修訂通過

106年6月30日105學年度第2學期期末校務會議修訂通過

107年6月29日106學年度第2學期期末校務會議修訂通過

108年8月29日108學年度第1學期期初校務會議修訂通過

109年8月28日109學年度第1學期期初校務會議修訂通過

111年12月15日111學年度第1學期臨時校務會議修訂通過

一、依據教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令修正發布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》之實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)，委員任期一年，任期自每年8月1日起至7月31日止，其組織成員共計21員如下：

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、實習主任、教學組長、註冊組長)擔任之，共計4人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任兼任副執行秘書。

(三)學科教師：由學科召集人(國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、體育科、藝能科、全民國防教育科及健康與護理科)擔任之，每學科1人，共計9人。

(四)專業類科教師：由各專業類科(餐飲管理科及寵物經營科)之科主任擔任之，每科1人，共計2人。

(五)教師組織代表由本校教師評審委員會代表1人擔任之。

(六)專家學者：由本校聘任專家學者1人擔任之。

(七)業界代表：由本校聘任業界代表1人擔任之。

(八)學生代表：由本校在學學生代表1人擔任之。

(九)家長代表：由本校家長委員會代表1人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景、學生圖像、發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以校訂自編教材的內容。

(四)進行學校自我評鑑，並定期追蹤、檢討及修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十二月及五月各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)本委員會每年十二月召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(三)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(四)本委員會得視需要，另行邀請學者專家，其他相關人員列席諮詢或研討。

(五)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業類科教學研究會：由該專業類科教師組成之，由專業科主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任互推召集人 並擔任主席。

(四)研究會針對專業議題討論時，應(或得)邀請業界代表或專家學者參加。

六、上述各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

(八)擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。

(九)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。

(十)其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

(一)各科目/專業群科教學研究會每學期舉行四次會議，必要時得召開臨時會議。

(二)每學期召開會議時，必須提出各領域/科目和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。

- (三)各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四)各研究會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五)經各研究會審議通過之案件，由科召集人或科主任具簽送本委員會核定後辦理。
- (六)各研究會之行政工作及會議記錄，由各學科/專業群科召集人主辦，教務處和實習處協助之。
- 八、本委員會之行政工作，由教務處主辦、相關單位協辦。
- 九、本要點經臨時校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。



伍、課程規劃與學生進路

一、農業群寵物經營科教育目標

- 一、熟練專業基礎之能，加深對未來職涯發展之試探。
- 二、習得寵物職業之就業技能，培養以謀職為主，繼續進修為輔之能力。
- 三、養成敬業、樂群、負責、勤奮之良好工作態度，因應職場工作需要。
- 四、綜合培養自我發展、創造思考及適應變遷之能力，厚實生涯發展基礎。



二、農業群寵物經營科學生進路

表5-1 農業群寵物經營科(以科為單位，1科1表)

| 年段別 | 進路、專長、檢定 | 對應專業及實習科目 | |
|------|--|---|--|
| | | 部定科目 | 校訂科目 |
| 第一年段 | <p>1. 相關就業進路： 水族養殖、寵物相關門市服務人員</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 農業概論、動物學、水族養殖技術操作、基礎寵物學、基礎水族養殖技術、基礎寵物學實習、基礎魚蝦病學實務</p> <p>3. 檢定職類： 水族丙檢專業證照</p> | <p>1. 專業科目： 1.1 部定必修： <input type="checkbox"/> 農業概論6學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修：</p> | <p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： <input type="checkbox"/> 寵物行為學2學分 <input type="checkbox"/> 動物學4學分 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 基礎寵物學1學分 <input type="checkbox"/> 水族養殖技術操作6學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input type="checkbox"/> 基礎水族養殖技術8學分 <input type="checkbox"/> 基礎寵物學實習2學分 <input type="checkbox"/> 寵物基礎美容實務8學分 <input type="checkbox"/> 單位飼料及寵物配方設計8學分 <input type="checkbox"/> 基礎魚蝦病學實務8學分</p> |
| 第二年段 | <p>1. 相關就業進路： 寵物美容師助理、寵物相關企業助理</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 寵物飼養與管理實習、犬貓行為學、寵物營養學、寵物保健與照護、動物福祉、寵物美容技術、寵物保健與照護實務</p> <p>3. 檢定職類： 寵物美容丙檢專業證照</p> | <p>1. 專業科目： 1.1 部定必修：</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： <input type="checkbox"/> 寵物飼養與管理實習8學分</p> | <p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： 1.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 犬貓行為學2學分 <input type="checkbox"/> 寵物營養學4學分 <input type="checkbox"/> 寵物保健與照護4學分 <input type="checkbox"/> 動物結構與繁殖學概要4學分 <input type="checkbox"/> 動物福祉2學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： <input type="checkbox"/> 專題實作2學分 <input type="checkbox"/> 職涯體驗2學分 2.2 校訂選修： <input type="checkbox"/> 寵物美容技術8學分 <input type="checkbox"/> 寵物保健與照護實務4學分 <input type="checkbox"/> 寵物繁殖管理實務4學分 <input type="checkbox"/> 動物福祉實習2學分 <input type="checkbox"/> 飼料與營養實習2學分</p> |

| 年段別 | 進路、專長、檢定 | 對應專業及實習科目 | |
|------|--|---|---|
| | | 部定科目 | 校訂科目 |
| 第三年段 | <p>1. 相關就業進路： 寵物店店長、寵物行為訓練師、寵物美容師</p> <p>2. 科專業能力(核心技能專長)： 寵物時尚造型實務、寵物基礎服從實務、門市服務、犬貓保健實習、職業安全及衛生實務</p> <p>3. 檢定職類： 門市服務丙級證照、TGA(台灣區寵物美容協會)C級證照、KCT(台灣畜犬協會)C級證照</p> | <p>1. 專業科目： 1.1 部定必修： □ 農業資訊處理4學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 部定必修： □ 農業資訊處理4學分</p> | <p>1. 專業科目： 1.1 校訂必修： ☑ 職業安全與衛生2學分 1.2 校訂選修： ☑ 犬隻營養與保健2學分 ☑ 貓隻營養與保健2學分 ☑ 鳥類飼養與保健2學分 ☑ 門市服務2學分 ☑ 動物鮮食概論2學分 ☑ 特殊寵物飼養2學分</p> <p>2. 實習科目： 2.1 校訂必修： ☑ 專題實作4學分 2.2 校訂選修： ☑ 業界經驗講授4學分 ☑ 專題實務4學分 ☑ 寵物時尚造型實務8學分 ☑ 動物鮮食實作6學分 ☑ 寵物基礎服從實務4學分 ☑ 門市服務實習6學分 ☑ 犬貓保健實習2學分 ☑ 寵物飾品及配件實務2學分 ☑ 職業安全及衛生實務2學分 ☑ 鳥類飼養與保健實習2學分 ☑ 基礎爬蟲飼養實務2學分 ☑ 解剖生理學實習6學分</p> |

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 農業群寵物經營科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位, 1科1表)

113學年度入學學生適用(日間上課)

| 課程類別 | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | |
|------------------|------------------|--|-----------|------|------|------|------|------|----|--|
| | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| 名稱 | 名稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 部 定 必 修 | 一 般 科 目 | 國語文 | 6 | 2(2) | 2(2) | 1(1) | 1(1) | | | |
| | | 本土語文/台灣手語 客語文 閩南語文 閩東語文 臺灣手語 原住民族語文-阿美語 原住民族語文-泰雅語 原住民族語文-排灣語 原住民族語文-布農語 原住民族語文-卑南語 原住民族語文-魯凱語 原住民族語文-鄒語 原住民族語文-賽夏語 原住民族語文-雅美語 原住民族語文-邵語 原住民族語文-噶瑪蘭語 原住民族語文-太魯閣語 原住民族語文-撒奇萊雅語 原住民族語文-賽德克語 原住民族語文-拉阿魯哇語 原住民族語文-卡那卡那富語 | 2 | 1(1) | 1(1) | | | | | |
| | | 英語文 | 4 | 2(2) | 2(2) | | | | | |
| | | 數學 | 數學 | 4 | 2(2) | 2(2) | | | | |
| | | 社會 | 歷史 | 4 | | | 2(2) | | | |
| | | | 地理 | | | | 2(2) | | | |
| | | | 公民與社會 | | | | | | | |
| | | 自然科學 | 物理 | 4 | | | | | | |
| | | | 化學 | | | | 1(1) | 1(1) | | |
| | | | 生物 | | 2(2) | | | | | |
| | | 藝術 | 音樂 | 4 | | | | 2(2) | | |
| | | | 美術 | | | | | | | |
| | | | 藝術生活 | | | | 2(2) | | | |
| | | 綜合活動 | 生命教育 | 4 | | | | | | |
| | | | 生涯規劃 | | | | | | | |
| | | | 家政 | | | | | | | |
| | | | 法律與生活 | | | | | | | |
| | | | 環境科學概論 | | | 2(2) | | | | |
| | | 科技 | 生活科技 | 4 | | | | | | |
| | | | 資訊科技 | | 2(2) | | | | | |
| | | 健康與體育 | 體育 | 2 | 1(1) | 1(1) | | | | |
| | | | 健康與護理 | 2 | | | 2(2) | | | |
| | | | 全民國防教育 | 2 | 1(1) | 1(1) | | | | |
| | 小計 | 38 | 13 | 11 | 6 | 8 | 0 | 0 | | |

| 課程類別 | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | |
|------|-----------|-----------|-----------|----|------|----|------|---|----|--|
| | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | |
| 名稱 | 名稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | |
| 部定必修 | 專業科目 | 農業概論 | 6 | 3 | 3 | | | | | |
| | 實習科目 | 農園場實習 | 0 | | | | | | | |
| | | 寵物飼養與管理實習 | 8 | | | 4 | 4 | | | |
| | | 牧場實習 | 0 | | | | | | | |
| | | 農業資訊處理 | 4 | | | | | 2 | 2 | |
| | 小計 | | 18 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | |
| | 部定必修學分合計 | | 56 | 16 | 14 | 10 | 12 | 2 | 2 | |



表6-1-1 農業群寵物經營科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)
113學年度入學學生適用(日間上課) (續)

| 課程類別 | | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 | | |
|------------|----------------------|------------------------|----------|-----------|----|------|---|------|---|----------------------|---------------|--|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | | | |
| 名稱 | 學分 | 名稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | | | |
| 校訂必修 | 一般科目 4學分 2.15% | 安全教育 | 2 | | 2 | | | | | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | | |
| | | 生涯發展 | 2 | | | | | 1 | 1 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | | |
| | | 小計 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | | | |
| | 專業科目 8學分 4.30% | 職業安全與衛生 | 2 | | | | | | | 2 | | |
| | | 寵物行為學 | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | | 動物學 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 實習科目 8學分 4.30% | 專題實作 | 6 | | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| | | 職涯體驗 | 2 | | | 1 | 1 | | | | | |
| | | 小計 | 8 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2 | | | |
| | 特殊需求領域 | 0學分 0.00% | 小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| | 必修學分數合計 | | | 20 | 4 | 4 | 1 | 3 | 3 | 5 | | |
| | 一般科目 | 0學分 0.00% | 應選修學分數小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 校訂選修一般科目開設0學分 | |
| | 校訂選修 | 專業科目 34學分 18.28% | 犬隻營養與保健 | 2 | | | | | 2 | | | |
| | | | 貓隻營養與保健 | 2 | | | | | 2 | | | |
| 鳥類飼養與保健 | | | 2 | | | | | | 2 | | | |
| 基礎寵物學 | | | 1 | 1 | | | | | | | | |
| 犬貓行為學 | | | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 寵物營養學 | | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 寵物保健與照護 | | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 動物結構與繁殖學概要 | | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| 動物福祉 | | | 2 | | | 2 | | | | | | |
| 門市服務 | | | 2 | | | | | 1 | 1 | | | |
| 動物鮮食概論 | | | 2 | | | | | 1 | 1 | | | |
| 特殊寵物飼養 | | | 2 | | | | | 2 | | | | |
| 水族養殖技術操作 | | | 6 | 3 | 3 | | | | | | | |
| 應選修學分數小計 | | 34 | 3 | 3 | 10 | 6 | 8 | 4 | | 校訂選修專業科目開設35學分 | | |
| 實習科目 | 76學分 40.86% | 基礎水族養殖技術 | 8 | 4 | 4 | | | | | | | |
| | | 業界經驗講授 | 4 | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | 專題實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | | | |
| | | 基礎寵物學實習 | 2 | | 2 | | | | | | | |
| | | 寵物美容技術 | 8 | | | 4 | 4 | | | | | |
| | | 寵物保健與照護實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| | | 寵物繁殖管理實務 | 4 | | | 2 | 2 | | | | | |
| | | 動物福祉實習 | 2 | | | 2 | | | | | | |
| | | 寵物時尚造型實務 | 8 | | | | | 4 | 4 | | | |
| | | 動物鮮食實作 | 6 | | | | | 3 | 3 | | | |
| | | 寵物基礎服從實務 | 4 | | | | | 2 | 2 | | | |
| 門市服務實習 | 6 | | | | | 3 | 3 | | | | | |

| 課程類別 | | 領域/科目及學分數 | | 授課年段與學分配置 | | | | | | 備註 |
|---------------|----------------|-------------|-----|-----------|----|------|----|------|-----------------|-----------------|
| | | | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | | |
| 名稱 | 學分 | 名稱 | 學分 | 一 | 二 | 一 | 二 | 一 | 二 | |
| 校訂選修 實習科目 | 76學分 40.86% | 犬貓保健實習 | 2 | | | | | 2 | | |
| | | 寵物飾品及配件實務 | 2 | | | | | | 2 | |
| | | 職業安全及衛生實務 | 2 | | | | | | | 2 |
| | | 鳥類飼養與保健實習 | 2 | | | | | | | 2 |
| | | 寵物基礎美容實務 | 8 | 4 | 4 | | | | | |
| | | 飼料與營養實習 | 2 | | | | 2 | | | |
| | | 基礎爬蟲飼養實務 | 2 | | | | | | 2 | |
| | | 單位飼料及寵物配方設計 | 8 | 4 | 4 | | | | | |
| | | 基礎魚蝦病學實務 | 8 | 4 | 4 | | | | | |
| | | 解剖生理學實習 | 6 | | | | | | 3 | 3 |
| | | 應選修學分數小計 | 76 | 8 | 10 | 10 | 10 | 18 | 20 | 校訂選修實習科目開設102學分 |
| 特殊需求領域 | 0學分 0% | 應選修學分數小計 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 校訂特殊需求領域課程開設0學分 | |
| 選修學分數合計 | | | 110 | 11 | 13 | 20 | 16 | 26 | 24 | |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | 130 | 15 | 17 | 21 | 19 | 29 | 29 | |
| 學分上限總計 | | | 186 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | 31 | |
| 每週團體活動時間(節數) | | | 18 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| 每週彈性學習時間(節數) | | | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| 每週總上課節數 | | | 210 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | |

二、課程架構表

表6-2-1 農業群寵物經營科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
113學年度入學學生適用(日間上課)

| 項目 | | 相關規定 | 學校規劃情形 | | 說明 | | |
|----------------------------|---|-----------|------------|--------|--------|--------|------|
| | | | 學分數 | 百分比 | | | |
| 部 定 | 一般科目 | 38 學分 | 38 | 20.43% | 系統設計 | | |
| | 專業科目 | 16-20學分 | 6 | 3.23% | 系統設計 | | |
| | 實習科目 | | 12 | 6.45% | | | |
| | 合計 | | | 56 | 30.11% | 系統設計 | |
| 校 訂 | 必修 | 一般科目 | 122-138 學分 | 4 | 2.15% | 系統設計 | |
| | | 專業科目 | | 8 | 4.30% | 系統設計 | |
| | | 實習科目 | | 8 | 4.30% | 系統設計 | |
| | 選修 | 一般科目 | | 0 | 0.00% | 系統設計 | |
| | | 專業科目 | | 34 | 18.28% | 系統設計 | |
| | | 實習科目 | | 76 | 40.86% | 系統設計 | |
| | 合計 | | | | 130 | 69.89% | 系統設計 |
| | 實習科目學分數 | | | 至少60學分 | 84 | 45.16% | 系統設計 |
| 應修習學分數 | | 180-192學分 | | 186節 | 系統設計 | | |
| 六學期團體活動時間合計 | | 12-18節 | | 18節 | 系統設計 | | |
| 六學期彈性學習時間合計 | | 4-12節 | | 6節 | 系統設計 | | |
| 上課總節數 | | 210節 | | 210節 | 系統設計 | | |
| 課程 實施 規範 畢業 條件 | <ol style="list-style-type: none"> 應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 表列部定必修科目54-58學分均須修習，並至少85%及格。 專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格 | | | | | | |

備註：1. 百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

表6-3-1-1 農業群寵物經營科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

| 課程類別 | 學年 課程領域 | 第一學年 | | | | 第二學年 | | | | 第三學年 | |
|------------------|------------|------|--------|--------|---|------|---|-------|---|------|------|
| | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | | 第二學期 | | 第一學期 | 第二學期 |
| 部 定 科 目 | 語文 | 本土語文 | → | 本土語文 | → | | → | | → | | → |
| | | 國語文 | → | 國語文 | → | 國語文 | → | 國語文 | → | | → |
| | | 英語文 | → | 英語文 | → | | → | | → | | → |
| | 數學 | 數學 | → | 數學 | → | | → | | → | | → |
| | 社會 | | → | | → | 歷史 | → | | → | | → |
| | | | → | | → | | → | 地理 | → | | → |
| | 自然科學 | | → | | → | 化學 | → | 化學 | → | | → |
| | | 生物 | → | | → | | → | | → | | → |
| | 藝術 | | → | | → | | → | 音樂 | → | | → |
| | | | → | | → | 藝術生活 | → | | → | | → |
| | 綜合活動 | | → | 環境科學概論 | → | | → | | → | | → |
| | 科技 | 資訊科技 | → | | → | | → | | → | | → |
| | 健康與體育 | 體育 | → | 體育 | → | | → | | → | | → |
| | | | → | | → | | → | 健康與護理 | → | | → |
| 全民國防教育 | 全民國防教育 | → | 全民國防教育 | → | | → | | → | | → | |
| 校 訂 科 目 | 綜合活動 | | → | | → | | → | | → | 生涯發展 | → |
| | | | → | 安全教育 | → | | → | | → | | → |

(二)專業及實習科目

表6-3-1-2 農業群寵物經營科 科目開設一覽表(以科為單位,1科1表)

| 課程類別 | 學年 | 第一學年 | | | 第二學年 | | | 第三學年 | | |
|------|------|------|--------|-----------|------|-----------|--------|------|--------|--|
| | 科目類別 | 第一學期 | 第二學期 | | 第一學期 | 第二學期 | | 第一學期 | 第二學期 | |
| 部定科目 | 專業科目 | 農業概論 | → 農業概論 | → | → | → | → | → | → | |
| | | | → | 寵物飼養與管理實習 | | 寵物飼養與管理實習 | | → | → | |
| | | | → | → | | → | 農業資訊處理 | | 農業資訊處理 | |

| 課程類別 | 學年 | | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------|------|----------|-----------|------------|------------|------|--------|---------|
| | 科目類別 | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 校訂科目 | 專業科目 | | | | | | | 職業安全與衛生 |
| | | 寵物行為學 | | | | | | |
| | | 動物學 | 動物學 | | | | | |
| | | | | | | | | 犬隻營養與保健 |
| | | | | | | | | 貓隻營養與保健 |
| | | | | | | | | 鳥類飼養與保健 |
| | | 基礎寵物學 | | | | | | |
| | | | | 犬貓行為學 | | | | |
| | | | | 寵物營養學 | 寵物營養學 | | | |
| | | | | 寵物保健與照護 | 寵物保健與照護 | | | |
| | | | | 動物結構與繁殖學概要 | 動物結構與繁殖學概要 | | | |
| | | | | 動物福祉 | | | | |
| | | | | | | | | 門市服務 |
| | | | | | | | | 動物鮮食概論 |
| | | | | | | | 特殊寵物飼養 | |
| | | 水族養殖技術操作 | 水族養殖技術操作 | | | | | |
| | 實習科目 | | | | | 專題實作 | 專題實作 | 專題實作 |
| | | | | | 職涯體驗 | 職涯體驗 | | |
| | | 基礎水族養殖技術 | 基礎水族養殖技術 | | | | | |
| | | | | | | | 業界經驗講授 | 業界經驗講授 |
| | | | | | | 專題實務 | 專題實務 | |
| | | 基礎寵物學實習 | | | | | | |
| | | | 寵物美容技術 | 寵物美容技術 | | | | |
| | | | 寵物保健與照護實務 | 寵物保健與照護實務 | | | | |
| | | 寵物繁殖管理實務 | 寵物繁殖管理實務 | | | | | |
| | 校訂科目 | 實習科目 | | | 動物福祉實習 | | | |

| 課程類別 | 學年 科目類別 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|------|-------------|------|---------------|------|-----------|------------|-------------|
| | | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| | | | → | | → | | → 寵物時尚造型實務 |
| | | | → | | → | → 動物鮮食實作 | → 動物鮮食實作 |
| | | | → | | → | → 寵物基礎服從實務 | → 寵物基礎服從實務 |
| | | | → | | → | → 門市服務實習 | → 門市服務實習 |
| | | | → | | → | → 犬貓保健實習 | |
| | | | → | | → | | → 寵物飾品及配件實務 |
| | | | → | | → | | → 職業安全及衛生實務 |
| | | | → | | → | | → 鳥類飼養與保健實習 |
| | 寵物基礎美容實務 | | → 寵物基礎美容實務 | | → | | → |
| | | | → | | → 飼料與營養實習 | | → |
| | | | → | | → | → 基礎爬蟲飼養實務 | → |
| | 單位飼料及寵物配方設計 | | → 單位飼料及寵物配方設計 | | → | | → |
| | 基礎魚蝦病學實務 | | → 基礎魚蝦病學實務 | | → | | → |
| | | | → | | → | | → 解剖生理學實習 |
| | | | → | | → | | → 解剖生理學實習 |

柒、團體活動時間實施規劃

說明：

1. 日間上課團體活動時間：每週2-3節，含班級活動1節；社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
2. 夜間上課團體活動時間：每週應安排2節，其中1節為班級活動，班級活動列為導師基本授課節數。
3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則，一學年或一學期之總節數配合實際教學需要，彈性安排各項活動，不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

表7-1 團體活動時間規劃表(日間上課)

| 項目 | 第一學年 | | 第二學年 | | 第三學年 | |
|---------|------|------|------|------|------|------|
| | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 社團活動 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 學生自治活動 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 班級活動 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 週會或講座活動 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 合計 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |

捌、彈性學習時間實施規劃

一、彈性學習時間實施相關規定

新光學校財團法人高雄市新光高級中學彈性學習時間實施補充規定

中華民國 107 年 12 月 12 日課程發展委員會議通過
中華民國 108 年 12 月 02 日課程發展委員會議通過
中華民國 111 年 11 月 09 日課程發展委員會議修訂通過

一、依據

- (一)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- (二)教育部 110 年 6 月 11 日臺教授國部字第 1100048154B 號令發布修正之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)。

二、目的

新光學校財團法人高雄市新光高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間，在六個學期中均開設每週 2 節，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節，〔不採計學分〕。
- (二)本校彈性學習時間之實施採跨班群方式分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前一個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 9 週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。
- (三)充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 2 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 12 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並

經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、24 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三)充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一)彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

- 1.修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
- 2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
- 3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三)充實（增廣）教學與補強性教學：

- 1.個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
- 2.二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- 3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

新光學校財團法人高雄市新光高級中學
學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

| | | | |
|---------|--|---------|------|
| 指導教師姓名 | | 指導競賽名稱 | |
| 競賽級別 | <input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級 | | |
| 競賽日期 | | 培訓期程/週數 | |
| 培訓學生資料 | 班級 | 學號 | 姓名 |
| | | | |
| 培訓規劃與內容 | | | |
| 序號 | 日期/節次 | 培訓內容 | 培訓地點 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

| | | | |
|-----------|--|---------|------|
| 指導教師姓名 | | 指導競賽名稱 | |
| 競賽級別 | <input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級 | | |
| 競賽日期 | | 培訓期程/週數 | |
| 培訓學生資料 | 班級 | 學號 | 姓名 |
| | | | |
| 延長培訓規劃與內容 | | | |
| 序號 | 日期/節次 | 培訓內容 | 培訓地點 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

| 指導教師姓名 | | 指導競賽名稱 | | |
|--------|--|---------|--------|------|
| 競賽級別 | <input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級 | | | |
| 競賽日期 | | 培訓期程/週數 | | |
| 培訓學生資料 | 班級 | 學號 | 姓名 | |
| | | | | |
| 培訓指導紀錄 | | | | |
| 序號 | 日期/節次 | 培訓內容 | 學生缺曠紀錄 | 教師簽名 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

| 授課教師姓名 | | 教學單元名稱 | |
|--------|----|--------|----|
| 參與學生資料 | 班級 | 學號 | 姓名 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |

備註：

- 1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

| 授課教師姓名 | | 教學單元名稱 | 授課規劃與內容 | |
|--------|-------|--------|---------|------|
| 序號 | 日期/節次 | 授課內容 | | 實施地點 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

| 授課教師姓名 | | 教學單元名稱 | | |
|--------|-------|--------|--------|------|
| 參與學生資料 | | 班級 | 學號 | 姓名 |
| | | 授課紀錄 | | |
| 序號 | 日期/節次 | 授課內容 | 學生缺曠紀錄 | 教師簽名 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

| | | | |
|------------|--|---------|--|
| 授課教師姓名 | | 活動名稱 | |
| | | | |
| | | | |
| 適用班級 | | | |
| 對應本校學生圖像 | <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> | | |
| 特色活動主題 | <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 | | |
| 特色活動實施地點 | | | |
| 特色活動實施規劃內容 | 週次 | 實施內容與進度 | |
| | 1 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 特色活動實施目標 | | | |

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

| | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|-----------|
| 申請學生資料 | 班級 | 學號 | 姓名(請親自簽名) |
| | | | |
| 自主學習主題 | <input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 自主學習實施地點 | <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 自主學習規劃內容 | 週次 | 實施內容與進度 | |
| | 1 | 與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。 | |
| | | | |
| | | | |
| | 19-21 | 完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。 | |
| 自主學習學習目標 | | | |
| 自主學習所需協助 | | | |
| 學生簽名 | 父母或監護人簽名 | | |
| 申請受理情形(此部分，申請同學免填) | | | |
| 受理日期 | 編號 | 領域召集人/科主任 | 建議之指導教師 |
| | | | |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

附件 4-2

學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

| | | | |
|--------------|---|-------------|--------|
| 指導學生 資料 | 班級 | 學號 | 姓名 |
| | | | |
| 自主學習 主題 | <input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 自主學習 實施地點 | <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 自主學習 學習目標 | | | |
| 序號 | 日期/節次 | 諮詢及指導內容摘要紀錄 | 指導教師簽名 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

| | | | | |
|--------------|---|---------------------------------|--|--------|
| 申請學生 資料 | 班級 | 學號 | 姓名 (請親自簽名) | |
| | | | | |
| 自主學習 主題 | <input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 自主學習 實施地點 | <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 自主學習 學習目標 | | | | |
| 自主學習 成果記錄 | 週次 | 實施內容與進度 | 自我檢核 | 指導教師確認 |
| | 1 | 與指導教師討論自主學習規劃,完成本學期自主學習實施內容與進度。 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力 | ◎ |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| | 4 | | | |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| | 7 | | | |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |
| | 10 | | | |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |

| | | | | |
|----------------------|----|----------------|--|---|
| | 13 | | | |
| | 14 | | | |
| | 15 | | | |
| | 16 | | | |
| | 17 | | | |
| | 18 | | | |
| | 19 | | | |
| | 20 | 參與自主學習成果發表。 | | ◎ |
| | 21 | 完成自主學習成果紀錄表撰寫。 | | ◎ |
| | 22 | | | |
| 自主學習 成果說明 | | | | |
| 自主學習 學習目標 達成情形 | | | | |
| 自主學習 歷程省思 | | | | |
| 指導教師 指導建議 | | | | |

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

二、學生自主學習實施規範

新光學校財團法人高雄市新光高級中學彈性學習時間實施補充規定

中華民國 107 年 12 月 12 日課程發展委員會議通過
中華民國 108 年 12 月 02 日課程發展委員會議通過
中華民國 111 年 11 月 09 日課程發展委員會議修訂通過

一、依據

- (一)教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- (二)教育部 110 年 6 月 11 日臺教授國部字第 1100048154B 號令發布修正之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)。

二、目的

新光學校財團法人高雄市新光高級中學(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間，在六個學期中均開設每週 2 節，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節，〔不採計學分〕。
- (二)本校彈性學習時間之實施採跨班群方式分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前一個月為原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 9 週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。
- (三)充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 2 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 12 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多 12 人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並

經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

(四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、24 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。

(五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

(二)選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

(三)充實（增廣）教學：採學生選讀制。

(四)補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式

(一)彈性學習時間之學分，不採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

- 1.修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
- 2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
- 3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

(三)充實（增廣）教學與補強性教學：

- 1.個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
- 2.二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- 3.個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施申請表

| | | | |
|---------|--|---------|------|
| 指導教師姓名 | | 指導競賽名稱 | |
| 競賽級別 | <input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級 | | |
| 競賽日期 | | 培訓期程/週數 | |
| 培訓學生資料 | 班級 | 學號 | 姓名 |
| | | | |
| 培訓規劃與內容 | | | |
| 序號 | 日期/節次 | 培訓內容 | 培訓地點 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實施延長申請表

| | | | |
|-----------|--|---------|------|
| 指導教師姓名 | | 指導競賽名稱 | |
| 競賽級別 | <input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級 | | |
| 競賽日期 | | 培訓期程/週數 | |
| 培訓學生資料 | 班級 | 學號 | 姓名 |
| | | | |
| 延長培訓規劃與內容 | | | |
| 序號 | 日期/節次 | 培訓內容 | 培訓地點 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓指導紀錄表

| 指導教師姓名 | | 指導競賽名稱 | | |
|--------|--|---------|--------|------|
| 競賽級別 | <input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級 | | | |
| 競賽日期 | | 培訓期程/週數 | | |
| 培訓學生資料 | 班級 | 學號 | 姓名 | |
| | | | | |
| 培訓指導紀錄 | | | | |
| 序號 | 日期/節次 | 培訓內容 | 學生缺曠紀錄 | 教師簽名 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

競賽主責處室核章

教務處核章

校長核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

| 授課教師姓名 | | 教學單元名稱 | |
|--------|----|--------|----|
| 參與學生資料 | 班級 | 學號 | 姓名 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |

備註：

- 1.授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施規劃表

| 授課教師姓名 | | 教學單元名稱 | |
|---------|-------|--------|------|
| 授課規劃與內容 | | | |
| 序號 | 日期/節次 | 授課內容 | 實施地點 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施紀錄表

| 授課教師姓名 | | 教學單元名稱 | | |
|--------|-------|--------|--------|------|
| 參與學生資料 | 班級 | 學號 | 姓名 | |
| | | | | |
| 授課紀錄 | | | | |
| 序號 | 日期/節次 | 授課內容 | 學生缺曠紀錄 | 教師簽名 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

特色活動實施申請表

| | | | |
|------------|--|---------|--|
| 授課教師姓名 | | 活動名稱 | |
| | | | |
| | | | |
| 適用班級 | | | |
| 對應本校學生圖像 | <input type="checkbox"/> 品格力 <input type="checkbox"/> 學習力 <input type="checkbox"/> | | |
| 特色活動主題 | <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 | | |
| 特色活動實施地點 | | | |
| 特色活動實施規劃內容 | 週次 | 實施內容與進度 | |
| | 1 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 特色活動實施目標 | | | |

活動主責處室核章

教務處核章

校長核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

| | | | |
|--------------------|---|---------------------------------|-----------|
| 申請學生資料 | 班級 | 學號 | 姓名(請親自簽名) |
| | | | |
| 自主學習主題 | <input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 自主學習實施地點 | <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 自主學習規劃內容 | 週次 | 實施內容與進度 | |
| | 1 | 與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。 | |
| | | | |
| | | | |
| | 19-21 | 完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。 | |
| 自主學習學習目標 | | | |
| 自主學習所需協助 | | | |
| 學生簽名 | 父母或監護人簽名 | | |
| 申請受理情形(此部分，申請同學免填) | | | |
| 受理日期 | 編號 | 領域召集人/科主任 | 建議之指導教師 |
| | | | |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

附件 4-2

學年度第 學期彈性學習時間

自主學習晤談及指導紀錄表

| | | | |
|--------------|---|-------------|--------|
| 指導學生 資料 | 班級 | 學號 | 姓名 |
| | | | |
| 自主學習 主題 | <input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 自主學習 實施地點 | <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他： | | |
| 自主學習 學習目標 | | | |
| 序號 | 日期/節次 | 諮詢及指導內容摘要紀錄 | 指導教師簽名 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

新光學校財團法人高雄市新光高級中學

學年度第 學期彈性學習時間

自主學習成果紀錄表

| | | | | |
|--------------|---|---------------------------------|--|--------|
| 申請學生 資料 | 班級 | 學號 | 姓名 (請親自簽名) | |
| | | | | |
| 自主學習 主題 | <input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 自主學習 實施地點 | <input type="checkbox"/> 教室 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 工場： <input type="checkbox"/> 其他： | | | |
| 自主學習 學習目標 | | | | |
| 自主學習 成果記錄 | 週次 | 實施內容與進度 | 自我檢核 | 指導教師確認 |
| | 1 | 與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。 | <input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力 | ◎ |
| | 2 | | | |
| | 3 | | | |
| | 4 | | | |
| | 5 | | | |
| | 6 | | | |
| | 7 | | | |
| | 8 | | | |
| | 9 | | | |
| | 10 | | | |
| | 11 | | | |
| | 12 | | | |

| | | | | |
|----------------------|----|----------------|--|---|
| | 13 | | | |
| | 14 | | | |
| | 15 | | | |
| | 16 | | | |
| | 17 | | | |
| | 18 | | | |
| | 19 | | | |
| | 20 | 參與自主學習成果發表。 | | ◎ |
| | 21 | 完成自主學習成果紀錄表撰寫。 | | ◎ |
| | 22 | | | |
| 自主學習 成果說明 | | | | |
| 自主學習 學習目標 達成情形 | | | | |
| 自主學習 歷程省思 | | | | |
| 指導教師 指導建議 | | | | |

指導教師簽章

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

三、彈性學習時間實施規劃表

(日間上課)

表8-1彈性學習時間規劃表

說明：
 1. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
 2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時，其課程名稱應為：○○○○(彈性)
 3. 實施對象請填入科別、班級...等
 4. 本表以校為單位，1校1表

| 開設年段 | 開設名稱 | 每週節數 | 開設週數 | 實施對象 | 開設類型(可勾選) | | | | | 師資規劃 (勾選是否內外聘) | 備註 (勾選是否授學分) | |
|------|---------|---------|------|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | | | 自主學習 | 選手培訓 | 充實(增廣)性教學 | 補強性教學 | 學校特色活動 | | | |
| 第一學年 | 第一學期 | 安全教育 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 |
| | | 統整國文課程 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 |
| | | 統整自然科課程 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 |
| | | 統整英文科課程 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 |
| | | 統整課程 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 |
| | | 自主學習 | 0 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 |
| | 統整數學科課程 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 | |
| 第二學期 | 安全教育 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 | |
| | 小點心大創意 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 | |
| | 小點心新花樣 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | <input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否 | |

| 開設 年段 | 開設 名稱 | 每 週 節 數 | 開 設 週 數 | 實 施 對 象 | 開設類型(可勾選) | | | | | 師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘) | 備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分) | |
|----------|----------|------------------|------------------|---|---|--------------------------|---|-------------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | | 自 主 學 習 | 選 手 培 訓 | 充 實 (增 廣) 性 教 學 | 補 強 性 教 學 | 學 校 特 色 活 動 | | | |
| 第一學年 | 第二學期 | 指甲大功夫 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 頂上真功夫 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | 自主學習 | 0 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | |
| 第二學年 | 第一學期 | 安全教育 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 數學計算力考驗 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 生物萬花筒 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 論說文寫作 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 英文閱讀力大躍進 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | 自主學習 | 0 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | |
| | 第二學期 | 安全教育 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 臉部保養 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 養生餐點探討 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |

| 開設 年段 | 開設 名稱 | 每 週 節 數 | 開 設 週 數 | 實 施 對 象 | 開設類型(可勾選) | | | | | 師 資 規 劃 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 內 外 聘) | 備 註 (<input type="checkbox"/> 選 <input type="checkbox"/> 否 授 學 分) | |
|----------|----------|------------------|---|---|---|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | 自 主 學 習 | 選 手 培 訓 | 充 實 (增 廣) 性 教 學 | 補 強 性 教 學 | 學 校 特 色 活 動 | | | |
| 第二學年 | 第二學期 | 美容飾品手做 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 養生飲品探究 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 自主學習 | 0 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 第三學年 | 第一學期 | 安全教育 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 旅遊英文口說練習 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 數學理解力提升A計畫 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 發現生活中的自然原理 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 旅遊日文口說練習 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | 自主學習 | 0 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | |
| | 第二學期 | 安全教育 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| 中西料理PK賽 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | |
| 手足穴位按摩 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 | | |

| 開設 年段 | 開設 名稱 | 每 週 節 數 | 開 設 週 數 | 實 施 對 象 | 開設類型(可勾選) | | | | | 師 資 規 劃 (勾 選 是 否 內 外 聘) | 備 註 (勾 選 是 否 授 學 分) | |
|----------|----------|------------------|------------------|------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|---|---|
| | | | | | 自 主 學 習 | 選 手 培 訓 | 充 實 (增 廣) 性 教 學 | 補 強 性 教 學 | 學 校 特 色 活 動 | | | |
| 第三學年 | 第二學期 | 我的創意料理 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 我的彩妝課 | 1 | 9 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |
| | | 自主學習 | 0 | 0 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它 | <input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘 | <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |



玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

新光學校財團法人高雄市新光高級中學 113 學年度課程評鑑實施計畫

中華民國 109 年 11 月 18 日行政會報決議通過
中華民國 109 年 11 月 23 日課程發展委員會決議通過
中華民國 111 年 11 月 09 日課程發展委員會決議通過
中華民國 112 年 12 月 06 日課程發展委員會決議通過

一、依據

- (一) 教育部中華民國 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 1100016363B 號令發布修正之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部中華民國 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函分之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部中華民國 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、目的

- (一) 每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，以確保課程實施與相關推動措施成效，並作為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果，並擷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，以掌握學校課程實施之具體成效。

三、課程自我評鑑人員及分工

- (一) 課程發展委員會成員：負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作，並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。
- (二) 課程自我評鑑小組成員：
 1. 由校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組。
 2. 課程自我評鑑小組負責擬定課程評鑑計畫草案、協助擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案、負責彙整各教學單位實施自我檢核後之質性分析與量化結果，並完成課程自我評鑑報告草案。
- (三) 各科主任/學科教學研究會召集人：負責協助統整教務處、學務處與實習處提供之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果，組織科內教師進行自我檢核與分析（與一般科目教學重點之對應，或與群科教育目標及科專業能力之對應，或與學生圖像實踐之對應），並就群科課程架構（開設課程科目與學分），進行檢視與討論後續建議修正方案。

- (四) 全校教師：能參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋，以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋，進行教學準備、教學實施與教學省思及教學調整之歷程資料彙整與自我檢核。

四、課程自我評鑑實施內容

- (一) 課程規劃：檢視本校學校願景與學生圖像、課程發展與規劃（一般科目教學重點、群科教育目標及科專業能力以及群科課程規劃）、群科課程架構、團體活動時間實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等實施及回饋之歷程與成果。
- (二) 教學實施：檢視本校教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課及議課、教師參與社群專業對話回饋以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析及教學修正之歷程與回饋結果。
- (三) 學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果。

五、課程自我評鑑實施方式

(一) 課程發展委員會實施自我評鑑：

1. 進行課程自我評鑑計畫之擬定、實施與管考。
2. 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
3. 必要時，邀請據教育課程評鑑專業之人員與機構，協助規劃及實施課程自我評鑑。
4. 依據各教學單位實施自我檢核之結果，進行課程自我評鑑。
5. 統整課程自我評鑑歷程與結果後，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善。
6. 依據課程自我評鑑歷程與結果，通過課程自我評鑑報告。
7. 依據課程自我評鑑報告，修正學校課程計畫。

(二) 教學單位實施自我檢核

1. 各科/學科代表參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核：
 - (1) 依科/學科教學研究會為單位，依據各處室提供之相關資料，協助進行課程自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。

(2) 依教師個人為單位，協助進行課程自我評鑑實施內容之教學實施項目的資料蒐集與自我檢核。

六、課程自我評鑑流程規劃

| | |
|-----------------------------------|---|
| <p>(一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組</p> | <p>—校長就課程發展委員會成員，聘請 7 至 11 人組成課程自我評鑑小組</p> |
| ↓ | |
| <p>(二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案</p> | <p>—自我評鑑小組協助擬定： 1.課程評鑑計畫草案 2.擬定課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案</p> |
| ↓ | |
| <p>(三) 課程發展委員會通過相關計畫</p> | <p>—課程發展委員會通過： 1.課程自我評鑑計畫 2.課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程規劃</p> |
| ↓ | |
| <p>(四) 學科/群科教學研究會與教師個人進行自我檢核</p> | <p>—科/學科教學研究會與教師個人，依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核</p> |
| ↓ | |
| <p>(五) 完成課程自我評鑑報告草案</p> | <p>—課程自我評鑑小組將教學單位與教師個人自我檢核後之資料質性分析與量化結果彙整與統計，完成課程自我評鑑報告草案</p> |
| ↓ | |
| <p>(六) 提擬各項建議與改進方案並完成課程自我評鑑報告</p> | <p>—課程發展委員會依據課程自我評鑑報告草案，擬具各項建議與改進方案，提送校內相關單位協助改善，並適時與相關教師代表或有關人員進行討論後，完成課程自我評鑑報告並列入學校課程計畫</p> |

| | |
|----------------------------|--|
| ↓ | |
| (七) 結果運用之後 續規劃與持續 改善 | —各行政單位與學科/群科教學研究會及教師個人，依據課程自我評鑑報告，進行課程自我評鑑結果運用之後續規劃與持續改善 |

七、課程自我評鑑時程規劃

| 工作項目 | 時程 | | | |
|--------------------------------|-------|--------|------|----|
| | 8-10月 | 11月-4月 | 5-6月 | 7月 |
| (一) 校長聘請組成課程自我評鑑小組 | ● | | | |
| (二) 課程自我評鑑小組擬定相關草案 | ● | | | |
| (三) 課程發展委員會通過相關計畫 | ● | | | |
| (四) 學科/群科教學研究會與教師個人 進行自我檢核 | | ● | ● | |
| (五) 完成課程自我評鑑報告草案 | | | ● | |
| (六) 提擬各項建議與改進方案並完成 課程自我評鑑報告 | | | ● | ● |
| (七) 結果運用之後續規劃與持續改善 | ● | ● | | |

八、課程自我評鑑結果運用

- (一) 依據教學單位實施自我檢核後之建議，適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二) 依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案，改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 依據教學單位實施自我檢核後之結果，參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料，鼓勵調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 增進教師對課程品質之重視。
- (六) 修正學校課程計畫。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附件二：校訂科目教學大綱

(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-1 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|---|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 安全教育 |
| | 英文名稱 | Living And Law |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他) | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修 |
| | 一般科目(領域： <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input checked="" type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育) | |
| | <input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域： <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程 | |
| 課綱核心素養 | A自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/2/0/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第一學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | (一)引導學生建立正確的安全常識。 (二)落實安全專業教育。 (三)培養學生環境之關懷與瞭解。 | |

| 教學內容 | | | |
|---------------|--------------------------------|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)課程說明 | 課程目標、評量和注意事項介紹 | 1 | |
| (2)安全概論 | 1.危機與安全 2.常見的安全事故 3.法律規定 | 2 | |
| (3)日常生活安全(1) | 1.居家安全與交通安全 2.影響因素 | 2 | |
| (4)日常生活安全(2) | 案例分析 | 2 | |
| (5)運動安全(1) | 1.運動安全概述 2.影響因素 | 2 | |
| (6)運動安全(2) | 案例分析 | 2 | |
| (7)校園安全(1) | 1.校園安全概況 2.影響因素 | 2 | |
| (8)校園安全(2) | 案例分析 | 2 | |
| (9)戶外活動安全(1) | 1.戶外活動安全概況 2.影響因素 | 2 | |
| (10)戶外活動安全(2) | 案例分析 | 2 | |
| (11)急救概述(1) | 安全防護與急救常識概述 | 2 | |
| (12)急救概述(2) | 現場急救的基本原則 | 2 | |
| (13)急救基本技術(1) | 心肺復甦術的實施 | 2 | |
| (14)急救基本技術(2) | 自動體外去顫器的使用 | 2 | |
| (15)急救基本技術(3) | 呼吸道異物梗塞的處理 | 2 | |
| (16)急救基本技術(4) | 1.異常出血的處理 2.固定方式 | 2 | |

| 教學內容 | | | |
|-------------------|---|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (17)運動傷害之防護與急救 | 1.運動傷害的定義與類型 2.運動傷害的預防 3.運動傷害的病理反應與處理原則 4.常見運動傷害的處理 | 3 | |
| (18)常見急症與傷害之防護與急救 | 1.一般急症 2.一般傷害 3.案例分析：急症與傷害案例 | 2 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量 (評量方式) | 一、期中考與期末考各占學期成績百分之四十。 二、出席率與上課表現占學期成績百分之二十。 | | |
| 教學資源 | 1.交通安全教育教案手冊-CIRN-相關議題 2.靖娟兒童安全文教基金會相關刊物 3.安全教育與急救~華格納出版社 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 一、教師課堂講授 二、隨堂抽點學生回答問題，以促進學生思考 | | |



(一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-2 校訂科目教學大綱

| | | |
|----------------|---|---|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 生涯發展 |
| | 英文名稱 | Career Development |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 校內單科 <input type="radio"/> 校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同 <input type="radio"/> 外聘(大專院校) <input type="radio"/> 外聘(其他) | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修 |
| | 一般科目(領域: <input type="radio"/> 語文 <input type="radio"/> 數學 <input type="radio"/> 社會 <input type="radio"/> 自然科學 <input type="radio"/> 藝術 <input checked="" type="radio"/> 綜合活動 <input type="radio"/> 科技 <input type="radio"/> 健康與體育 <input type="radio"/> 全民國防教育) | |
| | <input checked="" type="radio"/> 非跨領域 <input type="radio"/> 跨領域: <input type="radio"/> 統整型課程 <input type="radio"/> 探究型課程 <input type="radio"/> 實作型課程 | |
| 課綱 核心素養 | A自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 |
| | B溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 |
| | C社會參與 | <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/1/1 | |
| 開課 年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修 科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有,科目: | |
| 教學目標 (教學重點) | 本課程目的除了讓學生可以了解生涯輔導的真正含意,也將介紹不同生涯理論如何運用在生涯輔導上,並安排學生親自體驗生涯相關測驗與輔導技巧,藉以培養學生以多元角度看待生涯議題以及生涯諮商策略與技巧。 | |

| 教學內容 | | | |
|---------------|---|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)課程介紹 | 課程介紹與討論&生涯輔導的認識 | 2 | |
| (2)生涯輔導的發展歷史 | 生涯輔導的發展歷史&華人的生涯觀 | 2 | |
| (3)生涯發展論 | 生涯發展理論說明 | 2 | |
| (4)生涯選擇論 | 小組主題探索報告 | 2 | |
| (5)生涯決定論 | 學生的生涯煩惱與出路 | 2 | |
| (6)生涯建構論 | 職訊情報站:如何蒐集職業資訊與辨識求職陷阱 | 2 | |
| (7)生涯故事 | 【個人作業】過去、現在與未來:我的生涯故事、期許與規劃 | 2 | |
| (8)生涯發展與性別差異 | 男女工作是否大不同?:生涯發展的性別差異 | 2 | |
| (9)影片賞析 | 生涯輔導影片賞析 | 2 | |
| (10)職場中的生涯發展 | 不同世代工作人的價值觀與挑戰 | 2 | |
| (11)快樂工作人 | 生涯發展與時間管理、壓力管理:職場的壓力調適 | 2 | |
| (12)工作轉換與失業輔導 | 挑戰黑太陽:如何面對失業困境 | 2 | |
| (13)銀髮族的生涯規劃 | 老有所望:銀髮族的安養規劃 | 2 | |
| (14)生涯諮商 | 1.敘事取向的生涯諮商 2.生涯楷模的故事與啟示:5分鐘上台分享+書面報告 | 5 | |
| (15)生涯楷模 | 1.生涯輔導的展望&學期回顧 2.生涯楷模的故事與啟示:5分鐘上台分享+書面報告 | 5 | |
| 合計 | | 36節 | |

| | |
|------------------------|--|
| <p>學習評量 (評量方式)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 上課出席、參與 20% 2. 小組專題報告20% 3. 期中考 20% 4. 期末考試 20% 5. 個人作業20%： <ol style="list-style-type: none"> (1)我的生涯故事、期許與規劃。 (2)一本生涯書籍的閱讀心得。 (3)參加一場生涯講座，撰寫內容與心得。 |
| <p>教學資源</p> | <p>邱美華等(2011)：生涯與職能發展學習手冊。高雄：麗文。 林幸台等(2009)：生涯輔導。台北：心理。 金樹人(2011)：生涯諮商與輔導(重修版)。台北：東華。 吳芝儀(2000)：生涯輔導與諮商。嘉義：濤石文化。 洪士美(2007)：挑戰黑色太陽－生涯困境的創造性力量。台北：天下。 張善楠譯(2008)：大學教了沒？：哈佛大學校長提出的八門課。天下。 黃素菲譯(2006)：敘事取向的生涯諮商。台北：心理。 黃惠惠(2007)：邁向成熟－青年的自我成長與生涯規劃。台北：張老師。 黃崑巖(2008)：給大學新鮮人的十二封信。台北：聯經。 劉玉玲(2007)：生涯發展與心理輔導。台北：心理。 鍾思嘉(2008)：大學生的生涯諮商手冊。台北：心理。 親子天下(2013)：生涯探索的故事。台北：天下雜誌。 其他： 1. 生涯發展與輔導相關的期刊雜誌、書籍、網站與影片。 2. 生涯發展與輔導相關講座、探索與實踐活動。</p> |
| <p>教學注意事項</p> | <p>包含教材編選、教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述 2. 討論 3. 小組專題報告 4. 影片評析 5. 心理測驗諮詢 |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-1 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 職業安全與衛生 |
| | 英文名稱 | Occupational safety and health |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/2 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 讓學生獲得應有的專業知識。 2. 認識職業安全。 3. 瞭解職業衛生。 4. 認識職業安全與衛生的重要性。 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|---|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)職業介紹 | 職業介紹 | 6 | |
| (2)職業分類 | 職業分類 | 6 | |
| (3)職業安全 | 職業安全 | 6 | |
| (4)職業衛生 | 職業衛生 | 6 | |
| (5)職業安全與衛生法規 | 職業安全與衛生法規 | 6 | |
| (6)常見事項 | 常見事項 | 6 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 網路資源 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 依進度分派習作作業。 2. 網路資料收集 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-2 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 寵物行為學 |
| | 英文名稱 | Pet behavior |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 2/0/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第一學年第一學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 各種寵物行為的表達 2. 增進對寵物的行為解讀 3. 寵物行為模式的訓練 | |

| 教學內容 | | | |
|----------------|--|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1) 寵物行為的表達 | 寵物行為的表達 | 12 | |
| (2) 寵物的訓練方式 | 寵物的訓練方式 | 12 | |
| (3) 寵物的基本訓練與牽繩 | 寵物的基本訓練與牽繩 | 12 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 按時繳交作業。 2. 課前預習。 3. 筆記、課本攜帶、資料收集 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-3 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 動物學 |
| | 英文名稱 | zoology |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 2/2/0/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 讓學生獲得應有的專業知識。 2. 認識動物分類學。 3. 瞭解動物的各部構造與功能。 4. 認識地球環境、生物與宇宙世界觀。 5. 融入生命教育與性別平等課題。 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|--|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)魚類介紹 | 脊椎動物魚類介紹及構造 | 6 | 第一學年第一學期 |
| (2)昆蟲的攝食 | 昆蟲攝食習慣 | 6 | 第一學年第一學期 |
| (3)昆蟲的變態 | 昆蟲的成長 | 6 | 第一學年第一學期 |
| (4)第一次期中考 | 測驗成果 | 2 | 第一學年第一學期 |
| (5)爬蟲類的特徵 | 爬蟲類的特色與特殊構造 | 6 | 第一學年第一學期 |
| (6)爬蟲類的皮膚 | 爬蟲類皮膚特化及其演化原因 | 6 | 第一學年第一學期 |
| (7)爬蟲類的消化 | 爬蟲類的消化系統 | 6 | 第一學年第一學期 |
| (8)爬蟲類的感官 | 爬蟲類的感官特性 | 6 | 第一學年第一學期 |
| (9)第二次期中考複習 | 複習測驗 | 6 | 第一學年第一學期 |
| (10)鳥類的特徵 | 鳥類的特徵 | 6 | 第一學年第二學期 |
| (11)鳥類的骨骼及羽毛 | 鳥類的骨骼及羽毛 | 6 | 第一學年第二學期 |
| (12)鳥類的呼吸 | 鳥類的呼吸 | 6 | 第一學年第二學期 |
| (13)動物育種 | 動物育種 | 4 | 第一學年第二學期 |
| 合計 | | 72節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電腦 投飲機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 依進度分派習作作業。 2. 網路資料收集 3. 作業書面報告。 4. 課堂問答與學習態度評量。 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-4 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 犬隻營養與保健 |
| | 英文名稱 | Dog nutrition and health care |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/2/0 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 犬隻飼養了解 各種類型犬隻對營養的需求與環境 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|--|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)常見犬隻種類 | 常見犬隻種類 | 9 | |
| (2)小型犬的營養與保健 | 小型犬的營養與保健 | 9 | |
| (3)中型犬的營養與保健 | 中型犬的營養與保健 | 9 | |
| (4)大型犬的飼養與保健 | 大型犬的飼養與保健 | 9 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 按時繳交作業。 2. 課前預習。 3. 各單元課後測驗訂正。 4. 課後複習。 5. 課外延伸閱讀。 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-5 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 貓隻營養與保健 |
| | 英文名稱 | Cat nutrition and health care |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/2/0 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 貓隻的年齡與營養需求 2. 貓隻的飼料對健康的影響 3. 貓隻常見的疾病 4. 貓隻的飼養環境 | |

| 教學內容 | | | |
|-------------|---|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)常見的貓隻種類 | 常見的貓隻種類 | 6 | |
| (2)貓隻常見的疾病 | 貓隻常見的疾病 | 6 | |
| (3)貓隻的飼養環境 | 貓隻的飼養環境 | 6 | |
| (4)貓砂的選用與影響 | 貓砂的選用與影響 | 6 | |
| (5)貓隻飲水問題 | 貓隻飲水問題 | 6 | |
| (6)貓隻的心理世界 | 貓隻的心理世界 | 6 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 網路 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 貓隻的飼養管理 不同種類貓隻與相對飼料供給 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-6 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 鳥類飼養與保健 |
| | 英文名稱 | Bird breeding and health care |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/2 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 鳥類的種類 2. 了解鳥類的飼養環境 3. 鳥類常見疾病 | |

| 教學內容 | | | |
|------------|--|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)鳥類介紹 | 鳥類介紹 | 6 | |
| (2)鳥類飼料種類 | 鳥類飼料種類 | 6 | |
| (3)鳥類常見疾病 | 鳥類常見疾病 | 6 | |
| (4)鳥類飼養環境 | 鳥類飼養環境 | 6 | |
| (5)鳥類常見問題 | 鳥類常見問題 | 6 | |
| (6)鳥類身體結構 | 鳥類身體結構 | 6 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 十姊妹 鳥籠 電腦 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 提高學習態度 2. 問題思考與討論 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-7 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 基礎寵物學 |
| | 英文名稱 | Basic pet science |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 1/0/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第一學年第一學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 使學生了解寵物和環境的關係。 使學生認識寵物的歧異性、生命奧秘 使學生接受現代科學技術的發展與追求新知的能力 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|--|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)寵物的種類 | 寵物飼養的種類 | 3 | 第一學年第一學期 |
| (2)水族寵物的分類 | 常見水族寵物的分類 | 3 | 第一學年第一學期 |
| (3)水族寵物的飼養方向 | 水族寵物的飼養方向 | 3 | 第一學年第一學期 |
| (4)毛小孩的種類 | 毛小孩的種類認識 | 3 | 第一學年第二學期 |
| (5)犬貓的心理環境 | 犬貓的心理環境及代表行為 | 3 | 第一學年第二學期 |
| (6)與毛小孩的互動原則 | 與毛小孩的互動原則 | 3 | 第一學年第二學期 |
| 合計 | | 18節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 定期測驗。 2. 書面報告 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 水族寵物 兩棲寵物 犬貓 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 (一)認識寵物圈中生命的共同性與多樣性，培養學生鑑賞生命與自然和諧之美，以及尊重寵物的情操。 (二)以生活化及具應用性的內容，培養學生觀察、推理、理性思辨及創造等能力，以解決日常生活中所遭遇到的寵物領域問題。 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-8 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 犬貓行為學 |
| | 英文名稱 | Dog and cat behavior |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/2/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第一學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 瞭解犬隻行為表達 2. 瞭解貓隻行為表達 3. 由行為表達拓展行為訓練 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|--|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)各品種貓隻的行為 | 各品種貓咪的行為 | 9 | |
| (2)大小型犬的行為表達 | 大小型犬的行為表達 | 9 | |
| (3)貓隻的行為訓練 | 貓隻行為訓練 | 9 | |
| (4)犬隻行為訓練 | 犬隻行為訓練 | 9 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 犬隻 貓隻 網路 電腦 投影機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 提高學習態度 2. 問題思考與討論 3. 犬貓攻擊行為的保護 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-9 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 寵物營養學 |
| | 英文名稱 | Animal nutrition |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/2/2/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 充實動物營養需求與相關知識。 2. 各種類動物的消化與吸收。 3. 經由現場實務經驗的觀察，了解各種動物對飼料吸收狀態。 4. 動物各階段對飼料營養需求。 | |

| 教學內容 | | | |
|------------------|---|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)動物的飼料成分 | 動物飼料主要組成成分 | 8 | 第二學年第一學期 |
| (2)水分的來源 | 飼料水分的來源 | 8 | 第二學年第一學期 |
| (3)碳水化合物的分類 | 碳水化合物的分類 | 8 | 第二學年第一學期 |
| (4)脂類、脂醣與類固醇 | 脂類、脂醣與類固醇功能認識 | 8 | 第二學年第一學期 |
| (5)蛋白質的介紹 | 蛋白質來源介紹 | 8 | 第二學年第二學期 |
| (6)必需氨基酸的定義 | 必需氨基酸的定義 | 8 | 第二學年第二學期 |
| (7)胺基酸的性質 | 胺基酸的性質 | 8 | 第二學年第二學期 |
| (8)蛋白質的性質與分類 | 蛋白質的性質與分類 | 8 | 第二學年第二學期 |
| (9)非蛋白質的含氮化合物與核酸 | 非蛋白質的含氮化合物與核酸 | 8 | 第二學年第二學期 |
| 合計 | | 72節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 按時繳交作業。 課前預習。 各單元課後測驗訂正。 課後複習。 課外延伸閱讀。 學校現場動物飼養與管理 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-10 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 寵物保健與照護 |
| | 英文名稱 | Animal health and care |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/2/2/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 充實動物保健衛生所需經驗與相關知識。 2. 透過互動課程設計，培養鍛鍊獨立思考與理性溝通能力。 3. 飼養管理的重要性。 | |

| 教學內容 | | | |
|-------------------|---|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1) 保健衛生的定義及其重要性 | 保健衛生的定義及其重要性 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (2) 個體衛生和畜禽衛生 | 個體衛生和畜禽衛生操作 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (3) 飲水衛生與廢棄物處理 | 飲水衛生與廢棄物處理 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (4) 飼料安全與衛生 | 飼料安全與衛生 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (5) 飼料性營養障礙 | 飼料性營養障礙 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (6) 病原微生物與免疫 | 病原微生物與免疫 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (7) 認識細菌和螺旋體 | 認識細菌和螺旋體 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (8) 認識黴菌與病毒 | 認識黴菌與病毒 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (9) 免疫的方法與重要性 | 免疫的方法與重要性 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (10) 病原微生物與免疫補充知識 | 病原微生物與免疫補充知識 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (11) 化學藥品 | 化學藥品 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (12) 生物藥品 | 生物藥品 | 6 | 第二學年第二學期 |
| 合計 | | 72節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 投影機 電腦 | | |

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 尊重接納每一位學生之個別差異。
2. 熱絡的上課氣氛帶動學生主動學習的動力。
3. 將知識變常識，用深動譬喻更讓學生理解。



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-11 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 動物結構與繁殖學概要 |
| | 英文名稱 | Animal structure and reproduction |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/2/2/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 認識各解剖系統構造與位置。 2. 認識正常繁殖機能運作。 3. 從中連結生活相關課題。 4. 讓學生獲得應有的專業知識。 5. 培養自動提問與解決問題的習慣。 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|--|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)消化系統-主要臟器 | 主要臟器認識及其組成器官 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (2)消化系統-附屬臟器 | 附屬臟器認識及其功能 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (3)呼吸系統 | 呼吸系統器官組成認識及其運作方式 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (4)泌尿系統 | 泌尿器官組成認識及其運作方式 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (5)內分泌系統 | 內分泌腺體、組織細胞認識及其運作機制 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (6)神經與感覺系統 | 神經功能及感覺受器之間相連性認識 | 6 | 第二學年第一學期 |
| (7)生理系統 | 雄性與雌性生理構造認識 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (8)賀爾蒙與生殖 | 激素調控生殖原理 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (9)性腺中樞 | 中樞神經調控激素影響作用 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (10)單胎動物繁殖 | 哺乳類單胎動物繁殖認識 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (11)多胎動物繁殖 | 多胎動物繁殖策略認識 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (12)日照與繁殖 | 光照影響繁殖原因認識 | 6 | 第二學年第二學期 |
| 合計 | | 72節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業(筆記)等書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 3. 考試。 | | |

| | |
|--------|---|
| 教學資源 | 電腦 網路 電視機 投影機 |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 認識動物基本解剖構造。 瞭解動物正常繁殖機能運作模式。 |



(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-12 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 動物福祉 |
| | 英文名稱 | Animal welfare |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/2/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第一學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 認識福祉之概念。 2. 動物認知之概念。 3. 從中連結生活相關課題。 4. 讓學生獲得應有的專業知識。 5. 培養自動提問與解決問題的習慣。 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|--|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)動物福利概念 | 動物福利概念 | 6 | |
| (2)動物福利白皮書 | 動物福利白皮書 | 6 | |
| (3)動物福利法規 | 動物福利法規 | 6 | |
| (4)日常飼養與動物福祉 | 日常飼養與動物福祉 | 6 | |
| (5)動物訓練與動物福利 | 動物訓練與動物福利 | 6 | |
| (6)實驗動物與動物福祉 | 實驗動物與動物福祉 | 6 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 投影機 電腦 網路 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 充實動物福祉所需經驗與相關知識。 2. 透過互動課程設計，培養鍛鍊獨立思考與理性溝通能力。 3. 經由個人經驗，提升每位學生對於動物福祉的理念。 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-13 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 門市服務 |
| | 英文名稱 | Store service |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/1/1 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 充實門市服務所需經驗與相關知識。 2. 透過互動課程設計，培養鍛鍊獨立思考與理性溝通能力。 3. 經由個人經驗，提升每位學生對於經營門市的理念。 | |

| 教學內容 | | | |
|-----------------|--|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)管理與經營 | 管理重要性與經營結構認識 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (2)服務的定義 | 門市服務的定義 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (3)零售管理的功能 | 零售業常見管理的功能 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (4)直營連鎖和委託加盟的差異 | 認識直營連鎖和委託加盟的差異 | 6 | 第三學年第二學期 |
| (5)門市四大工作站 | 何謂門市四大工作站 | 6 | 第三學年第二學期 |
| (6)服務品質衡量構面 | 學習服務品質衡量構面 | 6 | 第三學年第二學期 |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電腦系統 投影機 電視 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 按時繳交作業。 2. 課前預習。 3. 各單元課後測驗訂正。 4. 課後複習。 5. 課外延伸閱讀。 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-14 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 動物鮮食概論 |
| | 英文名稱 | Introduction to animal fresh food |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/1/1 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 認識營養分之概念。 2. 認識飼料種類之概念。 3. 從中連結生活相關課題。 4. 讓學生獲得應有的專業知識。 5. 培養自動提問與解決問題的習慣。 | |

| 教學內容 | | | |
|-------------|--|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)鮮食介紹 | 鮮食介紹認識 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (2)鮮食種類 | 寵物鮮食種類 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (3)果類鮮食製作方法 | 果類鮮食製作方法 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (4)肉品鮮食製作方法 | 肉品鮮食製作方法 | 6 | 第三學年第二學期 |
| (5)鮮食的保存方法 | 鮮食的保存方法 | 6 | 第三學年第二學期 |
| (6)鮮食的加工比例 | 鮮食的加工比例 | 6 | 第三學年第二學期 |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電視 電腦 烘水果乾機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 認識寵物與鮮食營養分之重要性。 2. 瞭解鮮食種類與營養分與概念。 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-15 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 特殊寵物飼養 |
| | 英文名稱 | Special pet breeding |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/2/0 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 學習何為特殊寵物。 2. 認識特殊寵物的生物特性。 3. 學習如何鋪設水族缸。 | |

| 教學內容 | | | |
|----------------|---|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)常見的特殊寵物 | 常見的特殊寵物 | 6 | |
| (2)浣熊的飼養環境 | 浣熊的飼養環境 | 6 | |
| (3)浣熊的營養需求 | 浣熊的營養需求 | 6 | |
| (4)羊駝的飼養環境 | 羊駝的飼養環境 | 6 | |
| (5)羊駝的營養需求 | 羊駝的營養需求 | 6 | |
| (6)其他常見的寵物飼養環境 | 其他常見的寵物飼養環境 | 6 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 定期測驗。 2. 作業書面報告。 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 飼養寵物的飼料存放環境。 疫苗的施打計畫討論。 | | |

(二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-16 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 水族養殖技術操作 |
| | 英文名稱 | Aquaculture technology operation |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input checked="" type="radio"/> 專業科目 <input type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 3/3/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 學習水族理論。 2. 認識水族缸生態。 3. 學習水族缸的架設與管理。 | |

| 教學內容 | | | |
|-----------------|-------------------------------|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1) 認識觀賞魚 | 觀賞魚種類認識 | 8 | 第一學年第一學期 |
| (2) 魚生存環境的認識 | 魚生存環境的認識 | 10 | 第一學年第一學期 |
| (3) 水族設施的認識 | 水族硬體設施的認識 | 8 | 第一學年第一學期 |
| (4) 認識水草 | 認識水草種類 | 8 | 第一學年第一學期 |
| (5) 水族過濾系統 | 水族過濾系統設備認識 | 10 | 第一學年第一學期 |
| (6) 底沙的功能與選擇 | 底沙的功能與選擇 | 10 | 第一學年第一學期 |
| (7) 二氧化碳(鋼瓶)的功能 | 二氧化碳(鋼瓶)的功能 | 8 | 第一學年第二學期 |
| (8) 水族箱的清理 | 水族箱的清理 | 10 | 第一學年第二學期 |
| (9) 水的認識 | 水的特性認識 | 8 | 第一學年第二學期 |
| (10) 清潔夫的重要性 | 魚缸清潔夫的重要性 | 8 | 第一學年第二學期 |
| (11) 觀賞魚的選擇與搭配 | 觀賞魚的選擇與搭配 | 10 | 第一學年第二學期 |
| (12) 消化菌的認識與培養 | 消化菌的認識與培養 | 10 | 第一學年第二學期 |
| 合計 | | 108節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 水族缸 電腦 投影機 | | |

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 學習何為水族寵物。
2. 認識水生生物的生物特性。
3. 學習如何鋪設水族缸。



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-1 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 專題實作 |
| | 英文名稱 | Thematic implementation |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/2/2/2 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第二學期 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 一、學習專題實作基本概念。 二、瞭解專題實作流程。 三、培養學生團體合作與問題解決能力 四、在過程中習得組織設計、資料分析、展場設計、製作成本規劃、多元合作等專業之能力。 | |

| 教學內容 | | | |
|---------------|---|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1) 專題實作介紹 | 1. 專題實作的意義 2. 專題實作的功能 3. 資料收集管道與技巧 4. 專題企劃書的概念 | 8 | 第二學年第二學期 |
| (2) 報告製作範例講解 | 報告製作範例講解 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (3) 書面製作範例講解 | 書面製作範例講解 | 6 | 第二學年第二學期 |
| (4) 選擇專題內容 | 1. 專題方向介紹 2. 選定製作主題 | 8 | 第二學年第二學期 |
| (5) 專題的規劃 | 1. 選擇與主題選定原則 2. 預期目的方法及成果 3. 資料蒐集管道與技巧 4. 簡易企劃書撰寫 | 8 | 第二學年第二學期 |
| (6) 寵物飼養技術之統整 | 1. 寵物美容工作項目的介紹 2. 寵物美容工作流程步驟 3. 寵物美容工作技能分析 4. 寵物美容工作態度分析 | 12 | 第三學年第一學期 |
| (7) 寵物專題發展準備 | 1. 小組依寵物專題之規劃內容進行工作分配。 2. 寵物專題發展風格收集 3. 市場風格調查 4. 呈現方式技術探討 | 8 | 第三學年第一學期 |
| (8) 資料蒐集與探討 | 1. 目標對象 2. 消費客層分析 3. SWOT分析 4. 商品定位與市場區隔 5. 廣告策略 6. 設計項目 7. 設計進度 8. 工作分配 | 10 | 第三學年第一學期 |

| 教學內容 | | | |
|----------------|---|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (9)實務製作 | 1. 製作個人學習檔案，如蒐集個人作品與照片、利用word製作。 | 10 | 第三學年第一學期 |
| (10)檢討修正 | 1. 作品優劣分析與心得分享 2. 實際設計改善項目分析 3. 文案傳達效果 | 10 | 第三學年第二學期 |
| (11)分組討論作品賞析 | 1. 作品欣賞與心得書面報告 | 10 | 第三學年第二學期 |
| (12)作品展示 | 1. 完稿、輸出 2. 作品展出 | 12 | 第三學年第二學期 |
| 合計 | | 108節 | |
| 學習評量 (評量方式) | 1. 採多元評量方式，如情境實作、口頭回答、紙筆報告等方式評量。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 1. 教學相關的網站、書籍報章雜誌及教具。 2. 電腦、投影機 3. 整合高中三年學習成果，以資料夾呈現學生的學習成長與表現。 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 一、教學方法： 1. 教師宜多鼓勵學生自行嘗試創造，或以小組方式共同討論，並利用網路資源教師適時給予建議與修正。 二、教學相關配合事項： 1. 教師利用相關教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 | | |

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-2 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 職涯體驗 |
| | 英文名稱 | Career experience |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input checked="" type="radio"/> 必修 <input type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input checked="" type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/1/1/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 使學生先體驗職場的環境與氣氛 | |

| 教學內容 | | | |
|------------|----------------------------|------|--|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1) 校外職場參觀 | 地區展店模式 | 5 | 參觀地點：東森寵物鳳山青年店 高雄市鳳山區青年路二段62之5號 |
| (2) 校外職場參觀 | 頑皮世界動物園體驗 | 7 | 第二學年第一學期 參觀地點：台南市學甲區三慶里頂洲75-25號 飼養員：江松哲老師 |
| (3) 業界專家授課 | 開店經營心得分享 | 6 | 第二學年第一學期 屏東萬丹貓頭鷹寵物店 店長：洪詩瑜 |
| (4) 校外職場參觀 | 地區開店經營方式 | 4 | 第二學年第二學期 參觀地點：開心狗寵物美容工坊 高雄市大樹區久堂里久堂路157號1樓 店長：蔡沛純 |
| (5) 校外職場參觀 | 寵物美容店經營方式 | 7 | 第二學年第二學期 屏東萬丹貓頭鷹寵物店 老闆：吳佳鴻 |
| (6) 校外職場參觀 | 水族養殖店體驗 | 7 | 第二學年第二學期 地中海水族-鳳屏店 高雄市大寮區鳳屏一路463-2號 |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 參觀報告呈交 演講心得繳交 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 校外參訪 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 校外參觀時注意學生安全 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-3 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 基礎水族養殖技術 |
| | 英文名稱 | Basic aquaculture technology |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 4/4/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 訓練學生考取丙檢水族證照 | |

| 教學內容 | | | |
|----------------|----------------------|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)認識觀賞魚 | 淡水觀賞魚認識 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (2)魚生存環境的認識 | 淡水魚生存環境的認識 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (3)水族設施的認識 | 水族硬體設施的認識 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (4)認識水草 | 認識水草種類 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (5)水族過濾系統 | 水族過濾系統認識技組裝 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (6)枕木的選擇與安置 | 枕木的選擇與安置 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (7)底沙的功能與選擇 | 底沙的功能與選擇 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (8)二氧化碳(鋼瓶)的功能 | 二氧化碳(鋼瓶)的功能 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (9)水族箱的清理 | 水族箱的清理 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (10)水的認識 | 水的特性與認識 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (11)太陽燈功能與選擇 | 太陽燈功能與選擇 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (12)消化菌的認識與培養 | 消化菌的認識與培養 | 12 | 第一學年第二學期 |
| 合計 | | 144節 | |
| 學習評量(評量方式) | 報告繳交 學習態度 測驗成績 | | |

| | |
|--------|----------------------------------|
| 教學資源 | 水族缸 水族動物 打氣機 底沙 過濾設備 |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 熱帶水族動物適時地提供加熱棒 |



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-4 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 業界經驗講授 |
| | 英文名稱 | Industry experience |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/2/2 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 學習業界經驗 | |

| 教學內容 | | | |
|----------------|---------------------------|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)常見小型犬的照護與保健 | 小型犬賣場內的照護與保健 | 12 | 第三學年第一學期 |
| (2)常見中型犬的照護與保健 | 中型犬賣場內展示的照護與保健 | 12 | 第三學年第一學期 |
| (3)常見大型犬的照護與保健 | 大型犬賣場內的照護與保健 | 12 | 第三學年第一學期 |
| (4)貓隻的照護與保健 | 貓隻賣場內的照護與保健 | 12 | 第三學年第二學期 |
| (5)貓隻的美容 | 貓隻的美容 | 12 | 第三學年第二學期 |
| (6)寵物溝通師的奧秘 | 認識寵物溝通師行業內容 | 12 | 第三學年第二學期 |
| 合計 | | 72節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1.心得報告 2.分組書面報告 | | |
| 教學資源 | 投影機 電腦 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 業界經驗傳承前後順序 | | |

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-5 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 專題實務 |
| | 英文名稱 | Thematic discussion practice |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/2/2 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 使學生了解生物和環境的關係。 使學生認識生物的歧異性、生命奧秘 使學生接受現代科學技術的發展與追求新知的能力 | |

| 教學內容 | | | |
|---------------|---|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1) 專題實驗題目訂立 | 專題題目方向訂定 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (2) 實驗成果分析講解 | 專題實驗成果分析講解 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (3) 專題製作的過程 | 1. 撰寫專題計畫書 2. 預期成果 3. 研究方法 4. 進度掌握 | 12 | 第三學年第一學期 |
| (4) 專題實作格式與架構 | 1. 專題實施注意事項 2. 理論探討 | 12 | 第三學年第一學期 |
| (5) 分組實驗進行 | 分組實驗進行 | 12 | 第三學年第二學期 |
| (6) 撰寫專題研究計畫書 | 1. 格式說明 2. 撰寫專題報告 3. 封面/摘要/目錄 | 12 | 第三學年第二學期 |
| (7) 分組報告 | 分組報告 | 12 | 第三學年第二學期 |
| 合計 | | 72節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 上台報告。 2. 書面報告 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 寵物籠 實驗桌 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 上台報告與紙本報告的對應性 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-6 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 基礎寵物學實習 |
| | 英文名稱 | Basic pet study internship |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/2/0/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第一學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 讓學生接觸各種常見寵物與互動方式 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|------------------------|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)常見寵物介紹 | 常見寵物介紹 | 6 | |
| (2)犬貓的互動行為 | 犬貓的互動行為 | 6 | |
| (3)各種動物的繁殖季節 | 各種動物的繁殖季節 | 6 | |
| (4)寵物的表達模式 | 寵物的表達模式 | 6 | |
| (5)寵物的基本飼養 | 寵物的基本飼養 | 6 | |
| (6)飼養寵物的心態 | 飼養寵物的心態 | 6 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 成果報告 心得報告 平時學習態度 | | |
| 教學資源 | 實驗桌 電腦 投影機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 動物的環境改善 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-7 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 寵物美容技術 |
| | 英文名稱 | Pet grooming technology |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/4/4/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 訓練學生獲取寵物美容丙檢證照 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|--|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)髮髻編輯 | 寵物髮髻編輯 | 12 | 第二學年第一學期 |
| (2)國家丙級流程介紹 | 全國寵物美容丙級檢定流程介紹 | 12 | 第二學年第一學期 |
| (3)基本美容 | 寵物基本美容 | 12 | 第二學年第一學期 |
| (4)假狗毛髮梳理 | 假狗毛髮梳理操作 | 12 | 第二學年第一學期 |
| (5)貴賓寵物型頭部示範 | 貴賓犬寵物型頭部示範 | 12 | 第二學年第一學期 |
| (6)基本刀法介紹 | 基本寵物美容刀法介紹 | 12 | 第二學年第二學期 |
| (7)實作貴賓綿羊行練習 | 實作貴賓犬綿羊型練習 | 12 | 第二學年第二學期 |
| (8)貴賓綿羊型前25刀 | 貴賓犬綿羊型前25刀練習 | 12 | 第二學年第二學期 |
| (9)貴賓綿羊型後25刀 | 貴賓犬綿羊型後25刀 | 12 | 第二學年第二學期 |
| (10)組桌教學與練習 | 美容桌組裝教學與練習 | 12 | 第二學年第二學期 |
| (11)洗澡後吹乾 | 寵物美容洗澡後吹乾 | 12 | 第二學年第二學期 |
| (12)檢定實作 | 寵物美容檢定術科實作 | 12 | 第二學年第二學期 |
| 合計 | | 144節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 3. 假狗成果評分 | | |
| 教學資源 | 美容台 美容工具組 大型吹風機 假狗與假狗毛 | | |



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-8 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 寵物保健與照護實務 |
| | 英文名稱 | Animal health and care practice |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/2/2/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 訓練學生學會寵物平時的健康觀察與照顧 | |

| 教學內容 | | | |
|----------------|-------------------------------|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)疫苗介紹 | 動物疫苗種類介紹 | 12 | 第二學年第一學期 |
| (2)藥物介紹 | 動物藥物特性介紹 | 12 | 第二學年第一學期 |
| (3)疫苗的施打計畫 | 動物疫苗的施打計畫 | 12 | 第二學年第一學期 |
| (4)不同疾病的不同處理方式 | 不同疾病的不同處理方式 | 12 | 第二學年第二學期 |
| (5)新生寵物的照護 | 新生寵物的照護 | 12 | 第二學年第二學期 |
| (6)懷孕動物的照護 | 懷孕動物的照護 | 12 | 第二學年第二學期 |
| 合計 | | 72節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 基礎藥物介紹與疫苗實施計畫 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-9 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 寵物繁殖管理實務 |
| | 英文名稱 | Pet breeding management practice |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/2/2/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第一學期 第二學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 使學生了解動物繁殖的過程與管理 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|-----------------------------|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)季節性發情動物 | 認識季節性發情動物種類及優缺 | 8 | 第二學年第一學期 |
| (2)非季節性發情動物 | 認識非季節性發情動物種類及優缺 | 8 | 第二學年第一學期 |
| (3)人工授精 | 人工授精操作步驟 | 8 | 第二學年第一學期 |
| (4)自然配種 | 自然配種用途及時機 | 8 | 第二學年第一學期 |
| (5)懷孕診斷 | 懷孕診斷判讀 | 8 | 第二學年第二學期 |
| (6)還孕期照護 | 還孕期照護學習 | 8 | 第二學年第二學期 |
| (7)分娩判斷與照護 | 分娩判斷與照護學習 | 8 | 第二學年第二學期 |
| (8)初生動物的照顧 | 初生動物的照顧注意事項 | 8 | 第二學年第二學期 |
| (9)各種動物發身的年齡 | 各種動物發身的年齡階段認識 | 8 | 第二學年第二學期 |
| 合計 | | 72節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告 2. 課堂問答與學習態度評量 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 實驗桌 保溫燈 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 動物發情季節的不同 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 動物福祉實習 |
| | 英文名稱 | Animal welfare internship |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/2/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第一學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 讓學生知道正確的對待寵物 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|--------------------------|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)動物福祉法規介紹 | 動物福祉法規介紹 | 6 | |
| (2)動物福祉的重要性 | 動物福祉的重要性 | 6 | |
| (3)犬隻訓練與福祉 | 犬隻訓練與福祉 | 6 | |
| (4)實驗動物飼養與福祉 | 實驗動物飼養與福祉 | 6 | |
| (5)貓隻訓練與福祉 | 貓隻訓練與福祉 | 6 | |
| (6)動物的生與死 | 動物的生與死 | 6 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 心得報告 評量測驗 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 動物飼養 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 動物飼養的平時照護 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 寵物時尚造型實務 |
| | 英文名稱 | Pet fashion modeling practice |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/4/4 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 訓練學生獲取TGA和KCT證照 | |

| 教學內容 | | | |
|----------------|--|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1) 貴賓綿羊型前25刀 | 認識貴賓綿羊型前25刀 | 24 | 第三學年第一學期 |
| (2) 貴賓綿羊型後25刀 | 練習貴賓綿羊型後25刀 | 24 | 第三學年第一學期 |
| (3) 實作貴賓綿羊型練習 | 實際操作貴賓綿羊型練習 | 24 | 第三學年第一學期 |
| (4) 犬隻基本美容實作 | 犬隻基本美容實作 | 24 | 第三學年第二學期 |
| (5) 髮髻編輯 | 寵物髮髻編輯 | 24 | 第三學年第二學期 |
| (6) 貴冰綿羊型50刀複習 | 貴賓綿羊型50刀複習 | 24 | 第三學年第二學期 |
| 合計 | | 144節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 定期測驗。 2. 書面報告 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 美容桌 美容工具組 洗狗槽 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 犬隻的突然動作避免犬隻受傷 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 動物鮮食實作 |
| | 英文名稱 | Animal fresh food |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/3/3 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 讓學生了解果乾製作方式 2. 讓學生了解肉乾製作方式 | |

| 教學內容 | | | |
|-------------|--------------------------|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)常見果類成品介紹 | 鮮食適合果類成品介紹 | 18 | 第三學年第一學期 |
| (2)常見肉品成品介紹 | 肉品適合成品介紹 | 18 | 第三學年第一學期 |
| (3)水果乾製作 | 水果乾製作 | 18 | 第三學年第一學期 |
| (4)肉乾製作 | 肉乾製作 | 18 | 第三學年第二學期 |
| (5)成品包裝保存 | 成品包裝保存 | 18 | 第三學年第二學期 |
| (6)分組實作 | 分組成果實作 | 18 | 第三學年第二學期 |
| 合計 | | 108節 | |
| 學習評量(評量方式) | 分組成品評分 每周心得報告 測驗 | | |
| 教學資源 | 實驗桌 烘乾機 真空包裝機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 使用刀具時避免受傷 | | |

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 寵物基礎服從實務 |
| | 英文名稱 | Pet basic obedience |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/2/2 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 訓練犬隻及其他寵物的服從 | |

| 教學內容 | | | |
|---------------|---------------------------------|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1) 選擇伴侶犬的要點 | 伴侶犬種類及飼養時機 | 8 | 第三學年第一學期 |
| (2) 養狗前的準備工作 | 養狗前的準備工作 | 8 | 第三學年第一學期 |
| (3) 行為問題報告講評 | 犬隻行為問題報告講評 | 8 | 第三學年第一學期 |
| (4) 訓練理論 | 犬隻訓練理論 | 8 | 第三學年第一學期 |
| (5) 幼犬訓練 | 幼犬訓練課程 | 8 | 第三學年第一學期 |
| (6) 行為問題 | 犬隻行為問題 | 8 | 第三學年第二學期 |
| (7) 行為問題矯正 | 犬隻行為問題矯正 | 8 | 第三學年第二學期 |
| (8) 牽繩的種類與重要性 | 牽繩的種類與重要性 | 8 | 第三學年第二學期 |
| (9) 犬隻行為影片觀賞 | 犬隻行為影片觀賞 | 8 | 第三學年第二學期 |
| 合計 | | 72節 | |
| 學習評量(評量方式) | 成果報告 平時成績 影片心得 | | |
| 教學資源 | 犬隻 牽繩 電腦 投影機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 訓練時間不宜過長，採取間歇性方式 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 門市服務實習 |
| | 英文名稱 | Market service internship |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/3/3 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 考取門市服務丙檢證照 | |

| 教學內容 | | | |
|------------|--|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)零售概論 | 零售營運認知 | 12 | 第三學年第一學期 |
| (2)門市行政 | 門市服務行政作業 | 12 | 第三學年第一學期 |
| (3)門市清潔 | 門市清潔流程 | 12 | 第三學年第一學期 |
| (4)商品處理 | 商品處理 | 12 | 第三學年第一學期 |
| (5)櫃台作業 | 櫃台作業 | 12 | 第三學年第二學期 |
| (6)顧客服務作業 | 顧客服務作業 | 12 | 第三學年第二學期 |
| (7)簡易設備操作 | 簡易設備操作 | 12 | 第三學年第二學期 |
| (8)安全衛生 | 安全衛生 | 12 | 第三學年第二學期 |
| (9)職業道德 | 職業道德 | 12 | 第三學年第二學期 |
| 合計 | | 108節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 定期測驗。 2. 書面報告 3. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 電腦系統操作 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 丙檢證照報名 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 犬貓保健實習 |
| | 英文名稱 | Dog and cat health internship |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/2/0 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 學會犬貓的飼養與照護方式 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|-------------------------------------|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)常見的犬隻照護問題 | 居家犬隻照護問題 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (2)常見的貓隻照護問題 | 居家貓隻照護問題 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (3)犬隻飼養環境 | 犬隻飼養環境設定 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (4)貓隻飼養環境 | 貓隻飼養環境設定 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (5)犬隻受傷的簡單處理 | 犬隻受傷的簡單處理 | 6 | 第三學年第一學期 |
| (6)貓隻受傷的簡單處理 | 貓隻受傷的簡單處理 | 6 | 第三學年第一學期 |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1.定期測驗。 2.書面報告 3.課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 犬 貓 犬籠 貓籠 實驗桌 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 犬貓的大小型挑選與穩定性 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-16 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 寵物飾品及配件實務 |
| | 英文名稱 | Pet jewelry and accessories practice |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/0/2 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 學會如何製作寵物飾品及配件 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|---------------------------|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)各種飾品介紹 | 各種飾品介紹 | 6 | |
| (2)各種配件介紹 | 各種配件介紹 | 6 | |
| (3)簡單飾品製作 | 簡單飾品製作 | 6 | |
| (4)簡單配件製作 | 簡單配件製作 | 6 | |
| (5)飾品及配件材質挑選 | 飾品及配件材質挑選 | 6 | |
| (6)創意飾品配件設計 | 創意飾品配件設計 | 6 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 飾品成果評分 平時上態度 報告繳交 | | |
| 教學資源 | 實驗桌 飾品及配件 電腦 投影機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 飾品選擇的材料與類型 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-17 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 職業安全及衛生實務 |
| | 英文名稱 | Occupational safety and health practice |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/0/2 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 瞭解職業安全衛生的重要性與相關規定 | |

| 教學內容 | | | |
|---------------|---------------------------|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)職業介紹 | 職業介紹 | 6 | |
| (2)各種職業常見的傷害 | 各種職業常見的傷害 | 6 | |
| (3)寵物店常見的衛生問題 | 寵物店常見的衛生問題 | 6 | |
| (4)寵物店的安全防護 | 寵物店的安全防護 | 6 | |
| (5)各種動物的接觸方式 | 各種動物的接觸方式 | 6 | |
| (6)常見相關法規 | 常見相關法規 | 6 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 分組報告 心得報告 作業 | | |
| 教學資源 | 電腦 投影機 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 不慎受傷時的緊急處置 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-18 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 鳥類飼養與保健實習 |
| | 英文名稱 | Bird health care and internship |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/0/2 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 了解鳥類飼養方式 2. 了解鳥類飼養環境 3. 鳥類的保定方法 | |

| 教學內容 | | | |
|-----------------|---|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)鳥類的介紹 | 鳥類特性及構造的介紹 | 6 | 第三學年第二學期 |
| (2)常見的觀賞鳥 | 常見的觀賞鳥品種 | 6 | 第三學年第二學期 |
| (3)鳥類的群居行為 | 觀察鳥類的群居行為 | 6 | 第三學年第二學期 |
| (4)各種鳥類的飼料 | 各種鳥類的飼料 | 6 | 第三學年第二學期 |
| (5)鳥類的飼養環境需求 | 鳥類的飼養環境需求 | 6 | 第三學年第二學期 |
| (6)鳥類的保定方式與互動教法 | 鳥類的保定方式與互動教法 | 6 | 第三學年第二學期 |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 十姊妹 鳥籠 實驗桌 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 實驗進行門窗緊閉避免鳥隻飛出 小心鳥類過於緊迫 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-19 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 寵物基礎美容實務 |
| | 英文名稱 | Pet basic beauty practice |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 4/4/0/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 獲取寵物美容丙級檢定證照 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|-------------------------------|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)學科測試練習 | 寵物美容檢定學科測試練習 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (2)術科測試應檢資料 | 寵物美容檢定術科測試應檢資料認識 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (3)美容桌組裝 | 寵物美容桌組裝學習 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (4)保定與模特兒犬檢查 | 動物保定與模特兒犬檢查 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (5)基本美容 | 寵物基本美容練習 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (6)洗澡 | 寵物洗澡實作 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (7)吹乾 | 寵物美容吹乾步驟實作 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (8)假犬毛髮修剪 | 寵物毛髮修剪 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (9)假犬髮髻編結 | 寵物髮髻編結 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (10)真犬毛髮修剪 | 真犬毛髮修剪 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (11)真犬髮髻編結 | 真犬髮髻編結 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (12)各站測試表講解 | 術科檢定各站測試表講解 | 12 | 第一學年第二學期 |
| 合計 | | 144節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 美容桌 美容工具組 假狗含假狗毛 洗狗槽 | | |



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-20 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 飼料與營養實習 |
| | 英文名稱 | Feed and Nutrition Internship |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/2/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第二學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 認識營養分之概念。 2. 認識飼料種類之概念。 3. 從中連結生活相關課題。 4. 讓學生獲得應有的專業知識。 5. 培養自動提問與解決問題的習慣。 | |

| 教學內容 | | | |
|-----------------|--|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1) 營養與營養分及分類介紹 | 營養與營養分及分類介紹 | 6 | |
| (2) 飼料利用之介紹 | 飼料利用之介紹 | 6 | |
| (3) 飼料之價值及表示法 | 飼料之價值及表示法 | 6 | |
| (4) 飼料標準 | 飼料標準 | 6 | |
| (5) 飼料調製 | 飼料調製 | 6 | |
| (6) 飼料配合方法 | 飼料配合方法 | 6 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 以課本內容為主，延伸課程為輔 2. 由課程延伸相關研討 | | |
| 教學資源 | 實驗桌 顯微鏡 投影機 電腦 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 認識寵物與動物營養分之重要性。 2. 瞭解飼料種類與營養分與概念。 | | |

(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-21 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 基礎爬蟲飼養實務 |
| | 英文名稱 | Basic reptile breeding practice |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/2/0 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 爬蟲動物的飼養方式 2. 爬蟲動物的環境需求 | |

| 教學內容 | | | |
|-----------------|-----------------------------------|------|----|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)爬蟲動物的種類 | 爬蟲動物的種類 | 6 | |
| (2)爬蟲動物的食物與餵養時機 | 爬蟲動物的食物與餵養時機 | 6 | |
| (3)爬蟲動物的環境需求 | 爬蟲動物的環境需求 | 6 | |
| (4)爬蟲動物的墊料鋪設與選擇 | 爬蟲動物的墊料鋪設與選擇 | 6 | |
| (5)爬蟲動物的聲音與行為 | 爬蟲動物的聲音與行為 | 6 | |
| (6)爬蟲動物的繁殖 | 爬蟲動物的繁殖 | 6 | |
| 合計 | | 36節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 爬蟲缸 蜥蜴 蛇 實驗桌 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 爬蟲動物的攻擊 選擇無毒性爬蟲 | | |

(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-22 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 單位飼料及寵物配方設計 |
| | 英文名稱 | Unit feed and pet formula design |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input checked="" type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input checked="" type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 4/4/0/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 認識營養分之概念。 2. 認識飼料種類之概念。 3. 從中連結生活相關課題。 4. 讓學生獲得應有的專業知識。 5. 培養自動提問與解決問題的習慣。 | |

| 教學內容 | | | |
|-----------------|-------------------------------|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1)常見單位飼料種類 | 飼料種類成分與組成 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (2)單位飼料的保存方式與挑選 | 飼料的保存方式與挑選 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (3)混合飼料的配方比例 | 混合飼料的配方比例 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (4)粒狀飼料與粉狀飼料 | 粒狀飼料與粉狀飼料差異 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (5)合成飼料的包裝 | 合成飼料的包裝 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (6)合成飼料的保存 | 合成飼料的保存方式 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (7)幼犬飼料的配方 | 幼犬飼料的配方 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (8)懷孕犬飼料的配方 | 懷孕犬飼料的配方 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (9)幼貓飼料的配方 | 幼貓飼料的配方 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (10)懷孕貓飼料配方 | 懷孕貓飼料配方 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (11)特殊配方飼料 | 特殊配方飼料 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (12)老年寵物配方 | 老年寵物配方 | 12 | 第一學年第二學期 |
| 合計 | | 144節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |

| | |
|--------|--|
| 教學資源 | 實驗桌 投影機 電腦 |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 認識寵物與動物營養分之重要性。 2. 瞭解飼料種類與營養分與概念。 |



(三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-23 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|---|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 基礎魚蝦病學實務 |
| | 英文名稱 | Basic fish and shrimp disease practice |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="radio"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 4/4/0/0/0 | |
| 開課年級/學期 | 第一學年第一學期 第一學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 認識魚病發生的原因。 2. 認識魚病治療的方法。 3. 學習如何預防魚病的發生。 | |

| 教學內容 | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1) 認識魚病的原因 | 魚病種類及特性認識 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (2) 認識魚病的防治 | 常見魚病防治認識 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (3) 認識柱狀病、爛鰓病 | 認識柱狀病、爛鰓病症狀及預防 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (4) 赤點病(Red Spot Disease) | 認識赤點病病因及預防 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (5) 認識潰瘍病(Edwardsiellosis) | 認識潰瘍病病因及預防 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (6) 認識弧菌症(Vibriosis) | 認識弧菌症病因及預防 | 12 | 第一學年第一學期 |
| (7) 認識癰瘡病(Furunculosis) | 認識癰瘡病病因及預防 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (8) 認識赤鰭病(Red Fin Disease) | 認識赤鰭病病因及預防 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (9) 認識鰓黴病(Branchiomycosis) | 認識鰓黴病病因及預防 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (10) 認識孢黴病(Ichthyophonosis) | 認識孢黴病病因及預防 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (11) 認識原蟲性疾病 | 認識原蟲性疾病病因及預防 | 12 | 第一學年第二學期 |
| (12) 認識寄生蟲性疾病 | 認識寄生蟲性疾病病因及預防 | 12 | 第一學年第二學期 |
| 合計 | | 144節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 | | |
| 教學資源 | 實驗桌 顯微鏡 實驗用魚 | | |

教學注意事項

包含教材編選、教學方法

1. 基礎魚病的了解。
2. 理想的魚蝦管理。
3. 預防魚病的發生。



(三) 各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-24 校訂科目教學大綱

| | | |
|------------|--|--|
| 科目名稱 | 中文名稱 | 解剖生理學實習 |
| | 英文名稱 | Anatomy and Physiology Internship |
| 師資來源 | <input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘 | |
| 科目屬性 | 必/選修 | <input type="radio"/> 必修 <input checked="" type="radio"/> 選修 |
| | <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="radio"/> 實習科目(<input type="checkbox"/> 分組 <input type="checkbox"/> 不分組) | |
| 科目來源 | <input type="radio"/> 群科中心學校公告--校訂參考科目 <input checked="" type="radio"/> 學校自行規劃科目 | |
| 適用科別 | <input type="checkbox"/> 寵物經營科 | |
| 學分數 | 0/0/0/0/3/3 | |
| 開課年級/學期 | 第三學年第一學期 第三學年第二學期 | |
| 議題融入 | <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 安全 | |
| 建議先修科目 | <input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有，科目： | |
| 教學目標(教學重點) | 1. 認識各解剖系統構造與位置。 2. 認識正常生理機能運作。 3. 從中連結生活相關課題。 4. 讓學生獲得應有的專業知識。 5. 培養自動提問與解決問題的習慣。 | |

| 教學內容 | | | |
|--------------|---|------|----------|
| 主要單元(進度) | 內容細項 | 分配節數 | 備註 |
| (1) 青蛙結構與解剖 | 青蛙結構認識與解剖步驟 | 18 | 第三學年第一學期 |
| (2) 小鼠結構與解剖 | 小鼠結構認識與解剖步驟 | 18 | 第三學年第一學期 |
| (3) 動物骨骼結構介紹 | 動物骨骼結構介紹 | 18 | 第三學年第一學期 |
| (4) 動物肌肉結構介紹 | 動物肌肉結構介紹 | 18 | 第三學年第二學期 |
| (5) 標本製作 | 標本製作流程 | 18 | 第三學年第二學期 |
| (6) 雞隻結構與解剖 | 雞隻結構與解剖 | 18 | 第三學年第二學期 |
| 合計 | | 108節 | |
| 學習評量(評量方式) | 1. 作業(筆記)等書面報告。 2. 課堂問答與學習態度評量。 3. 考試。 | | |
| 教學資源 | 實驗桌 顯微鏡 解剖刀 | | |
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 認識動物基本解剖構造。 2. 瞭解動物正常生理機能運作模式。 | | |